

1667

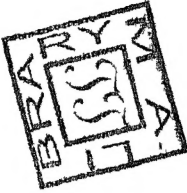
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

98/72

ORDU SECTION

سَلْسِلَةُ دَائِرَةِ الْمُصَنِّفِينَ ج ٥
(م ٥)

مَقالاتِ شبلی



جلد ہشتم ۸

مولانا شبلی نعمانی رحمۃ اللہ علیہ
کے

قومی اور اخباری مضامین کا مجموعہ جو الندوہ، مسلم گزٹ اور دوسرے رسائل
اخبارات سے یکجا کئے گئے

باہتمام مولوی سعید علی حسنانی


مکتبہ مطبوعہ دارالعلوم دیوبند
۱۹۳۸ء

9155
2249

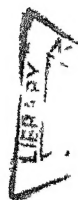
CHECKED-2002



M.A. LIBRARY, A.M.U



U28490



فہرست

FRONT SECTION

مقالات تبلی جہشہ دم

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۳۷	ایک اور آفتابِ علم غروب ہو گیا،	۸-۱	دیباچہ مذہبی
۳۹	ابن رشد،	۱	صیغہ اشاعتِ اسلام،
۴۱	المامون،	۳	نوسلم راجپوت اور حفاظتِ اسلام،
۴۵	اشاعتِ کتب قدیمہ،	۷	حفاظت و اشاعتِ اسلام،
۴۸	انگریزی قرآن مجید کا ترجمہ و زندہ لفظ	۱۳	نوسلمون کو دوبارہ ہندو ہوجانے سے بچانے کیلئے تمام برادرانِ اسلام کی خدمت میں فریاد
۵۳	مجلس علم کلام،	۱۶	کارروائیِ جنین وقتِ علی الاولاد،
۵۶	ایک اہم تجویز،	۲۲	وقتِ اولاد کی کارروائی کہاں تک پہنچی
۵۸	”اثبات واجب الوجود“	۲۶	اوقاتِ اسلامی،
۶۰	ندوۃ العلماء کا گیارہواں سالانہ اجلاس اور علمی نمائش،	۲۸	وقتِ اولاد،
	تعلیمی	۲۹	موریل متعلق نماز جمعہ،
۶۶	ندوۃ العلماء کیا کر رہا ہے،	۳۲	علمی و تاریخی
۷۷	ندوۃ کی نئی زندگی کا آغاز،		آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بفضل و مستند
۸۰	خاتونانِ قوم کی عزت اور یادگار،		سوانح عمری مرتب کرنے کی تجویز،

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۱۲۸	اسٹراٹیک کا سبب کون تھا،	۸۳	زندہ زبیدہ خاتون،
۱۳۳	اصلاحِ ندوہ اور مہمدرو،	۸۶	دارالعلوم ندوۃ العلماء کے سنگ بنیاد کا
۱۳۶	جلسہ دہلی کے متعلق ایک عام غلط فہمی		جلسہ اور جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء،
	کی تردید،	۸۸	دارالعلوم ندوۃ العلماء کے سنگ بنیاد کا
۱۴۰	دارالعلوم ندوہ کی ایک خصوصیت		عظیم الشان جلسہ،
۱۴۳	علی گروہ،	۹۱	ایک مذہبی مدرسہ عظیم کی عمارت کے لئے
	سیاسی		تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے درخواست
۱۴۸	مسلمانوں کی پولیٹیکل کروٹ،	۹۴	جلسہ دستار بندی ندوۃ العلماء،
۱۵۲	لیڈروں کا قصور ہی یا لیڈر بننے والوں کا،	۹۶	ہزارائیں سرافخاں ندوۃ العلماء میں،
۱۵۵	مسئلہ آرمینیا،	۱۰۱	دارالافتاء کے کمروں کی تیاری،
	متفرق	۱۰۴	مصر کی یونیورسٹی،
۱۹۰	اضلاع سرحدی کا دورہ،	۱۰۶	بھوپال میں ندوۃ العلماء کا وفد،
۱۹۷	حضور نظام کی چالیسویں سالگرہ،	۱۱۰	ندوۃ العلماء کا نیا دور،
۲۰۱	مولانا حالی کی ذرہ نوازی،	۱۱۳	البشیر اور ندوۃ العلماء
۲۰۲	ہائے نواب محسن الملک مرحوم،	۱۱۹	مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی
		۱۲۱	مولانا عبدالباقی کی شہادت،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دیباچہ

مولانا شبلی مرحوم کے مضامین کا یہ مجموعہ اُن کے متفرق اخباری مضامین مختلف مفید تجاویز اور منصوبوں پر مشتمل ہے، اس مجموعہ پر سرسری نظر ڈالنے سے مصنف کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر ایک ساتھ نظر پڑ جاتی ہے، اشاعتِ اسلام، وقفِ اولاد، اوقافِ اسلامی، تعطیلِ نماز جمعہ، مجلسِ علمِ کلام، اشاعتِ کتبِ قدیمہ، ترجمہ انگریزی قرآن مجید، تالیفِ سیرۃ نبویؐ وغیرہ مختلف قومی اور مذہبی تجویزین انھوں نے قوم کے سامنے پیش کیں، ان تین سے کچھ کو اپنی کوششوں سے پورا کر دیا، کچھ ایسی تھیں جو مناسب فضا نہ ہونے سے بار آور نہیں ہوئیں،

اشاعتِ اسلام کا کام انھوں نے باقاعدہ شروع کر دیا تھا اور مجھے سیری قومی خدمت کی تعلیم کی غرض سے مددگار ناظم بنایا تھا، یاد ہو گا کہ ۱۹۱۷ء میں ارتداد کا جو عظیم نشان طوفان اٹھا تھا، اس کے مقابلہ کے لئے جو لوگ اٹھے تھے اُن میں ایک سربراہ اور وہ نام مولانا محرم کا بھی ہے، وہ شاہجہان پور وغیرہ خود دورہ کو نکلے، راجپوتانہ کے اطراف میں مہتمم آدمی بھیجے، ندوہ میں سنسکرت پڑھانے کا انتظام کیا، کئی طالب علموں کو اس درجہ میں داخل کر کے

ان کو اس حد تک تیار کیا کہ اسی درجہ کے ایک مسلمان طالب علم نے شاید ۱۹۱۰ء کے
تدوہ کے اجلاس دہلی میں جب ٹھیٹ ہندی میں تقریر کی تو حاضرین کو اس کے پیدائشی
ہونے کا گمان ہو گیا اور وہ اس وقت دور ہوا جب لوگوں نے اس سے قرآن سنانے
کی فرمائش کی، اتفاق دیکھئے کہ اس کے قرآن سنانے کا محن بھی نہایت دلاویز تھا، اس وقت
اس نے سورہ رحمن کی قرأت اس خوبی سے کی کہ سارا مجمع آئینہ حیرت تھا، دل سینوں
میں تڑپ رہے تھے اور چاروں طرف سے تعریف و تحین اور انعامات کی بارش ہو رہی تھی
وقتِ اولاد کا مسئلہ جس میں سرسید نام کام رہ چکے تھے، مولانا کی کوششوں سے ایسا کامیاب
ہوا کہ حکومت وقت کو اس کے آگے سر جھکانا پڑا، اور مسٹر محمد علی جینا کی تحریک سے اسمبلی نے
اس کو قانون بنانا منظور کیا،

نماز جمعہ کی تعطیل کے مسئلہ کو اٹھایا اور اس حد تک اس کو گورنمنٹ سے منوالیا کہ
جو مسلمان نماز جمعہ میں جانا چاہیں وہ ایک مقررہ وقت کے لئے جا سکتے ہیں، اسی سلسلہ میں
مولانا کی ایک گفتگو یاد آئی جن دنوں وہ اس تحریک کو چلا رہے تھے، فرمایا بھائی اگر
تعطیل منظور ہو گئی اور مسلمان عام طور سے نماز پڑھنے نہ جائیں تو اسلام کی کیسی بدنامی ہوگی
جہاں تک عام مسلمان ملازمین کا تعلق ہے ان کا یہ خوف غلط نہ تھا،

ان کی سیرت نبوی کی تجویز ایسی سرسبز ہوئی کہ آج ہماری زبان اس مقدس لٹریچر
کی فراوانی، بلندی اور افادیت پر سجا ہنر کر سکتی ہو،

عام اوقات اسلامی کام انھوں نے اخیر زندگی میں شروع کیا تھا اور ناتمام رہا تھا
مگر اکثر صوبوں میں ان کی ناتمام کوششوں کی آواز باز گشت گوئی، اور سالہا سال کے
بعد صوبوں کی حکومتوں نے اس کے متعلق اب کچھ نہ کچھ کیا ہے،

مولانا علمائے سیاسی نہ تھے، مگر وہ اپنے خیالات میں نہایت سخت سیاسی تھے، اتحاد عالم اسلام کی
 کے وہ پہلے سفیر تھے، علماء اور رہنمایان قوم میں سب سے پہلے ان ہی نے اسلامی ممالک کا سفر
 کیا، اور سلطان ترکی سے اعزاز کا تمغہ پایا، جب وہ واپس آئے تو انگریزی حکومت نے ان
 پر کرپشن کی نگرانی رکھی، کئی سال تک وہ جاسوسوں کے زنجیر میں رہے، اور یہ سمجھا جاتا تھا کہ وہ
 عثمانی خلافت اور اتحاد اسلامی (پن اسلامزم) کے جس سے اس زمانہ میں بہت کچھ ڈرا جاتا
 تھا، ہندوستان میں مبلغ ہیں، مسئلہ آرمینیا پر ان کا مضمون (جو سنہ ۱۹۱۵ء میں لکھا گیا) اسی اثر
 کا نتیجہ ہے،

ترکی جانے بلکہ علیحدہ جانے سے بھی پہلے روم و روس کی لڑائی میں ترکوں کے لئے
 چندہ جمع کر کے بھیجا تھا، پھر طرابلس اور بلقان کی لڑائی کے زمانہ میں ان کا جو حال تھا اُسے
 اس وقت تک جب تک کہ ان کی نظم "شہر آشوب اسلام" جس کی ردیف "کبتک" موجود
 ہے، بجلا یا نہیں جاسکتا، لکھنؤ کے جس جلسہ میں انھوں نے یہ نظم پڑھی تھی یہ کہنا چاہئے کہ وہ
 طرابلس و بلقان کی ہمدردی کا جلسہ نہ تھا، مجلس ماتم تھی اس زمانہ میں ان پر اتنا گہرا اثر تھا
 کہ وہ ذرا اسی بات پر رو دیتے تھے، اور کہی کہی جب کوئی خوشی کی خبر آتی وہ بہت خوش
 بھی ہو جاتے تھے،

اس زمانہ کا ایک واقعہ یاد آیا، ایک رات کو کوئی دس بجے کے قریب مجھے اور
 ندوہ کے بعض اور طالب علموں کو یاد فرمایا، اس ناوقت کی طلبہ ہم لوگ گھبرا گئے،
 پہنچے، تو دیکھا کہ سامنے مصر کے عربی اخبارات پڑے ہوئے ہیں، اور مولانا بہت خوش
 ہیں، فرمایا کہ بھئی! ابھی مصر کے نئے اخبارات پڑھ رہا تھا، یہ خبر پڑھ کر بہت خوشی ہوئی کہ
 ترکوں نے طرابلس کو خود مختار بنایا، اور انور پے نے ترکوں کی قومی ملازمت سے استعفا

دے کر طرابلس کی خود مختار حکومت کی سربراہی قبول کر لی، اکیلے خوشی مناتے نہیں بنتا تھا اس لئے تم لوگوں کو بلایا، اس کے بعد اسی وقت بازار سے مٹھائی منگوائی اور ہم لوگوں کو کھلائی،

مولانا کالج میں گوسر سید کے ساتھ رہتے تھے، مگر مذہبی اختلاف کے ساتھ ساتھ موصوف کو سر سید کے آخری سیاسی خیالات سے حد درجہ اختلاف تھا اور اس کو وہ ہندوستانیوں اور مسلمانوں کے حق میں سخت مضر سمجھتے تھے، بلکہ علانیہ وہ کانگریس کی حمایت کرتے تھے اور اس وقت کی کانگریس کے خیالات سے پوری طرح متفق تھے، دونوں بزرگوں کا یہ سیاسی اختلاف بہت حد تک اُن کے تعلقات کو کشید کرنے میں معین ثابت ہوا،

مولانا فرماتے تھے کہ ایک دفعہ یونین مین جہوریت اور شخصی بادشاہی کے عنوان پر طالب علموں کا مناظرانہ مکالمہ تھا، سر سید، مولانا اور دوسرے استاد بھی شریک تھے، لیکن نے جہوریت کی تمہید میں زبردست تقریر فرمائی، جلسہ ختم ہو گیا، اور لوگ اپنے اپنے ٹھکانے پر گئے، صبح کو جب مولانا سر سید سے ملے تو سر سید نے کہا آپ نے مجھے رات بہت تکلیف پہنچائی رات مجھ کو اس وقت تک نیند نہیں آئی، جب تک کہ میں نے آپ کی تقریر کے جواب میں ایک مضمون لکھ کر آپ کے دلائل کی تردید نہ کر لی،

۱۹۱۲ء میں تقسیم بنگالہ کی تیئج اور طرابلس و بلقان اور مسجد کانپور کے ہنگاموں کے بدولت مسلمانوں کے ہیجان کے زمانہ میں سب سے پہلا مضمون جس نے مسلمانوں کے سیاسی خیالات کا رخ بدل دیا، مولانا کے قلم سے نکلا تھا جس کی سرخی "مسلمانوں کی پولیٹیکل کروٹ" ہے، اسی کے ساتھ یا اسی کے قریب قریب زمانہ میں دوسرا انقلاب انگیز مضمون نواب وقار الملک مرحوم کا تھا جس میں تقسیم بنگال کی تیئج پر غم و غصہ کا اظہار تھا، مولانا نے اس مضمون

کا ذکر کیا تھا، اور اس کو "ہمدرد مضمون" فرمایا تھا،

اس زمانہ میں مسٹر محمد علی جینا کی سرکردگی میں مسلم لیگ نے "سوٹ ایبل گورنمنٹ" کی تجویز منظور کی تھی، مولانا اس قید کے سخت مخالف تھے، اس وقت مسلم لیگ پران کی جو تنظیمیں تھیں اور جو ان کے اردو کلیات میں موجود ہیں، وہ ان کے خیالات کی آئینہ دار ہیں، ان نظموں کو یہ مقبولیت حاصل تھی کہ جس ہفتہ اخبارات میں ان کی کوئی نظم شائع ہوتی تھی تو وہ بچہ بچہ کی زبان پر آجاتی تھی،

مسجد کا پورے ہنگامہ میں ان کی نظموں نے مسلمانوں کے جذبات میں آگ لگا دی تھی، ہم کشمکش معرکہ کان پور ہیں،

والی نظم تو ہندوستان کے اس سرے سے اُس سرے تک ایک ایک مسلمان بچہ کی زبان پر تھی،

۱۹۱۲ء میں جو بڑا انقلاب انگیز سال تھا، مسلمانوں کی آزاد اخبار نویسی کا سال آغا ہے، جب لاہور سے زمیندار نے رنگ پٹنا اور کلکتہ میں اعلان نمودار ہوا تو وسط ہند کیے خالی رہتا، چنانچہ لکھنؤ میں سید میر جان کی کوشش اور مولانا کے زیر مشورہ مسلم گزٹ نکلا، مولانا اس میں کہیں نام سے اور کہیں بے نام مضمون لکھتے تھے، مولوی وحید الدین صاحب تسلیم مرحوم کو اس کی اڈٹیری کے لئے مولانا ہی نے بلوایا تھا،

انگریزی ترجمہ قرآن کی تجویز قریب قریب پوری ہو چکی تھی، نواب عطاء الملک بلگرامی نے جو اپنے زمانہ کے بے نظیر انگریزی انشا پرداز تھے، مولانا کی تحریک سے پندرہ پاروں تک ترجمہ کر چکے تھے جو مطبوعہ مسودہ کی صورت میں اب بھی موجود ہے، پھر مولانا حمید الدین صاحب مرحوم جب دارالعلوم حیدرآباد میں پرنسپل ہو کر گئے تو نواب صاحب نے ان کے

مشورہ واستصواب اپنے ترجمہ کے کئی پاروں پر نظر ثانی کی مگر نواب صاحب کی وفات کے بعد جب میں نے یہ مسودہ نواب صاحب مرحوم کے خلف الرشید نواب ہمدی یا جنگ بہادر وزیر سیاسیات و تعلیمات سرکار نظام سے منگوایا تو اس نظر ثانی شدہ مسودہ کا پتہ نہ ملا جس کا بہت افسوس ہے،

صفحہ ۶ پر ایک اہم تجویز کے نام سے ۱۱ فروری ۱۹۱۴ء میں دارالاصنافین کا تخیل پیش کیا تھا وہ اس کی فکر میں تھے کہ اسی سال نومبر ۱۹۱۳ء میں انھوں نے وفات پائی، اس کے بعد اس تجویز کو عملی صورت میں جس طرح لایا گیا وہ آپ کے سامنے ہے،

ندوہ کی تعمیرات کی تجویزوں کے سلسلہ میں انھیں بڑی کامیابی ہوئی، ان کی تجویز کو پڑھ کر والی بھاؤ پور کی جدہ محترمہ مرحومہ نے پچاس ہزار روپیے کمشت دیدیئے، دارالافتاء کی تحریک کا یہ اثر ہوا کہ خود انھوں نے اور ان کے متعدد دستوں نے پورا پورا کام کر دیا کہ لے آئے ایک ایک ہزار دیئے، جن سے ندوہ کے موجودہ بورڈنگ کے کچھ کمرے بنے ہوئے،

ندوہ کے فاسخ شدہ طلبہ کی دستار بندی کا جلسہ جس کی تحریک ۱۹۱۳ء پر درج ہے نہایت کامیابی سے ہوا، یہی جلسہ میری علی کامیابیوں کا دیباچہ ہے، استاد نے خوش ہو کر اپنے سر سے پگڑی اتاری اور بھرے جلسہ میں شاگرد کے سر پر باندھی، واقعہ کی تفصیلات دارالعلوم کی اس سال کی روداد میں درج ہیں،

قدیم عربی کتابوں کی اشاعت کی جو تجویز انھوں نے ۱۸۹۶ء میں پیش کی تھی گو وہ اس وقت پوری نہیں ہوئی، لیکن عجیب بات ہے کہ جن قلمی کتابوں کی اشاعت کا نام انھوں نے لیا تھا ان میں سے ایک (مناقب شافعی للرازی) کے سوا سب کتابیں ان کی زندگی میں چھپ گئیں اور وہ دائرۃ المعارف جس کے کام سے ان کو مایوسی تھی ان کے ”حبیب صمیم“ اور بانی کار کے

خلف الرشید اور ان کی درسگاہ کے چند تعلیم یافتوں کے ہاتھوں اس کی ایسی کاپی لٹ ہوئی کہ اس باب میں مولانا مرحوم کے اکثر ارادے پورے ہو گئے، علم کلام کی مجلس خط و کتابت سے آگے نہیں بڑھی،

اس میں ایک مضمون المامون کی کسی تنقید کے جواب میں ہے، مولانا مرحوم کی عادت تھی کہ ان کی کتابوں پر جو تنقیدیں لکھی جاتی تھیں، وہ ان کا جواب نہیں دیتے تھے، اخیر زمانہ میں جب طالب علم کے نام سے ہمارے "فلسفی دوست" مولانا عبداللہ کی نہایت سخت تنقید انظار میں مولانا کی تصنیف الکلام پر شائع ہوئی تو مجھے سخت غصہ آیا، اور اسی حالت میں میں مولانا کے پاس آیا اور یہ سمجھا کہ جب میرا یہ حال ہے تو مولانا کا کیا حال ہوگا، مگر دیکھا کہ دریا کی سطح بالکل ساکن ہے، میں نے بڑے جوش سے جواب لکھنے کی تجویز کی تو میری ساری گرم گفتگو کا جواب اس مختصر سے ٹھنڈے فقرہ میں دیا، جو وقت اس میں خرچ کیا جائے، اس میں کوئی اور نیا کام کیوں نہ کر لیا جائے۔

اس کلیہ میں صرف ایک استثناء ہے اور وہ المامون پر ایک تنقید کا جواب ہے، تنقید اس نوجوان کے قلم سے نکلی تھی، جواب نواب صدیق خان جنگ بہادر کے خطاب سے خطاب میں، مولانا کا جواب ۲۲ فروری ۱۸۸۵ء کے اخبار آزاد لکھنؤ میں شائع ہوا تھا جس کے ادویر شوق قدوائی مرحوم تھے، جواب کا لہجہ گوتخ ہے، مگر یہ تلخی کیسی خوشگوار تھی کہ اسی تعلق سے آپ نے دوسرے کو پہچانا، اور اس کے بعد مولانا کی تصنیفات پر تقریظ و تنقید فاضل شروانی کے بدیع الاسلوب قلم کا دلچسپ کارنامہ بن گئی،

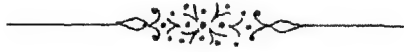
یہ مضامین جو متفرق اخباروں اور رسالوں سے منسلک جمع کئے گئے ہیں، حق یہ ہے کہ اس منسلک کام کی انجام دہی کا سہرا مولانا کے ایک معتقد ندوی مولوی مبین الدین صاحب

قدوائی (بارہنگی) کے سر ہے، اب اتنے دنوں میں وہ کچھ سے کچھ ہو گئے، اور زندگی
کے کاروبار نے اس مذاق سے ان کو دور کر دیا ہے، مگر ان کا یہ کام یادگار رہے گا،

یسرے ایمان زندگی

۶ رمضان المبارک ۱۳۵۷ھ

۳۱ اکتوبر ۱۹۳۸ء



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مذہبی

صیغہ اشاعت اسلام

اشاعت اسلام کی اہمیت کا احساس تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو ہو گیا ہے، لیکن چونکہ اس کی وجوہ ضرورت اور تدابیر کا پورا خاکہ مرتب نہیں کیا گیا، اس لئے اسکے متعلق جو کوششیں ہو رہی ہیں صاف نظر آتا ہے کہ ناتمام اور ناکافی ہیں، ہم کو اس مسئلہ کے طے کرنے کے لئے امور ذیل کو پیش نظر رکھنا چاہئے،

۱۔ اشاعت اسلام کی ضرورت،

۲۔ کامیابی کی تدبیریں،

اشاعت اسلام کے لفظ سے اگرچہ غیر مذہب والوں کا اسلام میں لانا مقبلاً ہوتا ہے، لیکن اس وقت ہماری مراد اس سے حفاظت اسلام ہے، یعنی مسلمانوں کا اسلام، اور احکام اسلام پر قائم رکھنا، یہ ظاہر ہے کہ ہزاروں لاکھوں مسلمان جو دہات میں رہتے ہیں احکام اسلام سے ناواقف ہوتے ہیں، اس لئے آریہ وغیرہ ان کے مرتد کرنے کی کوشش کرتے ہیں، نئی نسلیں جو بچپن ہی سے انگریزی تعلیم میں مصروف ہو جاتی ہیں، وہ بھی اکثر اسلام سے ناواقف ہوتی ہیں، اس لئے انگریزی تعلیم ان کے عقائد کو متزلزل کر دیتی ہے، انہی دونوں گروہوں کے اسلام کی حفاظت کرنا اشاعت اسلام کا اصلی کام ہے، اسکی تدبیریں حسبِ ذیل ہیں

۱۔ ہر ضلع میں ایک یا دو مولوی مقرر کئے جائیں جو دیہات میں جا کر اور دس دس پانچ پانچ جیسی کہ ضرورت ہو، روز قیام کے اسلام کے عقائد اور احکام سکھائیں، اور ممکن ہو تو مکتب قائم کرائیں،

۲۔ ہر شہر میں ایک عالم مقرر کیا جائے جو انگریزی خواں طلبہ کو ہفتہ میں ایک دن دینیات پڑھائے جس کا یا تو یہ طریقہ ہے کہ سرکاری اسکولوں میں اس کا انتظام کرایا جائے یا خود اس عالم کے مکان پر طلبہ جمع ہوں، اور طلبہ کے مریوں سے اس انتظام میں مدد لی جائے اس انتظام کے لئے ضرور ہوگا کہ ان طلبہ کی حالت کے موافق، دینیات کا نصاب تعلیم تیار کیا جائے،

۳۔ ایک جماعت آریوں سے مناظرہ اور مباحثہ کرنے کے لئے تیار کی جائے، جو بھاشا اور سنسکرت سے واقف ہو،

۴۔ آریوں کے مہات عقائد کے رد میں چھوٹے چھوٹے رسالے شائع کئے جائیں، جو بخلاف موجودہ رسالوں کے نہایت تہذیب اور متانت کے ساتھ لکھے گئے ہوں،
(۵) اشاعت اسلام کی شاخیں ہر ضلع میں قائم کی جائیں، نہایت کثرت سے لوگ ممبر بنائے جائیں، چند ممبری کی تعداد دھار سالانہ ہو، اور بذریعہ ویلوپی ایل کے وصول کیا جائے،

۶۔ اشاعت اسلام کا سکرٹری اور اس کے سفر اور واعظین اور مقامی شاخوں کے عمدہ داکٹ کے لئے لازمی ہوگا کہ وہ مذہب یارینے کا طریقہ نہ رکھتے ہوں، ورنہ ان کے ذریعہ سے فراہمی چندہ وغیرہ میں یکسو کارروائی نہ ہو سکے گی،

۷۔ اس مختصر طریقہ کارروائی کو مع تہمد کے ہزاروں لاکھوں کی تعداد میں شائع کیا جائے اور کاروائی شروع کر دی جائے
(رقمہ) جولائی ۱۹۰۷ء

نوسلم اچوت

اور

خفاطت اسلام

آریوں کی مذہبی دست درازیوں نے جس قدر ضرر پہنچایا، اس سے زیادہ فائدہ حاصل ہوا
بے شبہ ان کے اغواء اور فریب کاری سے چند بچے نوسلم، مرتد ہو کر اسلام کے دائرہ سے
نکل گئے، لیکن اس واقعہ نے ہندوستان میں اس سرے سے اس سرے تک ایک آگ
سی لگا دی، اور ہر طبقہ اور ہر درجہ کے مسلمان دفعۃً چونک پڑے، مسلمانوں کا وہ گروہ جو
دنوی تعلیم کی مصروفیت کی وجہ سے مذہبی تعلیم سے بالکل غافل ہو گیا تھا، یہاں تک کہ
بعض بعض علانیہ مذہب کی توہین کرنے لگے تھے، وہ بھی گھبرا اٹھے اور بدحواس ہیں، کہ مذہب
ایک طرف مسلمانوں کی مردم شماری جس پر ملکی حقوق کی بنیاد ہے، گھٹتی جاتی ہے، اس کا
کیا علاج ہوگا!!

بے شبہ قوم کا یہ مذہبی احساس ہماری خوش نصیبی کی فال ہے، لیکن اس واقعہ کی تیز
جو نہایت اہم نتائج پوشیدہ ہیں، ہم کو ان پر نظر ڈالنی چاہئے،

سب سے پہلے ہم کو اس پر غور کرنا چاہئے کہ ان نوسلموں کے مرتد ہو جانے کا سبب کیا
ہوا، اس کا جواب صرف ایک ہے، وہ یہ کہ یہ لوگ اسلامی عقائد، اسلامی احکام، اسلامی تاریخ

سے بالکل ناواقف تھے، ان کا اسلام صرف نام کا اسلام تھا، اس لئے ذرا سی فریب کاری اور دھوکہ سے یہ عارضی رنگ اڑ گیا، یہ جواب بے شبہ صحیح اور ستر پایا صحیح ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ ہماری موجودہ دنیوی تعلیم سے کیا اس پیشین گوئی کی محضی آواز نہیں آ رہی ہے؟ کیا ہماری دنیوی تعلیم (انگریزی تعلیم) میں عقائد اسلام کے استھانظ کا کوئی بندوبست ہے؟ کیا اس میں تاریخ اسلام کا کوئی معتد بہ حصہ شامل ہے؟ کیا وہ مذہبی زندگی کی ذمہ دار ہے؟ بے شبہ ابھی تک موجودہ نسلوں میں اسلام کی آثارات نظر آتے ہیں، لیکن یہ پچھلے اور موجودہ سوسائٹی کی بقیہ یادگاریں ہیں،

کچھ زیادہ دن نہیں گزرے کہ اخباروں میں یہ مضامین مسلمان لیڈروں کی طرف سے شائع ہوتے تھے کہ اسلام کا قانون وراثت بدلنے کے قابل ہے، ایک مسلمان صاحب نے علانیہ لکھا تھا کہ قرآن کی وہ سورتیں جو عہدِ پیغمبر میں اتریں بادشاہانہ حیثیت رکھتی ہیں انکو مذہب سے کچھ تعلق نہیں،

بے شبہ ابھی اس قسم کی مثالیں کم ہیں، لیکن ابھی دنیوی تعلیم کو پھیلے ہوئے کے دن ہوئے ہیں؟ مسلم راجپوت، دوسو برس کے بعد اس حالت کو پہنچے ہیں، جدید تعلیم کی جو رفتار ہے دوسو برس کے بعد اس سے کس قسم کے نتیجہ کی توقع ہو سکتی ہے؟

اس تقریر سے ہمارا یہ مطلب نہیں کہ دنیوی تعلیم کو روکا جائے، ہمارے نزدیک دنیوی تعلیم کو اس قدر پھیلانا چاہئے کہ بچہ سچے تعلیم یافتہ ہو جائے، لیکن ساتھ ہی ہم کو مذہب کی حفاظت پر بھی اپنی تمام قوت صرف کر دینی چاہئے، اس کی تدبیر اس کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے کہ مذہبی تعلیم کی ایک وسیع الشان درس گاہ موجود ہو جس میں تمام مذہبی علوم نہایت تکمیل اور انتہام کے ساتھ پڑھائے جائیں، طلبہ کو عمدہ تربیت دی جائے، وہ

دریوزہ گری کے طریقہ سے بچائے جائیں، ان کو ایثار فیض اور سچی قناعت و خود داری کی تعلیم دلائی جائے،

یہی صدا ہے جو ندوۃ العلماء نے بار بار بلند کی، اور جس کو سبک مغزوں نے اس شور و غل کے ہنگامہ سے دبا دینا چاہا کہ ہنگو آج عربی تعلیم کی کوئی ضرورت نہیں۔
دوسرا قابل غور یہ ہے کہ آریوں کی دست درازی کو روکنے کا جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے وہ کہاں تک ٹھیک ہے، موجودہ حالت یہ ہے کہ ہر انجمن نے اپنے اپنے واعظ اور مولوی مقرر کر کے مختلف مقامات پر بھیج دیئے ہیں، اگرچہ یہ مذہبی بے چینی اور مذہبی جوش کا ثبوت ہے، لیکن اس موقع پر قوتوں کا متفرق کرنا بالکل نامناسب ہے، ایک عام انجمن حفاظت یا اشاعت اسلام کے نام سے قائم ہونی چاہئے، اور تمام لوگوں کو اسی کا معاون اور شریک ہونا چاہئے، ندوۃ العلماء نے آغاز میں اشاعت اسلام کا ایک صبیغہ قائم کیا تھا، لیکن چونکہ مختلف کام ایک وقت میں انجام نہیں پاسکتے تھے اس نے اپنی توجہ تمام مذہبی تعلیم کی طرف مصروف کی، اور اشاعت اسلام کے صبیغہ کو ملتوی کر دیا، مولوی عبدالحق صاحب حقانی دہلوی نے ایک انجمن ہدایت الاسلام کے نام سے قائم کی، اگرچہ میں جو مشہور جلسہ آریوں کے مقابلہ میں ہوا، اور جس نے نو مسلموں کو برگشتگی سے روک لیا، اس میں بڑا حصہ اسی انجمن کا تھا، ندوۃ العلماء نے بھی اپنا ایک عالم سفیر اس جلسہ میں بھیجا تھا،

بہر حال مناسب یہ ہے کہ تمام لوگوں کو متفقہ انجمن ہدایت الاسلام کو وسعت دینی چاہئے، اور اسی کو اس کام کا اصلی مرکز قرار دینا چاہئے، الگ الگ اور علیحدہ علیحدہ کام کرنے سے قوتیں پراگندہ ہوں گی، اور اس بدگمانی کا موقع ہو گا کہ لوگوں کو اخلاص

مقصود نہیں، بلکہ اس موقع سے فائدہ اٹھانا اور قوم کی کشش کو اپنی طرف مائل کرنا مقصود ہے۔
 ندوہ نہایت خوشی سے منظور کر لیا، کہ اس انجمن کو ہر قسم کی مالی اور قلبی اعانت دے یہ بالکل
 ممکن تھا کہ ندوہ بھی خود اس کام کو چھیڑ دے لیکن چونکہ ایک ہی وقت میں مختلف کوششیں شروع
 ہو گئی ہیں، اس لئے ندوہ یہ چاہتا ہے کہ تمام قوم مل کر ایک متحد مرکز قرار دے وہ ہدایت اسلام
 ہو یا اشاعت اسلام یا اور کوئی، یہ ہمارا ہی اور خود پرستی اور نمود و نام کا موقع نہیں ہے، جو
 کام ہونا چاہئے بے لاگ خلوص اور سچائی کے ساتھ ہونا چاہئے،

(ندوہ لکھنؤ، ۱۳ اپریل ۱۹۰۶ء)
 (تلمی)

حفاظت و اشاعت اسلام

حفاظت و اشاعت اسلام کے متعلق جو سادہ اور مختصر خاکہ چھپوا کر بزرگانِ قوم کی خدمت میں ارسال کیا گیا، اکثر صاحبوں نے اس سے اتفاق ظاہر کیا، اور ہر قسم کی شرکت کی آمادگی ظاہر فرمائی، ان میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت کے ساتھ قابلِ ذکر ہے، جناب حکیم اجمل خاں صاحب، جناب ڈاکٹر اقبال صاحب، جناب نواب صدر الدین خاں صاحب رئیس بڑودہ، جناب مولوی حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی، جناب مولوی محمد دین صاحب ڈاکٹر تعلیمات ریاست بھاو پور، جناب نواب احمد سعید خان صاحب رئیس دہلی، جناب بابو نظام الدین صاحب رئیس امرتسر،

لیکن وہ مسودہ نہایت مختصر اور محفل تھا، اس لئے ضرور ہے کہ جو کچھ نصب العین ہو، اس کا پورا خاکہ ایک دفعہ پیش نظر کر دیا جائے، یہ صاف نظر آرہا ہے کہ اسلام پر نہایت سخت خطرات محیط ہوتے جاتے ہیں، ایک طرف آریوں کی پرزور تدبیریں تمام نو مسلم گاؤں میں آریہ و اخطوں کی مستقل سلسلہ چلیاں، گرد و گل کی حیرت انگیز تیاریاں، مشنریوں کی وسعتِ عمل، ملاحدہ یورپ کے جملے مغربی خیالات کا اثر،

ان کے مقابلہ میں مسلمانوں کی سردھری، مذہبی تعلیم کی کمی، قوتوں کی پراگندگی، طرزِ عمل کی بے قاعدگی، سرمایہ کی بے استغلائی، دونوں حالتوں کو سامنے رکھ کر دیکھئے، کن

نتائج کی توقع ہو سکتی ہے،

مذہبی ضروریات کا انتظام | مذہبی ضروریات بہت سی وہ ہیں جو پہلے سے موجود ہیں، اول جن کے متعلق ملک میں پہلے سے ہر قسم کی تدبیریں جاری ہیں، مثلاً عربی مدارس، مساجد، واعظین وغیرہ وغیرہ ان چیزوں میں ہر شکل موجودہ بات ڈالنے کی ضرورت نہیں، ہمارا دائرہ عمل وہ ضروریات مذہبی ہیں جو زمانہ حال نے پیدا کر دی ہیں، اور جن کا انتظام اور بندوبست اس قدر ضروری ہے کہ اگر جلد تر اس کا صحیح اور مضبوط اور منظم طریقہ نہ اختیار کیا جائیگا، تو اسلام کو سخت صدمہ پہونچے گا، اور پھر اس کی کچھ تلافی نہ ہو سکے گی یہ ضروریات حسب ذیل عنوانوں میں تقسیم کی جا سکتی ہیں،

(۱) وہ ضرورتیں جن کا تعلق گورنمنٹ سے ہے،

(۲) وہ ضرورتیں جن کا تعلق خلیفین اسلام سے ہے، جو کہ مسلمانوں کو عیسائی یا آریہ وغیرہ بنانا چاہتے ہیں، اور جو ہماری غفلت کی وجہ سے کامیاب ہوتے جاتے ہیں،

(۳) وہ ضرورتیں جن کا تعلق خود مسلمانوں سے ہے،

جو ضرورتیں گورنمنٹ سے متعلق ہیں، | انگریزی گورنمنٹ کو تمام گورنمنٹوں پر اس بارہ میں فوقیت حاصل ہے کہ اس نے رعایا کو تمام مذہبی امور میں آزادی دی ہے، اور کسی مذہب کے اصول اور مسائل میں دست اندازی نہیں کرتی،

لیکن بعض مواقع ایسے پیش آتے ہیں، کہ گورنمنٹ کو کسی فرقہ کے مذہبی مسئلہ کا صحیح علم نہیں ہوتا، اس صورت میں جب وہ فرقہ گورنمنٹ کو مطلع کرتا ہے، تو گورنمنٹ اس کے مطابق اصلاح کر دیتی ہے، مثلاً وقتِ اولاد کے متعلق حکام پر یوی کونسل نے متعدد فیصلے نافذ کر دیئے تھے، کہ قانونِ اسلام کی رو سے محض اولاد پر وقت کرنا صحیح نہیں، پر یوی کونسل کے فیصلے

گویا ناقابلِ مشوخی ہوتے ہیں لیکن جب تمام مسلمانانِ ہندوستان نے ملکر یہ آواز بلند کی کہ یہ ان کے مذہب کی غلط تعبیر ہے، اور گورنمنٹ کو یقین ہو گیا کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے تو وہ اس کی اصلاح پر آمادہ ہو گئی، اور کونسل میں اس کا جو مسودہ پیش ہوا اس کے سرٹیری آف سٹیٹ نے اس کو اصولاً تسلیم کر لیا،

اس قسم کے اور بہت سے امور ہیں، مثلاً ہندوستان میں مذہبی اوقات کی تعداد کو روک روک روپیہ تک پہنچتی ہے لیکن ان میں سے اکثر بے مصرف خرچ ہو رہے ہیں، اور ہر سال لاکھوں روپیہ برباد جاتا ہے، اگر ان اوقات کا باقاعدہ انتظام ہو جائے تو ہر قسم کی مذہبی ضرورت بغیر کسی نئی کوشش اور چنہ کے انجام پائیں گی،

مسلم لیگ وغیرہ نے گورنمنٹ کو اس طرف متوجہ کیا لیکن گورنمنٹ نے جواب دیا کہ یہ ثابت ہونا چاہئے کہ یہ تمام مسلمانوں کی خواہش ہے، اسی طرح ہائی کورٹوں میں پہلے یہ طریقہ تھا کہ ایک مفتی بھی مقرر ہوتا تھا، اور مقدمات میں اس کا فتویٰ لے کر حکام فیصلہ کرتے تھے، اب یہ قاعدہ نہیں رہا، اور اس لئے بہت سے مقدمات میں فقہ کی غلط تعبیر ہو جاتی ہے، بیرسٹر اور وکلاء فقہ سے اکثر ناواقف ہوتے ہیں اور اس لئے اس قسم کی غلطیوں کی تلافی نہیں ہو سکتی، غرض اس قسم کی بہت سی مذہبی ضرورتیں ہیں جن کو معقول طریقہ سے گورنمنٹ پیش کرنے کی ضرورت پیش آتی رہتی ہے، لیکن اس کے لئے ضروری ہے کہ گورنمنٹ کو یہ یقین ہو کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے، اور یہ ایسی صورتیں ہو سکتا ہے کہ ایک عام انجمن قائم کی جائے جس میں مسلمانوں کے تمام فرقوں کے لوگ شامل ہوں،

مخالفینِ اسلام کے مقابلہ | اب یہ کوئی مخفی راز نہیں رہا کہ آریوں اور عیسائیوں نے ہمارے مذہب مذہبی ضرورت، پر علانیہ حملہ شروع کر دیا ہے، اور ان کی باقاعدہ اور مسلسل اور متواتر

کوششیں ہر روز کامیاب ہوتی جاتی ہیں، ممالک متحدہ کی اس سال کی مردم شماری سے واضح ہوتا ہے کہ ۱۸۹۱ء میں عیسائیوں کی تعداد بہ مقابلہ آبادی کے ۳ فی ہزار تھی، لیکن اب ۲۰ ہزار ہے آریوں کی تعداد ۱۸۹۱ء میں فی دس ہزار پانچ تھی، لیکن اب فی دس ہزار ۲۸ ہے اس تعداد میں خود ہندوؤں سے بھی اضافہ ہوتا ہے، لیکن یہ قطعی اور چشم دید واقعہ ہے کہ ہزاروں مسلمان عیسائیت اور آریہ کائنکار ہو چکے ہیں اور ہوتے جاتے ہیں،

مسلمانوں نے جو کوششیں اب تک آریوں اور عیسائیوں کے مقابلہ میں کی ہیں آپ دیکھ رہے ہیں کہ وہ پراگندہ، غیر منظم، اور ناکافی ہیں، اس لئے مخالفین کی کوششوں کے سیلاب کو روک نہیں سکتیں،

ان حلوں کے مقابلہ میں ہم کو دو قسم کی کوششوں کی ضرورت ہے،

مدافعت یعنی جاہل اور ناواقف مسلمانوں کو مخالفین کی دستبرد سے محفوظ رکھنا، اور اس غرض سے ان میں ابتدائی مذہبی تعلیم پھیلانا،

اشاعت، ہمارے لئے صرف یہی کافی نہیں کہ ہم مکس بن کر صرف دوسروں کے حملہ سے اپنے آپ کو بچائیں، اسلام اس لئے آیا تھا کہ تمام دنیا پر اپنے آپ کو پیش کرے اس لئے ضرور ہے کہ ہم دوسروں میں اپنے دعوے اور داعی بھیجیں جو اسلام کی تبلیغ کریں، قطعاً یہ ہے کہ اگر صحیح طور سے مذہب اسلام دنیا کی قوموں کے سامنے پیش کیا جائے تو ہزاروں لاکھوں اشخاص نہ صرف ایشیا بلکہ یورپ میں بھی اسلام کو بے تکلف قبول کر سکتے ہیں،

مدافعت کا انتظام پہلی ضرورت یعنی مدافعت کے لئے ہم کو ایک مختصر نصاب جس کی مدت تفصیل ۲ برس سے زیادہ نہ ہو مرتب کرنا چاہئے تاکہ چھوٹی چھوٹی تنخواہوں کے مدرسے اس غرض سے ہات آسکیں کہ نو مسلموں اور جاہل مسلمانوں کی آبادیوں میں جا کر انکو ابتدائی

مذہبی اور عام تعلیم دے سکیں، علماء دیہات میں معمولی تختہ ہوں پر قیام نہیں کر سکتے اور معمولی
خواندہ لوگ مذہبی تعلیم نہیں دے سکتے،

اشاعت کا انتظام | جب تک ایسے علماء تیار نہ ہوں جو انگریزی زبان اور علوم سے بھی واقف
ہوں جس کی بنیاد مذہب العلماء نے ڈال دی ہے، اس وقت تک بغیر اس کے کوئی چارہ نہیں کہ
قابل انگریزی دانوں کو پیش قرار و وظائف دیکر دوسرے مذہبی تعلیم دیجائے اور پھر ان سے یہ کام
لیا جائے کہ وہ ملکی زبان کے علاوہ انگریزی زبان میں بھی اسلام کی صداقت اور حقیقت پر
تقریریں کر سکیں، اور لوگوں کو اسلام کا پیغام پہنچائیں،

اندرونی ضروریات | مسلمانوں کے ہزاروں لاکھوں بچے انگریزی تعلیم میں مصروف ہیں، اور
مذہبی کا انتظام | یہ تعداد روز بروز بڑھتی جا رہی ہے، یہ لڑکے اکثر ان مدارس میں تعلیم پاتے ہیں،

جہاں مذہبی تعلیم کا انتظام نہیں ہے، مذہبی تعلیم کے لئے گورنمنٹ سرکاری مدارس میں ایک آدم
گھنٹہ دیکتی ہو لیکن اس کا ہر قسم کا انتظام مسلمانوں کو خود کرنا ہو گا اس کام میں جو سب سے زیادہ وقت
پیش ہو رہا ہے کہ اردو زبان میں دینیات کی تعلیم کا کوئی مختصر و پختہ اور جامع نصاب موجود نہیں ہے
اس لئے سب سے مقدم یہ ہے کہ خود نصاب کے عنوان اور ترتیب کا خاکہ قائم کیے اور شمار دیا جائے اور
اور مقبول انعامات مقرر کئے جائیں اور ایک کمیٹی انتخاب کے لئے قائم کی جائے، اس طریقہ سے امید
ہے کہ ایک عمدہ اور پختہ نصاب تیار ہو جائے یہ نصاب نہ صرف انگریزی مدارس کے لئے
بلکہ دیہات کے ابتدائی مدرسوں کے لئے بھی کام آئے گا،

ایک عام انجن اور | لیکن یہ تمام کام جنہیں سے ہر ایک نہایت اہم ہے کسی خاص مقامی اور خصوصی
اسکی شاخوں کی ضرورت | انجن سے انجام نہیں پاسکتے، ضروری ہے کہ تمام ہندوستان کی ایک مشترکہ
انجن قائم کی جائے جس میں ہر طبقہ اور ہر درجہ کے لوگ شریک ہوں، اور جس کی شاخیں تمام ہندوستان

نوسلموں کو دوبارہ ہندو ہو جانے سے بچانے

کیسے تمام برادرانِ اسلام کی خدمت میں فرما

اے برادرانِ اسلام! کبھی کبھی آپ کے کانوں میں جھنک پڑتی ہے کہ فلاں گاؤں میں مخالفوں نے نوسلموں کو آریہ بنالیا، آپ اسکو اتفاقی اور شاذ واقعہ سمجھتے ہیں، لیکن واقعی حالت یہ ہے کہ خاموشی کے ساتھ اس قسم کی کوشش کا ایک مسلسل، باضابطہ اور عالمگیر سلسلہ جاری ہے جس کے نتائج اسلام کے حق میں نہایت خطرناک نظر آتے ہیں، اس کوشش کی کامیابی اس وجہ سے زیادہ آسان معلوم ہوتی ہے، کہ ہزاروں دہات اور موضع اس قسم کے ہیں جہاں کے مسلم اسلام سے اس قدر بے خبر ہیں کہ ان کے نام کچھن سنگھ اور دیال سنگھ ہوتے ہیں، انھوں نے عمر بھر کبھی کلمہ کا لفظ نہیں سنا، ان کے گاؤں میں اگر کوئی مسجد ہے تو اس میں کبھی نماز نہیں ہوتی، البتہ گوبر سے کبھی کبھی سکی پانی کر دی جاتی ہے، اس قسم کے دہات راجپوتانہ، بیکانیر، اور، بھرت پور، حصار اور سلطان پور وغیرہ میں کثرت سے پائے جاتے ہیں،

میں نے اس امر کی تحقیق کے لئے اخباروں میں اشتہار دیا، تو نہایت کثرت سے ان مقامات کے رہنے والوں کے خطوط آئے، اور انھوں نے تفصیل کے ساتھ واقعات لکھے، یہ نوسلم اکثر راجپوت ہیں، وہ مسلمانوں کے ہاتھ کا کھانا نہیں کھاتے، ان کی تمام رسمیں

طور اور طریقے ہندوؤں کے ہیں وہ صرف اس علامت سے مسلمان خیال کئے جاتے ہیں کہ مردوں کو دفن کرتے ہیں، آگ میں نہیں جلاتے، اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے، تو اپنے آپ کو مسلمان کہتے ہیں،

آریوں کے واعظ اور سفیر ان دیہاتوں میں جاتے ہیں، اور ان سے کہتے ہیں ”تھارے باپ دادا کو مسلمان بادشاہوں نے جبراً مسلمان بنایا تھا، اب تم یہ ننگ کیوں گوارا کرتے ہو“ یہ جادوان پر آسانی سے چل جاتا ہے، اور وہ ہندو ہو جاتے ہیں،

اس حالت کا قوم کو احساس ہوا، اور جا بجا انجینس قائم ہوئیں، لیکن انھوں نے جو واعظ مقرر کئے وہ صرف شہروں میں دورہ کرتے ہیں، واعظ کہتے ہیں، آریوں سے مناظرہ کا اعلان دیتے ہیں، دیہات میں وہ اس لئے نہیں جاسکتے کہ دیہات میں جانے اور رہنے کی سختیاں وہ برداشت کرنے کے عادی نہیں، اگرچہ مناظرہ بھی خالی از فائدہ نہیں، لیکن یہ ظاہر ہے کہ یہ تدبیر مرض صلی علاج نہیں، یہ کام اس قدر وقت طلب ہے کہ ایک یا دو شخص کی رلے اس عقیدہ کے حل کرنے کے لئے کافی نہیں، اس لئے ضرور ہے کہ اکثر مقامات سے صاحب تجربہ اور اہل الرائے اور قاضی حضرات ایک مقام پر جمع ہوں، اور آپس میں مشورہ اور غور و بہاد لہ خیالات کے بعد ایک مفصل خاکہ تیار کریں، جس کے موافق باقاعدہ اور وسیع کارروائی شروع کی جائے، اس کے لئے یہ مناسب موقع ہے کہ ۲۴ اپریل ۱۹۱۲ء سے ۸ اپریل تک ندوۃ العلماء کا سالانہ اجلاس بہ مقام لکھنؤ منعقد ہو گا جن حضرات کے دل میں اسلام کا دروہ ہے وہ اس موقع پر تشریف لائیں،

جو تدبیریں اس وقت خیال میں آتی ہیں وہ اس غرض سے پیش کی جاتی ہیں، کہ تمام حضرات کو ان پر غور اور فکر کا موقع ملے، وہ تدبیریں حسبِ میل ہیں،

(۱) اس قسم کے واعظ مقرر کئے جائیں جو دو دو چار چار مہینے ایک ایک گاؤں میں رہ کر

لوگوں کو اسلام کے احکام سکھائیں، اس قسم کے واعظوں کے تیار کرنے کا خاص انتظام ہونا چاہئے،
(۲) دو دو چار چار گانوں کے بیچ میں ابتدائی مدرسے قائم کئے جائیں، جنہیں قرآن شریف
اور اردو کی تعلیم دی جائے،

(۳) صوفی وضع لوگ بھیجے جائیں جن کا اثر عوام پر خود بخود پڑتا ہے،
(۴) مسلمانوں کے دیہات میں جو سرکاری ابتدائی مدرسے ہیں کوشش کی جائے، کہ ان کے
مدرسین مسلمان مقرر ہوں، اب تک اکثر ہندو مدرس مقرر ہوتے ہیں اور اس لئے بچوں کو
اسلام کی طرف رغبت نہیں ہو سکتی، غرض یہ ایک نہایت اہم مذہبی اور قومی مسئلہ ہے، اس کو
نہایت غور و فکر اور جدوجہد سے حل کرنا چاہئے، اگر مسلمان ایسے خطرہ کی پرواہ نہیں کرتے، تو
ان کو اسلام کا نام نہیں لینا چاہئے،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۱۱ اپریل ۱۹۱۲ء



کاروائی،

انجمن وقف علی الاولاد

(زیر حمایت ندوۃ العلماء)

مسلمانوں کی فقہ کا یہ ایک مسئلہ ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی جائیداد کو اپنی اولاد پر وقت کرتے جس کی غرض یہ ہو کہ اصل جائیداد ہمیشہ محفوظ رہے، اور اس کے منافع سے اولاد ہمیشہ متمتع ہوتی رہے، تو یہ وقت شرعاً جائز اور صحیح ہوگا، یعنی اس جائیداد کو کبھی کوئی شخص فروخت و منتقل اور ضائع نہیں کر سکے گا، اور اس کے منافع سے اس شخص کی اولاد کا سلسلہ جب تک دنیا میں قائم رہے، متمتع ہوتا رہے گا،

یہ طریقہ اسلام میں ہمیشہ جاری رہا، اور تمام بلاد اسلامیہ میں اب تک جاری ہے اور ہندوستان میں بھی ایک مدت تک جاری رہا، لیکن بعض خاندانوں میں نزاع پیدا ہونے پر اس کے متعلق سرکاری عدالتوں میں مقدمات دائر ہوئے اور پریوی کی کونسل سے فیصلہ ہوا کہ ایسا وقف ناجائز ہے، پریوی کی کونسل کا استدلال یہ ہے کہ وقف خیرات کرنے کا نام ہے، اور اپنی اولاد کو دنیا خیرات میں دخل نہیں ہو سکتا، حالانکہ شریعت اسلام میں سب سے بہتر خیرات یہی ہے، کہ اپنے عزیز و اقارب کو دیا جائے،

اس فیصلے کے بعد سرکاری طور سے اس قسم کے تمام اوقات باطل ہو گئے، اور یہ نقصان

عالمگیر ہوتا جاتا ہے۔

چونکہ گورنمنٹ انگریزی کا یہ پہلا اصول ہے کہ کسی کے مذہبی احکام میں مداخلت نہ کرے اس لئے قطعی اور یقینی ہے کہ اگر گورنمنٹ کو یقین ہو جائے کہ یہ مسلمانوں کا مذہبی مسئلہ ہے تو گورنمنٹ ضرور اس فیصلہ کی اصلاح پر مائل ہوگی لیکن جو کارروائیاں اس کے متعلق بعض بعض قوم کے بزرگوں نے کیں، اس نے گورنمنٹ کو اس پر یقین نہیں دلایا، مولوی امیر علی صاحب نے ایک مقدمہ وقت (میر محمد اسحاق بنام منشی چرن گھوش) میں اس مسئلہ کے جواز کے تمام دلائل لکھے تھے لیکن حکام پریوی کونسل نے یہ مقدمہ ابو الفتح بنام راس مایادھر چودھری مندرجہ جلد ۲۲ ترجمہ انڈین لارپور مطبوعہ جولائی ۱۸۹۵ء، ان دلائل کو ماکافی خیال کیا،

اس کے بعد مولوی محمد یوسف صاحب وکیل کلکتہ نے ایک نہایت مفصل رسالہ اس کے متعلق لکھا اور بحیثیت پریسیڈنٹ محمد ن ایسوسی ایشن بنگال، جناب گورنر جنرل بہادر کی خدمت میں بھیجا، لیکن جناب موصوف نے مارچ ۱۸۹۵ء میں ان کو یہ جواب لکھا کہ پریوی کونسل کے فیصلے میں کوئی مداخلت نہیں ہو سکتی،

اب چند ام قابل غور پیدا ہوئے،

(۱) آیا یہ مسئلہ حقیقت میں مسلمانوں کا مذہبی مسئلہ ہے یا نہیں؟

(۲) اگر ہے تو گورنمنٹ کو کیونکر اس کا یقین دلایا جاسکتا ہے؟

(۳) گورنمنٹ پریوی کونسل کے فیصلے میں مداخلت کر سکتی ہے یا نہیں؟

چونکہ دفعہ اول میں کچھ شبہ نہ تھا، اس لئے دفعہ دوم اور سوم کے متعلق میں نے قوم کے ان اکابر سے جو امور قانونی اور ملکی معاملات میں سب سے بہتر رائے دے سکتے ہیں، خط و کتابت کی، سب نے کامیابی کی امید ظاہر کی اور خواہش کی کہ صحیح طریقہ سے اس تحریک کو جاری کیا جائے

چنانچہ ان میں سے بعض خطوط کا اقتباس حسب ذیل ہے،

سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لاپریسیڈنٹ مسلم لیگ، ضرور اس امر کو
میں ہم مسلمانوں کو پوری اور کامل کوشش کرنی چاہئے، کہ فیصلہ پریوی کونسل خلاف قانون اسلام
قرار دیا جائے میں مشورہ اور کسی قدر جہد سے بھی خدمت کر سکتا ہوں، فروری ۱۹۰۸ء

ہم مسلمانوں کو چاہئے کہ تمام ہند میں مجالس کریں، عرضداشت تیار کریں اور حضور میں دیکر
کے اور ان کی کونسل کے حاضر ہوں، اور نیز سکریٹری آف ایسٹ تک سلسلہ جنابی کریں تاکہ

قانون بدلا جائے، ۲۴ فروری ۱۹۰۸ء

مولوی محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لالا ہنور، میری قطعی رائے ہے کہ فیصلہ پریوی
کونسل شرع محمدی کے اصولوں اور احکام کے خلاف ہے، اس امر کے متعلق جناب نے رسالہ میں
جو تجویز فرمائی ہے مجھے اس سے کئی اتفاق ہے، ۱۲ جون ۱۹۰۸ء

نواب امیر حسن جاں صاحب کلکتہ صحیفہ معہ کاغذ وقف علی الاولاد درود ہوا
مجھے تمام تر آپ کی تحریکوں سے اتفاق ہے، ۲۴ فروری ۱۹۰۸ء

جناب مولوی حامد علی جاں صاحب بیرسٹریٹ لاکھنؤ، عنایت نامہ و تجویز
متعلقہ مسئلہ وقف وصول ہونے نہایت عمدہ تجویز ہے، میرا خیال اس طرف عرصہ سے ہے بلکہ
ایک مسودہ نہایت مدلل مفصل لکھ کر ایک صاحب کو دیا تھا، ۲۴ فروری ۱۹۰۸ء

جناب نواب انتصار جنگ بہادر سکریٹری علی گڑھ کالج، وقف
اولاد کا مسئلہ آل انڈیا مسلم لیگ کی کارروائی کا بہت خوشگوار جہت ہے، لیکن یہ ظاہر ہے
کہ مختلف اجزاء کے لحاظ سے مختلف قابلیتوں کے لوگ ان کے سرانجام دینے کو درکار ہوا
کرتے ہیں، اگر آپ اس کام کو بدستور اپنے ہاتھ میں رکھیں اور جو مدد آپ کو لیگ سے درکار ہو

وہ لیگ سے لیتے رہیں، اور آخر کار اس مسئلہ کو لیگ گورنمنٹ میں پیش کرے تو میرے نزدیک نہ صرف مناسب ہوگا بلکہ کامیابی کے لئے بہت مفید، ۲۷ جنوری ۱۹۰۸ء

سید ظہور احمد صاحب مقیم لندن، جسٹس امیر علی صاحب سے اس کے متعلق پوری باتیں ہوئیں، ان کی رائے ہے کہ گورنر جنرل ہند سے درخواست کی جائے کہ وہ محمدن لاکے منشا کے مطابق علماء کی رائے سے ایک قانون اوقاف کے موافق پاس کر دیں، پریوی کونسل کو اس میں کچھ اعتراض نہ ہوگا،

ہم مسلمانان موجودہ لندن جن کا تعلق قانون سے ہے آپ کو یقین دلانا چاہتے ہیں کہ ہم ہر قسم کی خدمت جو ہم سے آپ اس کی بابت یہاں پر لینا چاہیں، بجالانے کو تیار ہیں،

۱۳ مارچ ۱۹۰۸ء از لندن
مولوی محمد شریف آنریری سکریٹری وقف کمیٹی مقیم لندن، وقف علی الاولاد کے مسئلہ کی ترمیم کے لئے یہاں وقف کمیٹی قائم ہوئی ہے، چونکہ کوئی کام اس کے متعلق بلا آپ لوگوں کی رائے کے کرنا مناسب نہیں ہے، اس لئے اسکی اطلاع دیتا ہوں،

غالباً سکریٹری آف ایسٹسٹ کے پاس یا تو ڈپوٹیشن یا میوریل مع دیگر کاغذات کے انشاد شدہ جلد بھیجے گئے، اس کی اطلاع آپ کو دیں گے، آپ جو کام اس کے متعلق کرنا چاہیں اسکی اطلاع دیجئے گا، ۲۷ دسمبر ۱۹۰۷ء

مولوی محمد یوسف صاحب کیل ہائی کورٹ کلکتہ، دوسرا طریقہ یہ ہے کہ تمام ہندوستان سے درخواست گورنمنٹ میں دیجائے کہ وقف کا قاعدہ شرع کی رو سے ہے، اس کو آئین میں مندرج کر دیا جائے تاکہ پریوی کونسل کے فیصلہ کا اثر نہ رہے، ۱۹ مارچ ۱۹۰۹ء،
مولوی مشیر حسین صاحب قدوائی بیرسٹراٹ لکھنؤ، میں تینوں طرح سے مدد دے

کو تیار ہوں، میں ترتیب و ترجمہ انگریزی کو اپنے ذمہ لوں گا۔

نواب نصیر حسین صاحب خیال کلکتہ، گذشتہ مئی میں سٹر جسٹس امیر علی نے لندن سے ایک خط میں فیکر کو تحریر فرمایا تھا کہ وہ اس امر میں کوشش کرنا چاہتے ہیں اور مسلمان ہند متفق ہوں، تو وہ اور زیادہ آمادہ ہوں، فقیر ہر طرح کی مدد کے لئے حاضر اور کلکتہ بلکہ صوبہ بہار اور بنگال کے متعلق جو خدمت ہمارے سپرد کی جائیگی، اس کی انجام دہی اپنا فرض سمجھے گا،

اس قسم کے اور بہت سے خطوط اور تحریریں، تمام اطراف ملک سے آئیں، یہاں تک کہ بعض بزرگوں نے بلا طلب اس کام کے لئے چندے بھی بھیج دیئے، چونکہ تمام اہل الرائے اس پر متفق تھے، کہ اس معاملہ میں کامیابی کی امید ہے، اور چونکہ سب لوگوں کے نزدیک یہ ضروری تھا کہ اس مسئلہ کے متعلق گورنمنٹ کو یقین دلایا جائے کہ مسلمانوں کا مسئلہ مذہبی مسئلہ ہے، اس لئے یہ مناسب سمجھا گیا کہ پہلے یہ مسئلہ ندوۃ العلماء کے سامنے پیش کیا جائے، جو تمام ہندوستان میں سب سے بڑی مقتدر مذہبی جماعت ہے، چنانچہ اکتوبر ۱۹۰۷ء جلسہ سالانہ ندوہ میں یہ مسئلہ ایک رزلویشن کی حیثیت سے پیش کیا گیا، اور یہ منظور ہوا کہ اس کے متعلق تمام ہندوستان کے علما سے فتویٰ لیا جائے اور جب فتوے آجائیں تو مزید کارروائی کی جائے، اس تجویز کے مطابق علماء سے استفتاء کیا گیا، اور عموماً دونوں مذاہب کے علما نے فتویٰ لکھا کہ یہ مسئلہ شریعت اسلام کا مسلم مسئلہ ہے جب اگر تبتک سے فتوے آچکے تو ندوۃ العلماء کے جلسہ انتظامیہ مورخہ ۲ مئی ۱۹۰۹ء میں حسب ذیل رزلویشن منظور ہوئے،

(۱) رسالہ وقت علی الاولاد جو اس مسئلہ پر لکھا گیا ہے اس کا انگریزی میں ترجمہ کرایا جائے مع ان فتوؤں کے جو علماء نے لکھے ہیں، نیز علماء حرمین سے بھی فتویٰ حاصل کیا جائے، اور مصر میں اسکے متعلق جو فیصلے عدالتوں میں ہو چکے ہوں، بہم پہنچائے جائیں،

(۲) ایک مجلس وقت زیر حمایت ندوہ قائم کی جائے، اور ہندوستان کی تمام مقتدر جماعتوں سے

اس میں مدد لی جائے،

(۳) ایک عرضداشت اس کے متعلق تیار ہو جس میں گورنمنٹ سے خواہش کی جائے کہ وہ بریت
اسلام کے موافق قانون تیار کر دے،

(۴) اس عرضداشت پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کرائے جائیں اور دستخط
کے بعد وہ ایک معزز اور مقتدر ڈپوٹیشن کے ذریعہ سے جناب حضور و سیرے کی خدمت میں
پیش کیا جائے، چنانچہ ان رزلوٹیشنوں کے مطابق کارروائی شروع کر دی گئی،

بڑا اطمینان اس امر کے متعلق یہ بھی ہے کہ جناب نواب عماد الملک مولوی سید حسین
صاحب بلگرامی ممبر انڈیا کونسل نے اس مسئلہ کے متعلق، لندن میں تحریک شروع کی ہے اور
ایک مفصل خط میں مجھ کو تمام وہ طریقے تحریر فرمائے ہیں جن سے کامیابی حاصل ہونے کی قوی امید
ان حالات کے گذارش کرنے کے بعد بزرگانِ قوم سے امور ذیل کی استدعا ہے،
(۱) جو مجلس وقت زیر حمایتِ ہندوہ قائم کی گئی ہے اس کی ممبری منظور فرمائیں،
(۲) عرضداشت پر دستخط کرنے کے لئے جو فارم تیار کئے گئے ہیں ان پر دستخط فرمائیں اور
منہایت کثرت سے ہر طبقہ اور ہر فرقہ کے لوگوں سے دستخط کرائیں،

(۳) چونکہ تمام کاغذات اور فتاوے کے انگریزی ترجمہ اور دیگر کارروائیوں کے لئے
ایک معتد بہ رقم درکار ہوگی، اس لئے چندہ سے اعانت فرمائیں، چندہ کی تمام رقمیں بینک بنگال
لکھنؤ میں جمع ہوں گی اور اسکے خزانچی جناب مولوی احتشام علی صاحب لکھنؤ اور نواب علی حسن خان صاحب
لکھنؤ ہوں گے، چندہ دینے والے صاحبوں کو اختیار ہے کہ چندہ کی رقم براہِ راست بینک بنگال لکھنؤ
میں بھیج کر، دونوں صاحبوں کے پاس بینک کی رسید بھیج دیں، یا خود ان صاحبوں کے پاس ارسال
فرمائیں،
(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)

وقفِ اولاد کی

کاروائی کہان تک پہنچی

خدا کا شکر ہے کہ اس تحریک کی طرف قوم نے امید سے زیادہ توجہ کی، اس قدر لوگوں کو متعلق ہو گا کہ اس وقت تک اس تحریک کے متعلق کاغذات ذیل شائع ہو چکے اور ہو رہے ہیں،
(۱) فتاویٰ علمائے ہندوستان متعلق صحت مسئلہ وقف اولاد (اس مسئلہ میں سنی و شیعہ دونوں فریق کے علماء نے اتفاق کیا ہے)

(۲) رسالہ وقف اولاد جس میں پریوی کونسل کی غلط فہمی کے وجوہ ظاہر کئے گئے ہیں، اور اصل مسئلہ قرآن مجید اور حدیث اور فقہ سے ثابت کیا گیا ہے، (یہ رسالہ بہ قیمت پیر ملتا ہے)،
(۳) مختصر کارروائی جہیں ملک کے قابل اور لائق قانون دانوں اور مدبروں کی رائے اس تحریک کی کامیابی کے متعلق درج کی گئی ہیں،

(۴) فارم جس پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کرانے ہیں،
ان کاغذات کے شائع کرنے پر تمام اطراف سے ہمدردی اور اظہارِ اعانت کے خطوط آئے نہایت کثرت سے لوگوں نے فارم طلب کئے اور ان پر دستخط کرا کر بھیجے جاتے ہیں،
اکثر بزرگانِ قوم نے انجمن وقف کی مہری قبول کی، جن میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت

کے ساتھ لیا جاسکتا ہے،

کلکتہ	جناب نواب امیر حسن خاں صاحب رئیس
بانکی پور	جناب سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب خان بہادر محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب فضل حسین صاحب بیرسٹریٹ لا
لکھنؤ	جناب مولوی مشیر حسین صاحب قزوینی بیرسٹریٹ لا و تعلقہ دار
کلکتہ	جناب مولوی محمد یوسف صاحب وکیل ہائی کورٹ
لندن	جناب سید ظہور احمد صاحب
امر تسر	جناب خان بہادر شیخ غلام صادق صاحب
علی گڑھ	جناب مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی رئیس
دہلی	جناب حاذق الملک حکیم محمد اجل خان صاحب
دہلی	جناب نواب احمد سعید خاں صاحب طالب
لکھنؤ	جناب سید نواب علی حسن خاں صاحب بہادر
ڈھاکہ	جناب آئریہیل خان بہادر سید نواب علی صاحب
علی گڑھ	جناب نواب منزل اللہ خاں صاحب رئیس

جناب راجہ علی محمد خاں صاحب کے سی، ایس، آئی، رئیس محمود آباد نے اس مسئلہ کی طرف توجہ کی، جناب مولوی سید فخری صاحب نے مدراس سے اطلاع دی کہ وہاں ایک جلسہ اس کی تائید میں منعقد ہوگا جس کے صدر انجمن پرنس آف اڑکھاٹ ہوں گے،
بنگال میں جناب مولوی عبدالحق صاحب ہاشمی نے تمام بنگال کی انجمنوں اور عہدہ داروں

کی فہرست مرتب کرائی ہے، اور ہر جگہ فارموں پر دستخط کرانے کے لئے کارروائی شروع کر دی ہے،
اب حسبِ نیل کارروائیوں کی ضرورت ہے،

(۱)، تمام بڑے بڑے شہروں میں انجن وقت کی شاخیں قائم ہو جائیں،

(۲)، فارموں پر کم از کم ایک لاکھ دستخط حاصل کئے جائیں،

(۳)، نہایت ضروری اور مقدم امر یہ ہے کہ علماء کے فتاویٰ اور رسالہ وقت کا انگریزی میں
ترجمہ کیا جائے، ابھی تک اس کا معقول انتظام نہیں ہوا، کیونکہ ایسے لوگ جو عمدہ انگریزی کچھ سیکھتے
ہوں اور فقہی اصطلاحات سے واقف ہوں کم ہیں، اور جو ہیں ان کو اپنے اشغال سے فرصت نہیں
ناظرین سے ہم درخواست کرتے ہیں کہ ایسے لائق اشخاص کے نام سے ہم کو مطلع کریں کہ ان کی
خدمت میں درخواست کی جائے، ترجمہ کا معقول معاوضہ دیا جائے گا، اگر وہ معاوضہ
لینا منظور کریں گے،

(۴)، تمام کارروائی کے انجام دینے کے لئے کم از کم چار ہزار روپیے کی ضرورت ہوگی،
اس لئے اس قدر سرمایہ ہم پہنچانے کی کوشش کی جائے، اس وقت تک جن صاحبوں نے چندہ
عطا فرمایا ہے اس کی تفصیل حسبِ نیل ہے،

انجن اسلامیہ امرتسر ماہ

جناب مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی رئیس محکم پور ص

جناب شیخ غلام صادق صاحب رئیس امرتسر ماہ

جناب نواب منزل اللہ خان صاحب رئیس محکم پور ماہ

جناب مرزا سعید الدین احمد صاحب عرف احمد سعید خان صاحب ص

طالب صدر بازار میرٹھ،

- عہ جناب عبد الماجد صاحب موضع ٹھریا فتح گنج غری، ضلع بریلی
- صہ جناب مولوی محمد عالم صاحب وکیل قنوج
- صہہ جناب سید محمد غلام جبار صاحب وکیل ہائی کورٹ حیدر آباد دکن
- صہ جناب سعادت اللہ صاحب رئیس موضع سنگھیا، ضلع پورنیہ
- صہہ جناب سید غلام حسن خان صاحب وکیل منصفی کیرانہ ضلع مظفرنگر

(النہ وہ جلد ۶ نمبر ۱)

شعبان ۱۳۲۶ھ مطابق ماہ ستمبر ۱۹۰۹ء



اوقاف اسلامی

آپ اس بات سے واقف ہیں کہ مسلمانوں کی مذہبی تعلیمی اور تمدنی ضروریات روز بروز بڑھتی جاتی ہیں، جس کے لئے مصارفِ کثیر درکار ہوتے ہیں اور اس وجہ سے ہر روز ایک نیا چندہ کھولنا پڑتا ہے، لیکن اس غریب قوم کی یہ حالت نہیں کہ ان تمام چندوں کی تکمیل ہو سکے، اس لئے اکثر کام ناتمام رہ جاتے ہیں، اور قومی ضرورتوں کو سخت نقصان پہنچتا ہے،

اس کی سب سے بہتر اور آسان تدبیر یہ تھی کہ ملک میں کمروں روپے کے جو اسلامی اوقاف ہیں، ان کا ایسا معقول انتظام ہو تاکہ وہ بجا مصارف میں نہ صرف ہوتے، اور صحیح ضروریات کے کام میں آتے، اسی ضرورت سے مسلم لیگ اور دیگر اسلامی انجمنوں نے بارہا یہ رزلوشن پاس کیا کہ گورنمنٹ ان اوقاف کی نگرانی پر متوجہ ہو، لیکن گورنمنٹ سے یہ جواب ملا کہ دو باتیں ثابت کرنی چاہئیں، ایک یہ کہ یہ خواہش تمام قوم کی طرف سے ہے، دوسرے یہ کہ وہ اوقاف صحیح مصرف میں نہیں صرف کئے جا رہے ہیں، اس کے بعد مسلم لیگ یا اور کسی انجمن نے کچھ کارروائی نہیں کی، حقیقت یہ ہے کہ یہ کم دینا نہایت آسان ہے کہ اوقاف کا انتظام کیا جائے، لیکن یہ بتانا مشکل ہے کہ کون کرے اور کس طرح کیا جائے گورنمنٹ تو اس لئے دست اندازی نہیں کر سکتی کہ وقت عموماً ایک مذہبی چیز ہے، اور گورنمنٹ کسی مذہبی چیز میں ہاتھ ڈالنے سے ہمیشہ محترز رہتی ہے، اور اس کو محترز رہنا چاہئے، قوم میں کوئی شخص یا چند اشخاص متوجہ ہوں تو وہ کیا کر سکتے ہیں

متولیان اوقاف پر کوئی اختیار حاصل نہیں، عدالت میں اگر مقدمات دائر کئے جائیں تو اس طویل اور درد سہی اور سب سے بڑھکر مصارف کا کوئی متنکفل ہو سکتا ہے،

اس بنا پر میں چاہتا ہوں کہ ایک مختصر سی کمیٹی قائم ہو جو اس کی تدبیروں پر غور کرے، اور کوئی صحیح اور متعین اور قابل عمل طریقہ تجویز کر کے ایک اسکیم (خاکہ) بنائے جو قوم کے سامنے پیش کیجائے اور فیصلہ کے بعد اس پر عمل کیا جائے اس بنا پر میں آپ سے خواہش کرتا ہوں کہ آپ اسکی مہر سی قبول فرمائیں،

چند سرسری باتیں میں بہ دفعات ذیل پیش کرتا ہوں،

(۱) ایک ممبریل تیار کیا جائے جس میں انتظام اوقاف کی خواہش گورنمنٹ سے کیجائے اور اس ممبریل پر اس کثرت سے مسلمانوں کے ہر طبقہ سے دستخط کرائے جائیں کہ یہ ممبریل تمام قوم کی طرف سے سمجھا جائے،

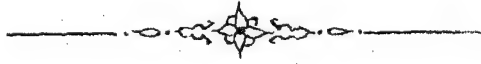
(۲) گورنمنٹ سے جس قسم کی نگرانی کی خواہش کیجائے، اس طریقے کی ہو کہ مذہبی دلداری کا کسی طرح احتمال پیدا نہ ہونے پائے مثلاً اس کا یہ طریقہ ہو کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کے ارکان تمام صوبوں سے نیا تبا نہ طریقے پر انتخاب کئے جائیں اور انتخاب کی تمام تر کارروائی صرف اسلامی جماعت کی طرف سے انجام پائے پھر گورنمنٹ سے درخواست کیجائے کہ اس کمیٹی کو باقاعدہ تسلیم کرے اور اس کو باضابطہ اختیارات تحقیقات وغیرہ کے دیئے جائیں پھر اس کی مرتب کردہ رپورٹ ملک میں شائع کیجائے اور گورنمنٹ سے درخواست کیجائے کہ اس کے مطابق عمل کیا جائے،

(۳) تیموری سلطنت میں تمام اوقاف کے انتظام کا ایک خاص عہدہ تھا جس کو صدر الصدور کہتے تھے، کیا گورنمنٹ سے یہ درخواست نہیں کی جاسکتی کہ یہ عہدہ دوبارہ پھر قائم کیا جائے،

لیکن صدر الصدور کا تقرر اُسی نیا بتانہ اصول پر اسلامی جماعت کی طرف سے ہوتا کہ گورنمنٹ کے متعلق کسی قسم کی دست اندازی کا احتمال نہ پیدا ہو سکے، ان کے علاوہ اور جو تجویزیں آپ کے خیال میں آئیں آپ تجویز فرمائیں،

(تاریخ ۲۶ جنوری ۱۹۱۲ء)

(مطلوبہ)



وقفِ اولاد کے مسئلہ کے متعلق ایک نہایت ضروری تحریک

جناب من ایہ ایک بدیہی اور مسلم البتوت واقعہ ہے کہ انگریزی گورنمنٹ نے عموماً یہ اصول ملحوظ رکھا ہے اور ابتدائے حکومت سے آج تک اس پر نہایت مضبوطی سے قائم ہے، کہ کسی مذہب کے مذہبی احکام اور مسائل سے بلا کسی سخت مجبوری حالت کے تعرض نہ کیا جائے اور یہ وہ خصوصیت ہے کہ انگریزی گورنمنٹ کے سوا تمام دنیا میں اسکی بہت کم مثال مل سکتی ہے، با این ہمد وقفِ اولاد کے مسئلہ میں قیصر ہند نے بشورہ پرلوی کونسل جو فیصلہ صادر کیا ہے وہ فقہ اسلام کے خلاف ہے، جسکی وجہ یہ ہے کہ بعض عدالتوں نے غلطی سے یہ سمجھا کہ اسلامی فقہ سے اولاد کے حق میں وقف کرنا ناجائز نہیں ہوتا، اور غامی آدمی گمان بھی کر سکتا ہے کہ وقف خیرات کا نام ہے اور اولاد پر خیرات کرنے کے کیا معنی ہو سکتے ہیں، جسٹس مشر میر علی صاحب سابق جج ہائیکورٹ کلکتہ نے اپنے شریک جج سے مشورہ کر کے اس مسئلہ کو طے کیا تھا، لیکن اپنے فیصلہ میں فقہ کی کتابوں کے حوالے نہیں دیے اس لئے پرلوی کونسل نے اسکے ساتھ اعتنا نہیں کیا اور وقفِ اولاد کو ناجائز قرار دیا،

لیکن چونکہ یہ مسئلہ فقہ اسلامی کا ایک مسلم مسئلہ ہے اور پرلوی کونسل نے جو فیصلہ کیا ہے وہ غلط فہمی کی بنا پر ہے، اسی لئے یہ یقین ہے کہ اگر گورنمنٹ انگریزی اور پرلوی کونسل کو یقین دلایا جاسکے کہ ایک ہی مسئلہ ہے اور اس میں مخالفت کرنا مذہبی احکام میں مداخلت کرنا تو قطعی ہے کہ پرلوی کونسل اپنی فیصلہ کو مسترد کرے گی، اس بنا پر تمام مسلمانوں کو اس امر کے متعلق ایک متفقہ کوشش کرنی چاہیے جس کا طریقہ حسب ذیل ہے،

(۱) ایک سالہ اردو زبان میں نہایت تفصیل اور تحقیق کے ساتھ فقہ کی مستند کتابوں سے تیار

کیا جائے جہن ثابت کیا جائے کہ وقفِ اولاد فقہ اسلامی کا ایک مسلم اور قطعی مسئلہ ہے،

(۲) اس رسالہ پر تمام علماء ہندوستان سے دستخط کرائے جائیں،

(۳) اس رسالہ کا انگریزی زبان میں ترجمہ کرایا جائے،

(۴) ہندوستان کے ہائیکورٹوں اور پریوی کونسل نے جس بنا پر وقفِ اولاد کو ناجائز قرار دیا ہے ان دلائل سے تعرض کیا جائے اور ان کی غلطی دکھائی جائے،

(۵) ایک محضر اس مضمون کا تیار کیا جائے کہ چونکہ وقفِ اولاد کا مسئلہ مسلمانوں کا ایک مذہبی مسئلہ ہے، اس لئے پریوی کونسل نے اس کے متعلق جو غلط فیہد کی ہے اس کی اصلاح قانون کے ذریعہ سے کر دی جائے،

(۶) اس محضر پر تمام اسلامی انجمنوں اور عام مسلمانوں کے دستخط کرا کے گورنمنٹ کے پاس بھیجا جائے،

ان تمام امور کے انجام دینے کے لئے ایک رقم کی ضرورت ہے جس کی تعداد تخمیناً دو تین ہزار ہوگی جس سے رسالہ کی تیاری، انگریزی ترجمہ اور خط کتابت کے مصارف ادا ہو سکیں اس بنا پر ہم تمام مسلمانانِ ہندوستان سے التجا کرتے ہیں کہ اگر وہ اس تدبیر کو ضروری سمجھتے ہیں تو خاکسار کو مطلع فرمائیں اور یہ بھی ظاہر کریں کہ وہ وجوہ مفصلہ ذیل میں سے کس قسم کی شرکت کر سکتے (۱) مشورہ اور رائے میں شرکت،

(۲) چندہ میں شرکت،

(۳) رسالہ کی ترتیب، اور تیاری، اور قانونی مشورہ اور انگریزی ترجمہ کرنے میں شرکت،

(۲۴ دسمبر ۱۹۰۵ء)

الندوج ۴ نمبر ۱۲ ذیحجہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۰۶ء

مویل

متعلق نماز جمعہ

ہم تمام مسلمانان ہندوستان جن میں سنی، شیعہ، اہل حدیث اور تمام اسلامی فرقے داخل ہیں حضور کی توجہ ایک نہایت اہم اور عظیم الشان مسئلہ کی طرف مبذول کرانا چاہتے ہیں جس کا اثر ان تعلقات پر پڑتا ہے جو مسلمانوں کو گورنمنٹ انگلشیہ کی رعایا ہونے کی حیثیت سے حاصل ہیں، اس مسئلہ کی تفصیل حسب ذیل ہے،

۱۔ انگلش گورنمنٹ کی سب سے بڑی خصوصیت جو اس کو تمام دنیا کی سلطنتوں سے ممتاز کرتی ہے یہ ہے کہ اس نے رعایا کے تمام مختلف مذاہب کو آزادی دی ہے اور اسکے تمام مقدمات اور ارکان مذہبی کا اس طرح احترام کرتی ہے کہ کوئی شخص اپنے فرائض مذہبی کے بچانے سے قیام نہیں رہ سکتا، گورنمنٹ نے ابتدائے حکومت ہی میں اس اصول کا اظہار کر دیا تھا، اور آج تک گورنمنٹ نے اس اصول کو نہایت پابندی اور احتیاط کے ساتھ ملحوظ اور معمول پر رکھا ہے۔

۲۔ مسلمانوں کے جو اعمال مذہبی ہیں ان میں بعض اعمال وہ ہیں جن کو مذہبی اصطلاح میں فرض کہتے ہیں، یہ اعمال صرف وہ ہیں اور ان کا یہ درجہ ہے کہ جو مسلمان ان میں سے کسی فرض کو ترک کر دے وہ مذہباً سخت جرم کا مرتکب ہوگا جس کی سزا آتش دوزخ ہے،

۳۔ ان فرائض میں ایک فرض جمعہ کی نماز ہے جو کہ جمعہ کے دن دوپہر کے بعد ادا کی جاتی ہے اور جس کے لئے شرط ہے کہ مسجد میں اور جماعت کے ساتھ ادا کیجائے،

۴۔ قرآن مجید میں جو کہ مسلمانوں کی کتاب الہی ہے اس نماز کے متعلق یہ صریح حکم ہے،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا دُعِيَ لِلصَّلَاةِ

من يوم الجمعة فاسعوا الي

ذکر اللہ و ذرا و ایلک، ذالک

خیر لکم ان کنتم تعلمون

ہے اگر تم سمجھو،

۴۔ اس نماز کی اہمیت کا یہ نتیجہ ہے کہ دنیا میں جس قدر اسلامی سلطنتیں درستی میں نہیں جمعہ

کے پوسے دن کی تعطیل دی جاتی ہے تاکہ لوگ اطمینان کے ساتھ مساجد میں یہ فرض بندہ ہی ادا کر سکیں

مصر اگرچہ انگلش حکومت کے زیر اثر ہے اور تمام بڑے بڑے محکموں اور ہائیکورٹ میں انگلش منسٹر

ہیں، تاہم وہاں عموماً جمعہ کے دن تعطیل ہوتی ہے،

۵۔ ہندوستان کی اکثر ہندو ریاستوں میں باوجود ہندو ریاست ہونے کے اور

باوجود اس کے کہ وہاں مسلمان ملازموں کی تعداد ہندوؤں سے بہت کم ہوتی ہے، جمعہ

کی تعطیل دی جاتی ہے،

۶۔ انگریزی حکومت کے آغاز میں رعایا کا یہ خیال رہا کہ انگلش حکومت ایک فارن

حکومت ہے، اور اسی لئے ہم کو اس سے یہ درخواست کرنے کا حق نہیں، کہ وہ اپنے انتظامات

حکومت میں ہمارے مذہبی اعمال کا ہر موقع پر خیال رکھے، اس بنا پر نماز جمعہ کے متعلق کوئی

صد مسلمانوں کی طرف سے بلند نہیں ہوئی، لیکن جس قدر مسلمانوں کا تعلق گورنمنٹ سے بڑھتا

جاتا ہے اور جس قدر مسلمانوں کی عام پبلک انگلش حکومت کے اصول انصاف و طبعی حقوق

سے زیادہ آشنا ہوتی جاتی ہے، اسی قدر ان کا یہ احساس بڑھتا جاتا ہے کہ اس فرض کے ادا کرنے سے ان کو محروم نہ کیا جانا چاہئے،

مسلمانوں میں انگریزی تعلیم روز بروز بڑھتی جاتی ہے اس وجہ سے سرکاری ملازمین میں بھی ان کی تعداد بڑھتی جاتی ہے، اور بڑھتی جائے گی، اس لئے ایک تعداد کثیر کا یہ محسوس کرنا کہ ان کو ملازمت سرکاری کی وجہ سے اپنے ایک فرض مذہبی سے باز رہنا پڑتا ہے، ایک سنگین مسئلہ بن جاتا ہے،

(قلمی)



کے حالات زندگی اگر جانتا چاہتا ہے تو اردو میں کوئی مستند کتاب نہیں ملتی، اس لئے اسکو چارنا چار لکیری تصنیفات کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے، جن میں یا تعصب کی رنگ آمیزیاں ہیں یا ناواقفیت کی وجہ سے ہر موقع پر غلطیاں ہیں،

ایک خاص بات یہ ہے کہ سیرت نبوی کی ضرورت پہلے صرف تاریخی حیثیت سے تھی لیکن اب عقائد کی حیثیت سے بھی ہے، یورپ جو اسلام پر نکتہ چینی کرتا ہے، زیادہ تر اس بنا پر کرتا ہے کہ بانی اسلام کے اخلاق و عادات و تاریخ زندگی ایسی نہیں کہ ان کو خدا کا بھیجا ہوا مہمصور سمجھا جاسکے، یہی وجہ ہے کہ سرولیم میور صاحب نے آنحضرت صلیع کے حالات زندگی پر جو کتاب لکھی اس کو پادریوں نے اپنا خاص کام سمجھا، اور خود صاحب موصوف نے تصریح کی ہے کہ انھوں نے یہ خدمت زیادہ تر پادری فنڈر صاحب کی رفع ضرورت کے لئے انجام دی،

میں ایک مدت سے ان باتوں کا احساس کر رہا تھا، لیکن اس بنا پر قلم اٹھانے کی جرات نہیں ہوتی تھی، کہ آنحضرت صلیع کے واقعات میں ایک حرف بھی صحت کے اعلیٰ معیار سے ذرا اتر جائے تو سخت جرم ہے،

یہی وجہ ہے کہ عربی زبان میں سیکڑوں ہزاروں کتابیں لکھی گئیں، لیکن جو کہ زیادہ محتاط اور ادب شناس تھا، اس نے بہت کم جرات کی، کیا محمد بن مسلم، امام بخاری، مسلم، ترمذی، ابن داؤد، ابن ماجہ، امام مالک نے سیرت نبوی میں کوئی کتاب نہیں لکھی،

لیکن اس احتیاط سے بہت سے عظیم انسان مقاصد فوت ہوئے جاتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ مورخین اسلام مثلاً طبری، ابن قتیبہ، بلاذری، محمد بن اسحق وغیرہ نے جو علم حدیث میں بھی کمال رکھتے تھے باوجود تدین اور احتیاط کے آنحضرت صلیع کے حالات زندگی میں مبسوط کتابیں لکھیں، جس ضرورت نے مورخین کو اس پر آمادہ کیا، وہی آج بھی ہے، بلکہ آج یہ ضرورت اور بھی زیادہ بڑھ گئی ہے،

قوم کی طرف سے ایک مدت سے تقاضا ہے کہ میں سب کام چھوڑ کر سیرت نبوی کی کتاب میں مصروف ہو جاؤں خود میں بھی اپنی پہلی رائے سے رجوع کر چکا ہوں، اور اس شدید ضرورت کو تسلیم کرتا ہوں، لیکن یہ کام انجام دینا آسان کام نہیں، میں ان مشکلات کو کسی قدر توضیح سے لکھتا ہوں، تاکہ قوم اپنی اور میری ذمہ داریوں کو اچھی طرح سمجھ لے، عربی میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی جس قدر سوانحیں لکھی گئیں، اگرچہ بے شمار ہیں، لیکن جو اصل مآخذ ہیں حسب ذیل ہیں:-

مغازی موسیٰ بن عقبہ	یہ سب قدیم تصنیف ہے مصنف نے ۱۲۵ھ میں وفات پائی،
مغازی ابن اسحق	یہ آغاز دولت عباسیہ کی تصنیف ہے،
سیرت ابن ہشام	مصر میں چھپ گئی ہے،
طبقات ابن سعد	اسکی دو جلد، خاص سیرت نبوی میں ہے،
تاریخ ابن واضح کاتب عباسی،	یورپ میں چھپی ہو، پہلی جلد میں مختصر سیرت نبوی بھی ہے،
طبری التوفی ۳۲۰ھ ہجری	مشہور کتاب اور ابن الاثیر اور ابن خلدون کا مآخذ بھی کتاب ہے،

یہی کتابیں تمام تاریخی کتابوں کا مآخذ ہیں، لیکن ان میں سے ایک کتاب بھی ایسی نہیں جس میں صرف صحیح واقعات درج کئے گئے ہوں، اس لئے ضرورت ہے کہ ان کی تحقیق و تنقید کی جائے، ان کتابوں میں اکثر راویوں کے نام مذکور ہیں، اس لئے اگر ان کے حالات معلوم ہو جائیں تو آسانی سے روایت کے صحیح یا غیر صحیح ہونے کا حال معلوم ہو سکتا ہے لیکن مشکل یہ ہے کہ اسمائے رجال کی جو مشہور کتابیں ہیں مثلاً تہذیب التہذیب و تہذیب الکمال و تہذیب الاسماء وغیرہ ان میں ان راویوں میں سے اکثر کے حالات نہیں ملتے، اس بنا پر سینکڑوں کتابوں کا مطالعہ کرنا اور ان راویوں کا پتہ لگانا پڑیگا، اس کے ساتھ تاریخی سلسلہ سے الگ بہت سی حدیث اور آثار کی نایاب اور

مستند کتابوں کو ہمارا پڑیگا جن سے سیرت نبوی کے متعلق صحیح واقعات معلوم ہوں،
 حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بہت سے واقعات مختلف واقعات کے ضمن میں
 آجاتے ہیں، اس غرض سے حدیث کی تمام کتابیں چھاننی پڑیں گی، کہ ریزہ چینیوں سے ذخیرہ میا گیا
 یہ ایک طرف کی مشکلات ہیں دوسری طرف یہ وقت ہے کہ آج کل جو شخص سیرت نبوی
 کو مرتب کرنا چاہے اس کا بڑا فرض یہ ہے کہ یورپ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات میں جو بے شمار
 کتابیں لکھی ہیں ان پر نظر رکھتا ہو، اگرچہ اس میں شک نہیں کہ یورپ کا مآخذ صرف عربی ہی تصنیفات
 ہو سکتی ہیں، لیکن یورپ میں مصنف عموماً ان ہی واقعات کو اس طرح ترتیب دیتے ہیں کہ نتیجہ ان کے
 موافق نکلتا ہے اس کے ساتھ وہ بہت سے ایسے راویوں سے استناد کرتے ہیں، جو مسلمانوں میں
 عام طور پر مشہور و معروف ہیں، لیکن دراصل ان کا کچھ اعتبار نہیں، مثلاً میمور صاحب نے اپنی کتاب
 کا مدار زیادہ تر واقعاتی اور ابن ہشام پر رکھا ہے، حالانکہ یہ دونوں محدثین کے نزدیک چنداں
 قابل اعتبار نہیں،

غرض یہ نہایت ضروری ہے کہ کم از کم انگریزی زبان میں جو کتابیں سیرت نبوی کے متعلق
 لکھی گئی ہیں، ان سے واقفیت حاصل کی جائے،

واقعات مذکورہ بالا سے ثابت ہو گا، کہ ایک مکمل سیرت کی تصنیف کے لئے امو
 ذیل کی ضرورت ہے،

(۱) ایک وسیع کتب خانہ جس میں وہ تمام عربی اور انگریزی کتابیں ہوں جن کا اشارہ اوپر ہو چکا

(۲) علماء کی ایک جماعت جن سے مشورہ اور مدد مل سکے، اندوہ میں قابل ارباب

علم موجود ہیں،

(۳) ایک اسٹاف جس میں حسب ذیل اشخاص ہوں،

معاون (۲) جو روایتوں کے نقل و انتخاب میں مدد دیں،

کاتب (۲) مسودہ کے صاف کرنے کے لئے،

مترجم انگریزی (۲) جو انگریزی کتابوں کا ترجمہ کریں،

چپراسی، (۱)

ان مصارف میں سے کتابوں کے خریدنے کے لئے کمیشن رقوم درکار ہے، باقی ماہوار مصارف ہیں جن کی تعداد دو سو پچاس روپیہ ماہوار سے کسی طرح کم نہیں ہو سکتی، اور چونکہ محض اردو ڈائین بے کار ہے، جب تک انگریزی اور عربی میں شائع نہ ہو سیرت نبوی کی اشاعت کی ضرورت سب سے زیادہ یورپ میں ہے کہ یورپ کے خیالات کی اصلاح ہو، اسلئے کتاب کی تصنیف کیسا تھا اس بات کی بھی ضرورت ہے کہ اس کا انگریزی میں بھی ترجمہ کیا جائے اس بنا پر مصارف کی تعداد اور بھی اضافہ ہو جائیگا،

ان اسباب کی بنا پر ایک مجلس قائم کی جاتی ہو جس کا نام مجلس تالیف سیرت نبوی ہوگا اس کے ارکان حسب ذیل ہوں گے،

مرہی جو حضرات کم از کم کمیشن ہزار روپیہ یا دس روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،

ارکان، جو حضرات ایک روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،

معین، جو حضرات نایاب قلمی تصنیفات ملکیہ یا مستعار عنایت فرمائیں یا کسی اور مفید

طریقہ سے مدد دیں،

ماہانہ چندہ ویلور سید کے ذریعہ سے وصول کیا جائیگا،

جو حضرات اس تجویز کے متعلق خط کتابت کرنا چاہیں وہ مجھ کو لکھنؤ کے پتہ سے مخفی طبع فرمائیں

الذوہ ج ۹ نمبر ۱ (جنوری ۱۹۱۲ء مطابق محرم ۱۳۳۱ھ)

ایک در آفتاب علم غروب ہو گیا

ہندوستان میں قدیم تعلیم کی یادگارین اس قدر کم رہ گئی ہیں کہ گویا کچھ نہیں رہیں تاہم اس وقت تک ہندوستان کے علمی افق میں جو روشنی ہے، اسی تعلیم کی ہے، فقہ، اصول، حدیث، تفسیر، ادب، کلام کا کوئی مشکل مسئلہ آج دریافت کرنا ہو تو نئی نسلیں بالکل بیکار ثابت ہو گئی، اس بنا پر جب اس قدیم عمارت کا کوئی ستون گرتا ہے، تو دل کانپ جاتا ہے کہ اب کیا ہوگا، اساتذہ قدیم میں سے صرف دو شخص باقی رہ گئے تھے، مولانا لطف اللہ صاحب اور مولانا محمد فاروق صاحب چریا کوٹی، اور انہوں نے ان دو میں سے بھی ایک نے اپنی جگہ خالی کر دی یعنی مولانا محمد فاروق صاحب نے ۲۸ اکتوبر ۱۹۷۰ء کو انتقال کیا، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ، مولانا موصوف چریا کوٹی کے رہنے والے تھے، جو اعظم گڑھ کے ضلع میں ایک مردم خیز قبضہ ہے، انھوں نے اپنے بڑے بھائی مولوی عنایت رسول صاحب اور مولانا محمد یوسف صاحب کی علمی اور مولوی نعمت اللہ صاحب فرنگی محلی سے تمام علوم کی تکمیل کی تھی، علم ادب اگرچہ بطور خود حاصل کیا تھا، تاہم بہت بڑے ادیب اور ناظم و ناشر تھے،

مزاج میں سخت و ارستگی، بے پروائی اور بے تکلفی تھی، اس لئے ایک جگہ قیام نہیں کر سکتے تھے، نہ کوئی کام باقاعدہ انجام دے سکتے تھے اسی وجہ سے کوئی بڑی خدمت یا عہدہ نہ حاصل کر سکتے، نہ اس کی ان کو پروا تھی، علمی ذوق اس قدر غالب تھا کہ سخت سی سخت دنیاوی کمکشوں میں بھی

تعلیم و تعلیم کا سلسلہ منقطع نہیں ہوتا ہے قاعدگی کی وجہ سے کوئی مستقل تصنیف نہیں کی، چھوٹے چھوٹے
دو چار رسالے لکھے اور وہ بھی ناتمام رہ گئے، تمام مسائلِ علمیہ میں مجتہد اندازے رکھتے تھے، اور جب
کوئی کتاب پڑھاتے تھے تو عموماً مصنف کی غلطیوں اور فرد گدشتوں سے تعرض کرتے تھے،
میں نے معقولات کی تمام کتابیں مثلاً میرزا ہدایت اللہ جلال میرزا ہدایت اللہ، شرح مطالع، صدر
شمس بازرگان اسی سے پڑھیں، اور میری تمام کتابوں میں ان ہی کے افادات ہیں، فارسی کا مذاق بھی
ان ہی کا فیض ہے، اکثر اساتذہ کے اشعار پڑھتے اور ان کے ضمن میں شاعری کے نکتے بتاتے،
چونکہ ان کی کوئی علمی تصنیف شائع نہیں ہوئی، اس لئے ہم چند اشعار درج کرتے ہیں کہ
مشتی نمونہ اندر درارے،

رسیدی در بودی دین و دل جنبشِ حقیقی بہ یک گردشِ چو جامِ بادہ کارمِ سخی رفتی
بہ گلشنِ آمدی و غنچہ را درخوں جگر کردی نسیم آسا سمن را ز برگلِ تاختی رفتی

نہ دار و دل دگر تابِ طیدین نگاہِ خویش را رحمِ آسنا کن
نہ دار و چشم من تابِ جمالت بیابچوں مردک در دیدہ جا کن

زمانہ گزر خطِ حکم تو بہ پیچیدہ دورِ شستہ شبِ روزش بہ تن شود زنا

(الذودہ جلد ۶ نمبر ۹)

ماہ اکتوبر ۱۹۱۹ء مطابق رمضان ۱۳۳۶ھ

ابن رشد

جناب اڈیٹر صاحب میں نے اخبار آزاد مطبوعہ ۱۶ نومبر ۱۹۸۸ء میں وہ ریویو پڑھا جو آپؑ المامونؑ پر نہایت قابلیت سے لکھ رہے ہیں، اس ریویو میں آپؑ نے مثلاً ایک واقعہ کا ذکر کیا ہے جو آپؑ کے نزدیک مسلم اور بدیہی الثبوت مسئلہ بن گیا ہے، یعنی یہ کہ امام ابو الولید ابن رشد جو مسلمانوں میں اسطو کا ہم پلہ تھا، اسلامی تاریخ میں ایک کم شدہ شخص ہے، ۱۲ اکتوبر ۱۱۹۸ء کے پرچہ میں بھی آپؑ نے اسکو نشا پیش کیا ہے اور جہاں تک مجھ کو یاد ہے ایک اور پرچہ میں بھی آپؑ نے اس واقعہ کو عبرت انگیز صورت میں دکھایا ہے،

مسٹر سید حسن بلگرامی النحاطب بہ عماد الدولہ کا وہ مضمون جو ابن رشد اور اس کے معاصرین پر ہے جب اول اول اخبار اردو کاغذ میں چھپا تو اس وقت مجھ کو گمان ہوا کہ اس خاص امر کی نسبت وہ بہت سے لوگوں کے لئے غلطی میں پڑنے کا باعث ہو گا، آپؑ مجھے معاف فرمائیں گا، اگر میں یہ کہوں کہ اس دام میں پہلے پھنسنے والے آپؑ تھے، مسٹر عماد الدولہ کے یہ الفاظ ہیں ”افسوس ہے کہ ایسے بڑے حکیم کا نام تک ہمارے یہاں کسی کو معلوم نہیں ہے، نہ حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں نہ ابن خلکان نے دیفات الایمان میں اس حکیم کا ذکر کیا ہے، غرض کہ ابن رشد کا اگرچہ ہماری مشرقی کتابوں میں کسی نے نام تک مشکل لکھا ہے، ابن رشد کی تصنیفات بکثرت ہیں، اگرچہ کوئی ایک بھی ان میں سے ہمارے ہاتھ میں موجود نہیں ہے، ابن رشد کی اصل کتابیں ہی مفقود ہیں، عربی

عبری اور عربی سے لاطینی میں جس قدر ترجمہ ہوئی تھیں، یورپ کے کتب خانوں میں دستیاب ہوتی ہیں۔
 ان مکرر اور واضح تصریحات سے اگر آپ نے خیال فرمایا کہ مسلمانوں کی علمی دنیا میں ابن رشد کا
 گناٹا شخص ہے، تو حیران تعجب نہیں لیکن میں آپ سے التجا کرتا ہوں کہ آپ عماد الدولہ بہادر کی پیروی
 کر کے اسلام کی تاریخی وسعت کی نسبت بظن نہ ہو جائے، علامہ مقرر نے تاریخ نفح الطیب میں ابن رشد
 کو فلسفہ کا امام بتاتے ہیں (دیکھو نفح الطیب مطبوعہ فرانس ۱۸۶۱ء جلد ثانی صفحہ ۱۲۵)
 محجب فی فیض العرب میں ابن رشد کا مفصل تذکرہ کیا ہے اور لکھا ہے کہ بادشاہ کے ایما سے
 اس نے تمام تصنیفات ارسطو کا ایک جامع خلاصہ لکھا ہے جو ایک سو پچاس جز ہیں تھا خلیفہ ناصر الدین
 عباسی کے زمانہ میں جن مشہور علمائے انتقال کیا، ان کی فہرست میں حافظ جلال الدین سیوطی ابن رشد کا
 نام ان لفظوں سے لکھتے ہیں صاحب العلوم الفلسیفہ صاحب کشف الظنون نے اس کے متعدد
 تصنیفات کا ذکر کیا ہے، (دیکھو تہافت الفلاسفہ و کتاب الکنون والفساد کے تحت میں) کیا اس پر
 بھی آپ عماد الدولہ کے اس حصہ کو تسلیم کریں گے؟ یا نفی نے فقط اس قدر لکھا ہے کہ ۵۹۵ھ میں
 اس نے وفات پائی عماد الدولہ تو ابن رشد کے تمام تصنیفات کو ناپید بتاتے ہیں لیکن اس کی تین
 تصنیفیں تو خود ہمارے استعمال میں ہیں یعنی تہافت الفلاسفہ امام غزالی کا رد (مطبوعہ مطبع اعلامیہ مصر)
 اور فصل المقال و کتاب الکشف عن منہاج الادلہ (مطبوعہ جرمنی مقام سوچین ۱۸۵۹ء) آپ کی طرح میں
 بھی عماد الدولہ بہادر کی علمی قابلیت کا بہت ادب کرتا ہوں، لیکن اس گستاخی پر جس چیرنے مجبور کیاؤ
 یہ ہے کہ ان کی تحریر مسلمانوں کی تاریخی واقفیت پر ایک بیجا حملہ ہے،

آزاد۔ لکھنؤ

۴ دسمبر ۱۸۸۸ء

المامون

جناب من - آپ کے متواتر خطوط پہونچے کہ میں ان تحریرات کی طرف متوجہ ہوں جو المامون کے متعلق اخبار آزاد میں شائع ہوئیں، بے شبہہ آپ کا مقصود صرف یہ ہے کہ امرحق فیصل ہو جائے، لیکن افسوس ہے کہ نہ مجھ کو فرصت اور نہ اس قدر عام رائیں سحاظ کی مستحق ہیں آج کل جس کے ہاتھ میں قلم ہے وہ پھلا نہیں بیٹھ سکتا، میں کس کس کی طرف توجہ کروں گا، آپ کو بہت بڑا شبہ یہ پیدا ہوا ہے کہ دولت عباسیہ میں رشید انتخاب کے قابل تھا نہ مامون ریوے کھنے والوں نے بھی اس بات کو زیادہ طول دیا ہے، اس امر اور تمام دوسرے اعتراضات کا تصفیہ وہ شخص کر سکتا ہے، جس نے نہایت وسعت کے ساتھ تاریخی معلومات فراہم کئی ہیں، اور ساتھ ہی باریک بین اور تاریخی اصول کا نکتہ شناس بھی ہو، رشید کے تمام کارنامے کس کی نظر میں ہیں؟ المامون اور چند معمولی کتابوں سے جو واقفیت حاصل کی گئی ہے وہ رشید پر رلے دینے کے لئے کافی نہیں ہے، نہ کہ موازنہ جو بڑی تحقیق و تدقیق کا نتیجہ ہے المامون میں رشید کا تذکرہ ضمناً آگیا ہے، اور جس قدر لکھ دیا گیا ہے وہی مناسب موقع تھا رشید کی برائیاں لوگوں نے صرف برا کہہ پر محدود خیال کیں، اور اس بنا پر مامون سے موازنہ کرنے کو طیار ہو گئے، مامون کی جس قدر غلطیاں اور برائیاں لوگوں نے گنائی ہیں، اس کے مقابل میں رشید کے اور تمام کارنامے موجود ہیں، برا کہہ کا واقعہ رشید کے الزامات کے پہلے کو بھاری

کر دیتا ہے، اگرچہ مجھ کو زیبا نہیں کہ میں مرحوم ہارون الرشید کی فرد قرار داد جرم تیار کروں لیکن
 اگر ہمارے دوستوں کے خزانہ معلومات میں الامامون اور تاریخ خلفاء کے سوا اور بھی کچھ ہو
 تو خیال کریں کہ وہ کون تھا جس نے سرحدی شہروں کے تمام گرجے بعض بیجا تعصب منہدم کر دیے
 کون تھا جس نے اپنے قید خانہ کو بعض شبیہ کی بنا پر حضرت موسیٰ کاظم سے آباد کیا تھا؟ کون تھا
 جس کے درباری اس کی بد مزاجی سے اس قدر خائف رہتے تھے کہ اکثر اس کے پاس کفن پہن کر
 جاتے تھے؟ کون تھا جس نے حضرت یحییٰ بن عبد اللہ کو معاہدہ صلح لکھ دیا جس پر تمام علماء اور نبیوں
 کے دستخط تھے، پھر بے وجہ اون کو قید کر دیا؟ اور گوام محمد صاحب نے کہا بھی کہ یہ بالکل اسلام
 کے خلاف کارروائی ہے، مگر باز نہ آیا، کون تھا جس کے عہد میں عمال اور عہدہ داران ملکی غلام
 ظلم کرتے تھے، اور سال بھر ایک بار بھی مظلوموں کی فریاد سننے کو دربار نہیں کرتا تھا؟ کون
 تھا جس کو قاضی ابویوسف نے نہایت حسرت اور تباہی سے کتاب خراج میں یوں مخاطب کیا؟
 "فلو تقربت الی اللہ عزوجل یا امیر المومنین بالجلوس لمظالم رعیتک فی المشہر
 الشہرین مجلسا واحد التسمع فیہ من المظلوم وتکفر علی الظالم رجوت ان لا تکون
 ممن احتجب عن حوائج رعیتہ لعدک لا تجلس الا مجلسا او مجلسین حتی یسیر
 ذلک فی الامصار والمدن فیخاف الظالم وقوتک علی ظلمہ مع انہ متی علم العما
 والاکھلافت تجلس للنظر فی امور الناس یوما فی الستہ لیس یوما فی الشہر تناہوا
 باذن اللہ عن الظلم"

"یعنی اگر اے امیر المومنین تو خدا کا تقرب اس طرح حاصل کرتا کہ رعایا کی فریاد سننے کے لئے مہینہ میں
 بلکہ دو مہینہ میں ایک اجلاس بھی کرتا جیسے تو مظلوم کی فریاد سننا اور ظالم سے باز پرس کرتا تو مجھ کو امید تھی
 کہ تیرا شمار ان لوگوں میں نہ ہوتا جو رعایا کی حاجتیں نہیں سنتے، اور غائبانہ تو دو ایک ہی اجلاس کر چکا کہ

میں یہ چرچا پھیل جائیگا، پس ظالم کو ڈر پیدا ہوگا کہ اس کے ظلم کی توجہ کو خیر نہ ہو جائے، اس کے ساتھ یہ بھی ہے کہ جب عاملوں اور عہدہ داروں کو یہ معلوم ہو جائیگا کہ تو برس دن میں ایک بار بھی لوگوں کی حاجت روائی کے لئے اجلاس کرتا ہے، تو وہ لوگ انشاء اللہ ظلم سے باز رہیں گے۔

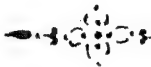
کوئٹہ تھا کہ جس کے عہد میں اکثر واقعات نويس عمالوں سے سازشیں رکھتے تھے، اور بالکل جھوٹ اور فساد انگیز خبریں ہارون الرشید کو لکھتے تھے، جس کی وجہ سے قاضی ابویوسف نے مجبور ہو کر کٹاخیلچ میں اس کا ذکر کیا؟ کوئٹہ تھا جس کے عہد میں ملک کی تباہی کا یہ حال تھا کہ سوا دس کے علاقہ میں حضرت عمرؓ نے جو خیف جمع مقرر کی تھی رعایا اس کو بھی برداشت نہیں کر سکتی تھی، اور آخر قاضی ابویوسف صاحب کو وہ مقدار جمع گھٹا کر اس کی توجیہ کرنی پڑی؟ کوئٹہ تھا جس کا خزانہ اس طرح مہمو کیا جاتا تھا کہ جب کسی پر کچھ شبہ ہو تو اس کا کل مال و متاع ضبط ہو کر خزانہ شاہی میں داخل کر دیا گیا، علی بن عیسیٰ سے دس کروڑ درہم چھین کر جو خزانہ میں داخل کئے گئے، کیا جائز حق سے لئے گئے؟ کوئٹہ تھا جس نے اسلام میں یہ نئی بدعت ایجاد کی کہ خلافت کے چند ٹکڑے کئے اور اپنے بیٹوں میں اس کو موروثی جائداد کی طرح تقسیم کیا؟

کیا ان باتوں کے ہم پلہ مامون کی تاریخ میں بھی مل سکتی ہیں؟ ہاں فہوس ہے کہ نہ لوگوں کو تمام حالات سے اطلاع نہ واقعات کے موازنہ کرنے کی قابلیت، یہ امور جو میں نے لکھے شاید لوگوں کو چھپتاں معلوم ہوں اور تاریخی دفتروں میں اس کے حوالے بھی نہ ڈھونڈ سکیں، فتوحات کے محاط سے رشید کو کیا ترجیح ہے؟ مختصر یہ سمجھ لینا چاہئے کہ رشید نے کوئی نیا ملک فتح نہیں کیا، لیکن مامون کے عہد میں صفلیہ اور کریم کی فتوحات ہوئیں وہ خاص محاط کے قابل ہیں، علم و قابلیت کے لحاظ سے جانتے ہیں کہ رشید صرف ادب و فقہ و حدیث میں کمال رکھتا تھا، لیکن مامون ان علوم کے علاوہ فنون حکمت کے مختلف صیغوں میں ایک حکیم تسلیم کیا جاتا تھا،

پھر یہ کہتا ہوں کہ رشید کی برائیاں میں نے کم گنائیں، رنج ہوتا ہے کہ سینکڑوں برس کے دیے
 فتنے آج ابھارے جائیں، خیر رشید جو کچھ تھا خوب تھا، ان طرفداروں سے اس کا حق مجھ پر زیادہ
 ہے، میں نے کچھ سمجھ کے اس کو نہیں لیا، "المامون" پر جو نکتہ چینیاں کی گئی ہیں، وہ اسی طرح تفصیل طلب
 ہیں، جس طرح رشید و امامون کا موازنہ کیا آپ یہ چاہتے ہیں کہ میں اپنی اوقات کو ان فضول باتوں
 میں صرف کروں، آپ یقین فرمائیں کہ مجھ کو کبھی عام لوگوں کی تحسین سے نہ خوشی ہوئی، نہ ان کے
 اعتراض سے رنج، میں چاہتا ہوں کہ لوگ اعتراض کریں، آپ کا جی چاہے تو ان کے جواب
 کی طرف متوجہ ہوں، مجھ کو چھوڑ دیجئے کہ "رائل ہیروز" کے باقی حصے پورے کروں، سے
 رسی آنگہ بدر دین کہ چو من غامہ گیری و حرف بنگاری

آزاد لکھنؤ

۲۲ فروری ۱۸۸۹ء



اشاعت کتب تدبیر

یہ امر مسلم ہے کہ مسلمانوں نے کسی زمانہ میں تمام علوم و فنون کو نہایت ترقی دی تھی، اور ہر فن میں اپنے خاص اجتہاد اور تحقیقات کے نتائج قلبند کئے تھے، لیکن رفتہ رفتہ علمی مذاق کو اس قدر تنزل ہوتا گیا کہ آج جو تالیفات و تصنیفات عام طور سے رائج ہیں اکثر وہ ہیں جن میں ایجاد اور جدت کی جھلک تک نہیں پائی جاتی،

قدما کی تصنیفات جن میں ہر جگہ اجتہاد اور ذاتی تحقیقات سے کام لیا گیا ہے، عموماً متروک ہیں، حال خال کوئی قلمی نسخہ کسی بڑے کتب خانہ میں پایا بھی جاتا ہے، تو ہر شخص کو وہاں تک دسترس نہیں، اور اس وجہ سے گویا ان کا وجود و عدم دونوں برابر ہے،

کس قدر تعجب کی بات ہے کہ مثلاً مفتہ حنفی کا تمام مترادار و مدار امام محمد کی روایات و تصنیفات پر ہے، جن کو اصطلاح فقہ میں ظاہر الروایہ کہتے ہیں، لیکن آج ان میں سے بجز جامع مصر کے جو نہایت مختصر اور سب سے چھوٹی ہے، ایک کتاب بھی موجود نہیں، یہاں تک کہ قسطنطنیہ اور مصر کے عظیم الشان کتب خانے بھی ان سے خالی ہیں، اسی طرح فلسفہ اور منطق میں مسلمانوں کو جن ناموروں پر ناز ہو سکتا ہے وہ یعقوب کندی، فارابی، ابن رشد ہیں، لیکن ان کے تصنیفات اس قدر نایاب ہیں کہ نہ ہونے کے برابر ہیں، قرآن مجید کے اعجاز و فصاحت و بلاغت پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں سے تمام ہندوستان میں ایک کتاب بھی موجود نہیں تاہم کئی قدیم اور نادر

تصنیفات تو گویا ہمارے ملک میں سرے سے آئیں ہی نہیں بعض قدیم کتابیں جو یورپ میں چھپی ہیں، لیکن قطع نظر ان کے گراں قیمت ہونے کے ہر شخص کو بہم نہیں پہنچ سکتیں، ان واقعات کی بنا پر مجھ کو یہ خیال آیا کہ ایک مجلس قائم کی جائے جو اس مفید اور اہم کام کو انجام دے اگرچہ حیدرآباد کی مجلس دائرۃ المعارف کا بھی یہی موضوع ہے لیکن جو تجربہ اس کے ابتدائے قیام سے اس وقت تک ہوا ہے اس کے لحاظ سے یہ کہنا ناموزوں نہیں کہ وہ اس درد کی پوری دوا نہیں۔ ملک میں عربی زبان کی جو کساد بازاری ہے اس کے لحاظ سے اگرچہ یہ تجویز فی الجملہ بے عمل معلوم ہوتی ہے لیکن ہر مدرسہ و مدرسوں میں سے دو چار سو ایسے ثنائی ضرور نکلیں گے جو معمولی قیمت پر کتاب کو خرید لیں، اور اگر اتنا بھی ہو تو ہم اس کام کے شروع کرنے پر آمادہ ہیں، بالفعل یہ تجویز ہے کہ اس مجلس میں تین قسم کے ممبر قرار دیئے جائیں،

(۱) وہ لوگ جو عرصہ سالانہ چندہ دینا منظور فرمائیں، اور یہی لوگ اراکین مجلس قرار دیئے جائیں گے، اور ان کو امور انتظامی مجلس میں رائے دینے کا حق حاصل ہوگا اور نیز جو کتاب یا کتابیں چھاپنی جائیں گی گو کہ اون کی قیمت اون کے چندہ ممبری سے زائد ہو ان کو دی جائیں گی،

(۲) وہ اہل علم جو اس کام میں اپنی رائے اور اپنی واقفیت تلاش سے امداد دیں اور اس قسم کی کتابوں کو بہم پہنچائیں، اون کو یہ حق حاصل ہوگا کہ مجلس اون کو تمام تجویزات اور حالات سے وقتاً فوقتاً مطلع کرتی رہے گی اور ایک یا دو نسخہ کتاب مطبوعہ کا ان کو نذر کرے گی،

(۳) وہ لوگ جو منیہ طور کریں کہ کتاب کے چھپنے پر ایک نسخہ قیمت معینہ پر خرید لیں گے ان بزرگوں کا نام ایک رجسٹر میں درج کر لیا جائے گا اور جو کتاب چھپے گی، اس کا ایک نسخہ اون کی خدمت میں ویلوپے ایل بھیج دیا جائیگا،

یہ بتا دینا بھی ضرور ہے کہ سر دست جن کتابوں کا شائع کرنا پیش نظر ہے وہ پانچ روپیہ قیمت سے زیادہ کی نہیں، اس غرض کے لئے جو کتابیں اس وقت تک ہم ہم بیہوشیا چکے ہیں، یا جو نہایت جلد ہم بیہوشیا چکے ہیں حسب ذیل ہیں،

اعجاز القرآن للامام باقلانی، طبقات الشعراء لابن قتیبہ، مناقب الشافعی للامام الرافعی، مجموعہ رسائل فارابی جیسے ۱۵ اساتے شامل ہیں، تلخیص المثال ابن رشد مطبوعہ یورپ، عمدہ لابن شریق القیروانی، تاریخ صغیر امام بخاری،

ہم کو ملک کے تمام بزرگوں سے امید ہے کہ وہ اس تجویز کے بابت ہم سے خط و کتابت فرمائیں گے، اور ہم کو مطلع فرمائیں گے، کہ اون کو تین قسم کے ممبروں میں سے کس قسم کا ممبر ہونا منظور ہے، اور یہ کہ ان کے نزدیک کتب مذکورہ بالا میں سے اول کس کتاب کا شائع کرنا زیادہ مناسب ہے،

نیز ہم کو ملک کے نامور اخبارات خصوصاً آزاد، وکیل، امرت سر، الوقت، پیسہ اخبار و آراء سلطنت سے امید ہے کہ اس تجویز کو اپنے اخبار میں چھاپ کر ہمارے نمونہ فرمائیں گے،

از

آزاد لکھنؤ

۳۱ اپریل ۱۹۰۶ء

انگریزی قرآن مجید کا ترجمہ

اور

ندوة العلماء

مسلمانوں کی جس قدر مذہبی یا دنیاوی انجمنیں قائم ہیں ان کے سالانہ اجلاسوں میں اگر ہمیشہ یہ کارروائی اختیار کی جائے کہ سب سے پہلے اس بات کا محاسبہ کیا جائے کہ پچھلے سال جو تجویزیں پیش ہوئیں، ان پر کس حد تک عمل ہوا؟ اور کس قدر باقی ہے؟ تو تمام انجمنوں کی حالت سنبھل جائے، لیکن اگر کارکنان انجمن کسی حد تک الزام کے قابل ہیں، تو پبلک رجسٹر ان سے زیادہ مستحق ہے کہ کبھی اس کی طرف سے باز پرس نہیں ہوتی، ریزولوشنوں اور تجویزوں کو دیکھا جائے تو دفتر کا دفتر تیار ہو گیا ہے، لیکن عمل کا نام لیا جائے تو انگلیوں پر گننے کی نوبت آئے گی،

”ندوة العلماء“ کے متعلق بھی اسی قسم کے محاسبہ کی ضرورت ہے، لیکن چونکہ عام معمول کی طرح اس کی نسبت بھی پبلک کی طرف سے کوئی باز پرس نہیں کی گئی، اس لئے ہم خود اس فرض کو ادا کرنا چاہتے ہیں، ہوا خواہ ان ندوہ کو اس سے متردد نہیں ہونا چاہئے، ارکان ندوہ نے اگر کچھ کیا ہے، تو ان کو داد ملے گی، اور نہیں کیا ہے تو آئندہ ان کو کرنا پڑیگا، اور یہ سزا سزا ندوہ ہی کے فائدے کی بات ہے،

”ندوة العلماء“ کا سالانہ جلسہ بہت سروسامان سے اپریل کی ابتدائی تاریخوں میں بمقام

لکھنؤ، مورے والا ہے اس لئے ہم سب سے پہلے اس بات کی طرف متوجہ ہوتے ہیں کہ پچھلے جلسہ میں کیا کیا تجویزیں منظور ہوئی تھیں اور ان کے متعلق کیا کیا گیا، پچھلے ریزولوشن حسبِ ذیل ہیں:-

(۱) قرآن مجید کا عمدہ و مستند ترجمہ انگریزی میں، (۲) کتب تاریخی مروجہ مدارس کی غلطیوں کی اصلاح (۳) وقت علی الاولاد کی تحریک (۴) اشاعت اسلام کی تحریک (۵) تمام اسلامی تحریکوں کا ایک مرکز قرار دینا، ان تجاویز کے متعلق مفصل رپورٹ تو عین سالانہ جلسہ میں پیش ہوگی اور اس سے ظاہر ہوگا کہ کس حد تک کام ہوا ہے؟ اور کس حد تک نہیں، لیکن مختصراً میں ان کے متعلق اس غرض سے بیان کرتا ہوں کہ لوگ ”مذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں ان کارڈوں کے متعلق ہر قسم کے مشورہ اور مکتبہ چینی کے لئے تیار ہو کر آئیں، ورنہ عین وقت پر جو خیالات اور رائے ظاہر کجائی ہیں، وہ سرسری اور دفع الوقتی ہوتی ہیں،

(پہلا ریزولوشن)

قرآن مجید کا انگریزی ترجمہ درحقیقت ایک نہایت ضروری کام ہے، یورپ کی زبانوں میں قرآن مجید کے کثرت سے ترجمے موجود ہیں، اور جدید تعلیم یافتہ ان ہی کو پڑھتے ہیں، ان ترجموں میں سخت غلطیاں ہیں، اس کے علاوہ ترجموں نے اکثر جگہ حاشیہ میں اپنی طرف سے جو کچھ لکھا ہے اس میں علانیہ قرآن مجید پر مکتبہ چینیوں ہیں مثلاً جہاں قرآن مجید میں یہ ذکر ہے کہ یہودی حضرت عزیر کو خدا کہتے تھے، اس جگہ حاشیہ میں لکھا ہے کہ ”یہودیوں پر ایک افسوسناک تہمت ہے“

ان اسباب سے ضرور تھا کہ انگریزی زبان میں ایک صحیح اور مکمل ترجمہ کیا جاتا، ”مذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں یہ تحریک پیش ہو کر منظور ہوئی اور خوش قسمتی سے سردار اسماعیل خاں سیف کاہل

نے اس غرض کے لئے پانچزار روپیہ دینے کا وعدہ کیا، ترجمہ کے لئے سب سے ضروری امر یہ تھا کہ وہ شخص انتخاب کیا جائے جو اعلیٰ درجہ کی انگریزی کھ سکتا ہو، اور عربی زبان سے بھی اچھی طرح واقف ہو، مسلمانوں میں انگریزی کا انشا پر دانا آج نواب سید حسین صاحب بلگرامی سے بڑھ کر کوئی نہیں ہے، اس کے ساتھ وہ عربی بھی اس قدر جانتے ہیں کہ تفسیروں سے کافی مدد لے سکتے ہیں، اس لئے ان سے درخواست کی گئی، انھوں نے ”سورہ بقرہ کا ترجمہ کئی برس قبل کیا تھا، اس درخواست سے ان کو مزید تحریک ہوئی، اور انھوں نے لکھا کہ میں دو برس میں پورے قرآن مجید کا ترجمہ کر دوں گا، ان کے الفاظ یہ ہیں:-

”انشاء اللہ زندگی باقی ہے تو دو سال کے اندر ختم ہو جائیگا، سورہ بقرہ تمام اور

آل عمران“ کا معتد بہ حصہ ختم ہو چکا ہے“ (موضوعہ ۱۹ اپریل ۱۹۱۷ء)

نواب صاحب جس احتیاط اور پابندی کے ساتھ ترجمہ کر رہے ہیں، اور جو خصوصیتیں انھوں نے پیش نظر رکھی ہیں، ان کا اندازہ ان کے ایک خط کے اقتباس سے ہو گا جس کو میں ذیل میں نقل کرتا ہوں،

”راڈول کا ترجمہ سب سے بہتر ہے، مگر پھر بھی ایک نصرانی پادری کا ترجمہ ہے، میں

اپنے ترجمے میں چند خصوصیتوں کا التزام کیا ہے، ایک یہ کہ عبارت میں روانی ایسی ہو کہ پڑھنے میں لطف آئے، دوسرے یہ کہ تفسیر کی بوجھی نہ پائی جائے، ترجمہ بلفظ ہو، تیسرے یہ کہ رشاقت الفاظ و ہمواری اصوات کا لحاظ رہے، کو گہ یہ مداول سے متعلق ہے، ترجمہ کی حالت یہ ہے کہ جب تک تین چار پانچ مرتبہ نظر ثانی نہیں ہوتی، تشفی نہیں ہوتی، یہ ایک مشہور بات ہے، اور ہر شخص کے نزدیک مسلم ہے، کہ توراۃ اور انجیل کے قدیم انگریزی ترجمے کے برابر کوئی کتاب بحیثیت ادب و انشا انگریزی زبان میں نہیں ہے، جہاں تک

ممکن ہے اس کی تقلید کیجاتی ہے“

لیکن چونکہ مقصود یہ تھا کہ یہ ترجمہ کسی ایک شخص کی ذاتی قابلیت تک محدود نہ ہو، اس لئے اور لائق اور قابل لوگوں کی تلاش ہوئی، جو انگریزی اور عربی دونوں جانتے ہیں، سخت افسوس کہ علماء کے گروہ میں تو ایک شخص بھی نہ ملا جو انگریزی جانتا ہو، اس لئے دائرۂ تلاش وسیع کرنا پڑا، اس قسم کا جامع شخص ہندوستان میں کوئی شخص مولوی حمید الدین صاحب پروفیسر عربی ہو، کالج سے بڑھ کر نہیں ہو سکتا، انھوں نے قدیم طریقہ عربی کی تعلیم پائی ہے، اور مولانا فیض الحسن سہارنپوری کے شاگرد و رشید ہیں، انگریزی میں بی۔ اے پاس ہیں، چنانچہ ان کو لکھا گیا، اور انھوں نے نہایت خلوص سے اس کام میں شرکت منظور کی، نواب عماد الملک کا ترجمہ سورہ بقرہ ان کے پاس جب بھیجا گیا تو انھوں نے نمونہ کے طور پر صرف ”سورہ النحلہ“ کے ترجمہ پر ایک مفصل مدققانہ یادداشت لکھی، نواب عماد الملک، مولوی حمید الدین کی قابلیت سے پہلے سے واقف تھے، انھوں نے ایک خط میں مجھ کو لکھا،

”مولوی حمید الدین صاحب کی تحریر کو میں بہت عزت کی نظر سے دیکھو گا، اور“

جہاں تک ممکن ہو گا اس کی نظر سے اصلاح کر دوں گا۔“

اس تحریر سے نواب صاحب کی بے نفسی اور انصاف پسندی کا بھی اندازہ ہوتا ہے، کہ ہر حال مولوی صاحب موصوف کی یادداشت نواب عماد الملک کے پاس بھیجی گئی، انھوں نے جواب میں لکھا:

”مولوی حمید الدین صاحب کا نوٹ بھی ”سورہ النحلہ“ پر ملا، میں ان کے نکات کی

جہاں تک ممکن ہو گا پابندی کروں گا“ (مورخہ ۳ نومبر ۱۹۱۱ء)

نواب صاحب کی احتیاط اور ذمہ داری کا یہ حال ہے کہ میں نے اون کو ایک خط

لکھا کہ ترجمہ کے علاوہ آپ کو ایک دیباچہ بھی لکھنا چاہئے، جس میں تفسیر کے اصول اور قرآن مجید
مہمات مضامین سے بحث ہو، اس کے جواب میں انھوں نے مجھے لکھا،

”ایک الگ کتاب بطور مقدمہ کے لکھی جائے، تو نہایت مناسب ہوگا۔ لیکن

کچھ گا کون؟ میں کبھی اس قسم کی جرأت نہیں کر سکتا۔“

غرض نہایت احتیاط کے ساتھ نواب صاحب موصوف ترجمہ کر رہے ہیں ان کے
ولایت چلے جانے کی وجہ سے چھ مہینے کام ملتوی رہا، تاہم اس دفعہ دربار دہلی کے موقع پر
انھوں نے مجھ سے بیان کیا کہ چھ سورتوں یعنی تقریباً نو پاروں کا ترجمہ ہو گیا ہے، ان میں سے
پانچ پاروں کا ترجمہ چھپ بھی گیا ہے، اور میرے پاس آ گیا ہے،

نواب صاحب تنہا کام کر رہے ہیں ان کے پاس کوئی مددگار، بلکہ محریک نہیں ہو،
اس لئے کام دیر میں ہو رہا ہے، میں نے ان سے درخواست کی کہ کوئی مددگار ان کے پاس
بھیجا جائے، اور اس کی تنخواہ یہاں سے دی جائے، نواب صاحب نے اپنے غلوے ہمت کی
وجہ سے منظور نہیں کیا، لیکن ایسا کرنا ضروری ہے، ورنہ کام میں سخت ہرج ہوگا، اور نواب صاحب
کو مجبور کرنا چاہئے کہ وہ اس کو قبول کریں،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۵ فروری ۱۹۱۲ء

مجلسِ علمِ کلام

مسلمانوں کے گزشتہ اور موجودہ زمانہ میں عجب قسم کا تواتر و تشابہ ہے، عباہیوں کے زمانہ میں جب فلسفہ اور علوم عقلیہ کا رواج ہوا، تو سینکڑوں ہزاروں اشخاص کے مذہبی عقائد متزلزل ہو گئے، آج بھی جبکہ یورپ کی تحقیقات اور خیالات قوم میں پھیل رہے ہیں، مذہبی عقائد میں ایک ہونچال سا آگیا ہے،

گزشتہ زمانہ میں جب یہ حالت پیدا ہوئی، تو فقہاء اور محدثین نے یہ فتوے دیا کہ فلسفہ کا پڑھنا پڑھنا حرام ہے، آج بھی مذہبی علماء یورپ کے فلسفہ و سائنس کا سیکھنا برا سمجھتے ہیں اور علماء کے کثیر التعداد گروہ میں سے ایک شخص نے بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں سیکھی، جس کے ذریعہ سے وہ فلسفہ حال سے واقف ہو سکتے،

لیکن فقہاء اور محدثین کا فتویٰ نہ چل سکا، ہزاروں آدمیوں نے یونانی فلسفہ پڑھا اور پڑھایا، یہاں تک کہ فلسفہ کی تعلیم عام ہو گئی، آج بھی باوجود علماء کی روک ٹوک کے انگریزی تعلیم عام ہو رہی ہے اور یہ سیلاب کسی کے روکے سے روک نہیں سکتا،

قدیم زمانہ میں فقہاء و محدثین نے گو فلسفہ کا پڑھنا اور علم کلام کا مرتب کرنا ناجائز قرار دیا لیکن ایک گروہ پیدا ہوا، جس نے علم کلام پر توجہ کی، اور اس فن میں کتابیں لکھیں، یہ لوگ خود فلسفہ داں نہ تھے، لوگوں سے فلسفہ کے خیالات سن لئے تھے، اور ان ہی پر تصنیف کا

دار مدار رکھا تھا،

امام اشعری، ماتریدی، امام اکرمین، باقلانی جو علم کلام کے بانی سمجھے جاتے ہیں، ان میں ایک بھی فلسفہ داں نہ تھا، آج بھی یہی حال ہے مصر و ہندوستان میں نہایت قابل اور لائق بزرگوں نے جدید خیالات اور مسائل کے رد میں کتابیں لکھیں، اور ان کی تصنیفات جدید علم کلام کی حیثیت سے ملک میں پھیلی ہوئی ہیں، لیکن ان میں ایک بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں جانتا، اور لطف یہ ہے کہ جو یورپ کی زبان جانتے ہیں، وہ بھی ان ہی بزرگوں کی تصنیفات کے پیرو ہیں،

یہاں تک تو قدیم و جدید واقعات میں تشابہ اور اشتراک ہے لیکن اب دونوں کی حدیں جدا ہوتی ہیں، قدیم زمانہ میں امام غزالی کے بعد علمائے نہایت جدوجہد سے فلسفہ کی تحصیل شرف کی، چنانچہ امام رازی، محقق طوسی، شیخ الاشراق وغیرہ فلسفہ میں اس رتبہ پر پہنچے کہ خود فلسفہ دانوں کو یہ مرتبہ حاصل نہ تھا، لیکن آج علماء میں سے ایک شخص بھی ایسا موجود نہیں جس نے یورپ کا فلسفہ اور سائنس حاصل کیا ہو،

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ جدید علم کلام بالکل نامکمل اور ناقص ہو، اور اگرچہ اس کا پورا علاج تو اس وقت ہو سکتا ہے جب ہمارے علماء خود یورپ کے علوم و فنون میں کمال پیدا کر لیں، لیکن چونکہ اس میں ابھی دیر نظر آتی ہے، اس لئے اس وقت جو تدبیر اختیار کی جا سکتی ہو، وہ یہ ہے کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کا نام مجلس علم کلام ہو،

اس کمیٹی میں قدیم علماء اور جدید تعلیمیافتہ دونوں گروہ کے لوگ ممبر ہوں، قدیم علماء بات کا فیصلہ کریں گے کہ جو عقائد اور مسائل فلسفہ کے خلاف بیان کئے جاتے ہیں، ان میں سے کون سے مسائل درحقیقت اسلام کے اصل عقائد ہیں، اور کون سے نہیں، جدید تعلیمیافتہ

گر وہ اس بات کا فیصلہ کر سکے گا، کہ جن چیزوں کو فلسفہ کے مخالف کہا جاتا ہو وہ درحقیقت فلسفہ کے مخالف ہیں بھی یا نہیں، اور اگر ہیں تو فلسفہ کی تحقیقات کہاں تک یقینی اور قطعی ہے اس کیٹی کے لئے بزرگانِ ذیل انتخاب ہو سکتے ہیں:-

(علماء) (۱) مولوی مفتی محمد عبداللہ صاحب ٹونکی (۲) مولانا مولوی شیر علی صاحب حیدر آباد سابق مہتمم دارالعلوم ندوہ (۳) سید محمد رشید رضا صاحب مصری ایڈیٹر "المنار"،

(جس کی تعلیم یافتہ) (۱) ڈاکٹر محمد اقبال صاحب بیرسٹر (۲) مولوی حمید الدین صاحب عربی پروفیسر یونیورسٹی الہ آباد (۳) مولوی عبدالقادر صاحب بی اے، بھاکپوری، ہم کو خوشی ہے کہ ڈاکٹر محمد اقبال صاحب نے اس مجلس کی مہم کی منظور کر لی ہے اور صاحبوں نے ابھی خط کا جواب نہیں دیا، لیکن امید ہے کہ کسی کو اس عمدہ کام کی شرکت سے انکار نہ ہوگا،

ہم چاہتے ہیں کہ ملک کے اور حضرات جن کو اس تجویز سے دلچسپی ہو ہم سے خط و کتابت کریں، جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء میں یہ تجویز پیش کیا جائے گی، اور جو فیصلہ ہوگا، اس کے مطابق عمل کیا جائے گا،

مسلم گزٹ کھنڈ

۴ مارچ ۱۹۱۲ء

ایک ہم تجویز

خدا کا شکر ہے کہ ملک میں تصنیف و تالیف کا مذاق پھیلتا جاتا ہے، اور قابلِ قدر اربابِ کرم پیدا ہوتے جاتے ہیں، لیکن بایں ہمہ اس گروہ میں زیادہ تعداد ان لوگوں کی ہے جن کو مصنف کے بجائے مضمون نگار یا انشاپرداز کہنا زیادہ موزوں ہوگا، کیونکہ ان کی مستقل تصنیفیں نہیں ہیں بلکہ معمولی رسلے یا مضامین ہیں،

اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ ان کو اصلی درجہ کی تصنیف کی قابلیت نہیں، بلکہ اصل وجہ یہ ہے کہ اصلی درجہ کی تصنیف کے لئے جو سامان درکار ہے وہ میسر نہیں ہے، ان میں سے اکثر کے پاس کتابوں کا ذخیرہ نہیں، جو انتخاب اور استنباط اور اقتباس کے کام آئے، اتفاق سے اگر کوئی مقامی کتب خانہ موجود ہے تو وہ بھی کے اسباب نہیں کہ اطمینان سے چند روز وہاں رہ کر کتابوں کا مطالعہ اور اس سے استفادہ اور نقل و انتخاب کر سکیں، ان باتوں کے ساتھ کوئی علمی مجموعہ بھی نہیں کہ ایک دوسرے سے مشورہ اور مبادلہ خیالات ہو سکے،

ان مشکلات کے حل اور تصنیف و تالیف کی ترقی کے لئے ضرور ہے کہ ایک وسیع ”دارالتصنیف“ امور ذیل کے موافق قائم کیا جائے :-

(۱) ایک عمدہ عمارت ”دارالتصنیف“ کے نام سے قائم کی جائے، جس میں ایک وسیع ہال کتب خانہ کے لئے ہو، اور جس کے حوالی میں ان لوگوں کے قیام کے لئے

کمرے ہوں، جو یہاں رہ کر کتب خانہ سے فائدہ اٹھانا، اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہنا چاہتے ہوں،

(۲) یہ کمرے خوبصورت اور خوش وضع ہوں، اور ان مشہور مصنفین کے

نام سے موسوم ہوں، جو تصنیف کی کسی خاص شاخ کے موجد اور بانی فن ہوں،

(۳) ایک عمدہ کتب خانہ فراہم کیا جائے، جس میں کثرت تعداد ہی پر نظر

نہ ہو بلکہ یہ امر بھی ملحوظ رہے کہ جس فن کی کتاب ہو، نادر اور کمیاب ہو،

(۴) تصنیفی وظائف قائم کئے جائیں، اور وظیفہ عطا کنندہ کے نام سے موسوم کیا جائے، یہ

وظائف یا ماہوار ہوں گے یا کسی تصنیف و تالیف کے صلہ کے طور پر دیئے جائیں گے،

(۵) جو لوگ کم از کم پانچ سو روپیہ یکشت عطا فرمائیں گے انکے نام اس عمارت پر کندہ کئے

جائیں گے، میں یہ تجویز بالکل ایک سرسری صورت میں پیش کرتا ہوں، اور چاہتا ہوں کہ سروس

محض ایک خاکہ کے طور پر اس کی بنیاد قائم ہو جائے، جو رفتہ رفتہ خود بخود دوست چل کر تی بجائے

اس بات کا جھکوا طینان ہے کہ ریاستہائے اسلامی سے اس کے لئے ماہوار مقرر ہو سکیں گی،

سروس تہکوصرف دس ہزار روپیہ درکار ہے جس سے ایک مختصر تعمیر کی بنیاد ڈال دی جائے اصل

فائدہ کے لئے پچاس ہزار روپیہ کا تخمینہ کیا گیا ہے،

(۶) دس ہزار کی رقم میں، میں سروس تہ یکہزار اپنا پیش کرتا ہوں، اور میں اس بات

کا بھی مستعدی ہوں کہ جن بزرگوں کو میری تجویز سے دلچسپی ہو، مجھ سے خط و کتابت فرمائیں

اور مناسب مشورہ سے میری ہمت افزائی کریں، نیز ایڈیٹران ہمدرد، وطن، پیسہ اخبار، مشرق

البشر، وکیل وغیرہ سے درخواست ہے کہ اس تجویز کو اپنے اپنے اخبار میں شائع فرمائیں فقط

(الہلال، ۱۱ فروری ۱۹۱۷ء)

اثبات واجب الوجود

مصنفہ

مولوی مفتی انوار الحق صاحب کٹر میٹری صنیعہ تعلیماریا جھوپا

ارور زبان میں تصنیفات کے اہلکار کی کیا کمی ہے جس کثرت سے دواؤں کے اشتہارات شائع ہوتے ہیں، اسی کے قریب قریب تالیفات اور تصنیفات کا شمار بھی پہنچ جاتا ہے لیکن ان میں سے ہاتھ سے پھونکنے کے قابل کتنی ہیں؟ اس کا جواب ایک صحیح مذاق سے مانگنا چاہئے جس میں اخلاقی دلیری بھی ہو، اس عالم میں سالوں کے بعد کچھ اوراق پڑھنے کے قابل ہاتھ آجائے ہیں تو آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ کس قدر خوشی ہوتی ہے، ان ہی اتفاقہ اور شاذ مثالوں کی فحصر فرما میں یہ رسالہ بھی ہے جو اس مضمون کا عنوان ہے،

نئے بگڑے ہوؤں کو تو یورپ کے تمام ذخیرہ تحقیقات میں اتحاد ہی اتحاد نظر آتا ہے، الجینس (لی الجینس) میں لیکن حق یہ ہے کہ ایک نقاد طالب حق کے لئے خدا پرستی کا سامان بھی جس قدر یورپ میں مل سکتا ہے، موجودہ ایشیا میں نہیں مل سکتا، یہ ظاہر ہے کہ یورپ میں اب بھی بہت سے علماء اور محققین خدا کے وجود کے قائل ہیں، لیکن چونکہ یورپ میں ہر چیز پر جدت کا رنگ ہے، اس لئے خدا کے ثبوت اور وجود کے جودلائل وہ بیان کرتے ہیں ان سے

مختلف صورت ہیں، جو ایک مدت سے ہم سننے آتے ہیں، اس لئے اگر ان کو اردو زبان میں روشتا
 کیا جاتا تو قوم کے نئے مذاق کے لئے نہایت مفید اور کارگر ہوتے، لیکن اتنی توفیق کس کو ہو؟
 ہم مولوی انوار الحق صاحب کو مبارکباد دیتے ہیں کہ انھوں نے نہایت ضروری خدمت
 انجام دی، ہم ان کی قابلیت کے بھی بے انتہا متعجب ہیں، کہ انھوں نے دقیق اور چمپہ باتوں کو
 اس خوبی سے ادا کیا ہے کہ کتاب کتاب نہیں بلکہ دھچپ افسانہ بن گئی،
 مولوی صاحب موصوف، مولانا عبد اللہ ٹوکی پروفیسر یونیورسٹی لاہور کے صاحبزادے ہیں
 (وہ زمانہ یاد آگیا جب ہم اور مولانا ممدوح ایک تھے حضرت مولانا احمد علی محدث سہارن پور کے خزانہ
 فیض سے خوشہ چینی کرتے تھے، مولانا موصوف نے اپنی علمی شان کی پاسداری میں اردو
 زبان کی کوئی خدمت نہیں کی تھی، لیکن کچھ مضائقہ نہیں، ع اگر پدر نتواند سپر تمام کند،
 مولوی انوار الحق صاحب عربی اور انگریزی دونوں کے جامع ہیں، اور یہی جامعیت ہے
 جس نے ان سے ایسا مفید کام انجام دلایا،
 اس کتاب کی قیمت ایک روپیہ ہے، اور خود مصنف سے مل سکتی ہے،

(الندوہ، جلد نمبر ۹)

۱۳۲۸ھ
 ستمبر ۱۹۱۰ء مطابق رمضان



ندوة العلماء کا گیارہواں سالہ اجلاس،

بنارس میں۔

اور

علی نمائش

ہندوستان آج کل جن افکار اور خیالات میں محیط ہو رہا ہے، ان کو دیکھتے ہوئے اس امر کی توقع رکھنی کہ قوم کے قدیم علمی زور و جواہر کسی دن خود بخود چمک اٹھیں گے، بالکل ایسی بات ہے، جیسے قرون وسطیٰ میں صورتِ غیر مرئی کے انکشاف کی توقع، قوم کا قدیم علمی سرمایہ بہت کچھ برباد ہو چکا ہو، اور جس قدر باقی ہے وہ بھی غریب قوم کی بد مذاقی پر قربان ہو گیا ہے، اگر کسی قومی قوت کے مضبوط ہاتھوں نے ان کو اپنی حفاظت کا سہارا نہیں دیا، ندوۃ العلماء اپنے دل و دماغ میں جن مقاصد کو مدت سے چھپائے ہوئے ہے، اور جو قیمتی سے اس وقت تک علمی سرمایہ سے محروم رہے، ان میں ایک اہم مقصد قدیم علمی سرمایہ کی حفاظت بھی ہے، یہ سچ ہے کہ آج ہر طرف عربی اور فارسی لٹریچر کی کساد بازاری نظر آتی ہے، اور قدیم لٹری مذاق مغربی تہذیب میں جذب ہو رہا ہے، مگر پھر بھی ہندوستان میں ایک چھوٹی سی جماعت موجود ہے جو قدیم سوسائٹی کے اثرات کا نتیجہ ہے، اور اس لئے قدیم علمی مذاق سے نا آشنا نہیں ہے، اگر ندوۃ العلماء کا یہ اہم مقصد علمی دائرے میں قدم رکھے، تو یقیناً یہ عمت

خیر مقدم کے لئے تیار ہو جائیگی،

ندوۃ العلماء بھی خود ابتدائی حالت میں ہے، موجودہ حالت کو ایک خواب سمجھنا چاہئے جس کی تعبیر گو خوش آئند ہے، مگر قوم کی توجہ کی محتاج، اور قوم کی امداد پر مشروط ہے، اس لئے درحقیقت ندوۃ العلماء اپنے تمام مقاصد کو ذہنی دنیا میں محدود رکھنے پر ایک حد تک معذور بھی ہے، مگر پھر بھی اس کی اصلی کوشش یہ ہے کہ حتی الامکان اپنے تمام ارادوں کا ایک مجمل نمونہ قوم کے سامنے پیش کر دے، اور زبان حال سے بتلا دے کہ میری طاقت میں یہاں تک عملی کام کی کوشش ممکن تھی مقاصد کی عمدگی دکھلا دی، ان کا عملی نمونہ بھی پیش کر دیا، نمونہ کی خوبیاں بھی ظاہر ہیں، اب قوم کا فرض ہے کہ یا تو کام کی عمدگی کا عملی اقرار کرے، یا قوم کی عملی ترقی کا دلفریب خواب ہمیشہ کے لئے دل سے بھلا دے،

بنارس کا آئندہ اجلاس درحقیقت اسی خیال کا نتیجہ ہے، ندوۃ العلماء اس جلسہ میں اپنے اور مقاصد کے ساتھ اس اہم مقصد کے متعلق بھی ایک عملی نمونہ پیش کرنا چاہتا ہے، جو جس کا مفہوم یہ ہے کہ:

قوم کے قدیم علمی سرمایہ کی حفاظت کی جائے،

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ اجلاس کے ساتھ ایک علمی نمائش کا انتظام کیا گیا ہے جو اپنی نوعیت اور طریق نمائش کے لحاظ سے ہندوستان میں بالکل ایک نئی قسم کی نمائش ہے، اس نمائش کا مقصد یہ نہیں ہے کہ قوم کو ہندوستانی تجارت کا ایک منظر دکھلا دیا جائے، یا ہندوستانی صنعت و حرفت کا ایک مینا بازار لگا دیا جائے، یہ کام ضروری ہیں، اور اس کو قوم کے اور دانشمند افراد انجام دے رہے ہیں، ندوۃ العلماء کا کام قوم کی علمی اور مذہبی سرمایہ کی حفاظت، اشاعت، اور ترقی ہے، اس لئے وہ ایک محض علمی نمائش کا انتظام

کرنا چاہتا ہے، سالانہ اجلاس کی کٹش دور دراز مقامات سے جن لوگوں کو کٹش کشاں پہنچ جائیگی
ان کی ضیافت کے لئے مذوقہ اعلیٰ نے ایک علمی دعوت کا اہتمام کیا ہے، امید ہے کہ یہ خشک گمر
نتیجہ خیر و دعوت قوم کے علم دوست افراد کو محفوظ اور سرور کرے گی،

نمائش کے مقاصد | اس نمائش کے اصلی مقاصد یہ ہیں،

(۱) عربی اور فارسی کی جو نادرا و جود قلمی کتابیں خاص خاص خاندانوں، کتب فروشوں، پرائیوٹ
کتب خانوں میں محفوظ ہیں، اور جنہیں قوم کے قدیم علمی کارنامے مدفون ہیں، ان کا اجتماعی منظر قوم
کے پیش نظر کر دیا جائے،

(۲) قدیم شاہی فرامین جو مسلمانوں کی قدیم تہذیب اور انشا پردازی کی یادگار
ہیں، اور نہایت بے دردی سے شخصی حفاظت میں برباد ہو رہے ہیں، ان کو ایک خاص ترتیب سے
جمع کیا جائے، اور ان سے کارآمد نتائج پیدا کئے جائیں،

(۳) اہم ترین مقصد یہ ہے کہ عربی اور فارسی لٹریچر کی خاص خاص شاخوں کی تاریخ
مرتب کی جائے، اور اس مقصد کے لحاظ سے ان شاخوں کی تمام موجود کتابیں جمع کی جائیں اور
ان کو اس ترتیب سے یکے بعد دیگرے رکھا جائے، کہ بیک نظر عہد بہد کی تبدیلیاں اور ترقیاں
معلوم ہو جائیں، اور بغیر کسی غیر معمولی کوشش کے معلوم ہو جائے کہ ابتدا میں اس فن کی کیا حالت
تھی، پھر اس کے بعد کس قسم کی تبدیلی ہوئی کیا کیا اضافے ہوئے اور موجودہ حالت میں اور اصلی
حالت میں کیا فرق ہے؟ (اس مقصد کی تفصیل آگے آئے گی)

عملی کام | آئندہ اجلاس میں ان مقاصد کے لحاظ سے ایشاء ذیل کی نمائش کا انتظام کیا گیا ہے،
(۱) عربی اور فارسی کی وہ قلمی کتابیں جمع کی جائیں گی، جنہیں ذیل کی خصوصیات میں سے
کوئی خصوصیت موجود ہو،

(الف) عنوان یا مضمون کے لحاظ سے جو کتابیں قابلِ قدر ہیں اور اس وقت تک حلیہ طبع سے محروم رہیں،

(ب) قدامت کے لحاظ سے جو کتابیں تاریخی اہمیت رکھتی ہیں، جن کو تصنیف کئے ہوئے یا لکھے ہوئے ایک بڑا زمانہ گزر گیا ہے، اور اس بنا پر کسی گذشتہ زمانے کی طرزِ تحریر، یا طریقِ کتابت کا نمونہ ہیں،

(ج) خود مصنف یا مصنف کے شاگرد یا مصنف سے قریب تر زمانہ کی لکھی ہوئی ہیں اور اس بنا پر صحت اور استناد کے لحاظ سے قابلِ غماش ہیں،

(د) حسنِ خط کے لحاظ سے جو کتابیں قدیم مصوری اور زرنگار گلکاری کا نمونہ ہیں یا خط کی عمدگی اور حسن کے لحاظ سے بے نظیر ہیں،

(ه) کسی خاص مشہور خوشنویس اور استاد کتابت کے قلم سے نکلی ہوئی کتابیں یا حصّہ بے بہا جیسے یا قوتِ مستقیم کا لکھا ہوا قرآن شریف،

(۲) شاہانِ تیموریہ کے وہ فرامین جمع کئے جائیں، جو روز بروز صفحہ روزگار سے مٹ رہے ہیں، اور جن کے دیکھنے سے قدیم شاہی کائناتوں کی تصویر آنکھوں کے سامنے آ جاتی ہے،

(۳) استادانِ فن کتابت اور خوش نویسانِ قدیم کے لکھے ہوئے یادگار قطعے طغریٰ اور وصیایاں جمع کی جائیں گی، جو قدیم فنِ خطاطی کا بہترین نمونہ ہونے کے ساتھ فنِ خطاطی پر نتیجہ خیز روشنی ڈالتی ہیں،

(۴) مطلقاً اور مذہب مرتفع فراہم کئے جائیں گے، جو قدیم فنِ مصوری کی زندہ یاد گاریں ہیں،

فن بلاغت اور فارسی شاعری کی تاریخ | یہ تمام سامان مقصد نمبر (۱) اور (۲) سے تعلق رکھتا ہے مگر
 مسلمانوں کے قدیم علمی ترقیات کی نمائش | اس علمی نمائش کا اہم اور قابل دید حصہ وہ ہوگا جو مقصد نمبر (۳)
 کا علمی گرا بتدائی نمونہ ہوگا، و حقیقت نمائش کا یہ حصہ مسلمانوں کی علمی ترقیات کا ایک ایسا صاف ظہار
 اور روشن نمونہ پیش نظر کر دیگا جسکی اہمیت اور نوعیت کو دیکھتے ہوئے اس حصہ کو علمی نمائش سے محسوس
 کرنا بالکل صحیح اور بیان واقعہ ہے مقصد نمبر (۳) کا مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں کے گذشتہ علمی کارنامے
 اور ترقیوں کی بغیر کسی تفصیل، استدلال، استخراج نتائج اور تحریر کے محض کتابوں کی تنظیم اور مرتب صورت
 سے ایک مکمل تاریخ پیش کر دے، آئندہ نمائش میں صرف فن بلاغت اور فارسی شاعری کو
 اس غرض سے انتخاب کیا ہے جن کے متعلق اس قدر ذخیرہ موجود ہے کہ ایک مکمل تاریخ پیش کر دیا جائے
 فارسی شاعری کی تاریخ | چنانچہ فارسی شاعری کی ابتدا سے لے کر موجودہ دور تک کی مکمل تاریخ محض
 اور اس کی نمائش | کتابوں کی ترتیب سے دکھائی جائے گی فارسی شاعری نے سات سو برس
 میں سینکڑوں رنگ بدے ہیں، اور ہر زمانے میں ایک خاص لباس میں جلوہ گر ہوئی ہے، اب
 عہد کے جو نمونے موجود ہیں، اگر ان کو موجودہ زمانہ کی شاعری سے ملایا جائے، تو عظیم الشان
 اختلاف محسوس ہوتا ہی، لیکن تمام آنکھیں اس اختلاف کو محسوس نہیں کر سکتیں، فکر صائب اور
 مذاق صحیح کی ضرورت ہو، مگر آئندہ نمائش ہر عہد کی شاعری کے نمونے ایک خاص ترتیب سے
 رکھ کر دیکھنے والوں کو بتلا دے گی، کہ فارسی شاعری کی ابتدا میں کیا حالت تھی؟ پھر کس صورت
 میں جلوہ گر ہوئی؟ کیا کیا تبدیلیاں ہوئیں؟ کیا کیا اضافے ہوئے،؟ اور اب کس لباس میں جلوہ
 ہے؟ نمائش کے اس حصے کے متعلق ایک مبسوط لیکچر اس تاریخ کی تمام باریکیاں آئینہ کر دے گا
 اور شرکاء جلسہ جب اپنے اپنے مقاموں پر واپس جائیں گے تو ان کا پیمانہ دماغ فارسی
 شاعری کی محققانہ تاریخ اور فلسفہ شاعری کے دقیق رموز سے بہرہ ور ہوگا،

اسی طرح فنِ بلاغت کی وہ تمام کتابیں تاریخی ترتیب سے رکھی جائیں گی، جن سے اس فن کا کوئی نیا دور شروع ہوتا ہے،

آخر میں ہم اُن حضرات کو اس نمائش پر توجہ دلاتے ہیں، جن کے پاس قلمی کتابوں، قلموں، دسیلوں اور فراہم کا ذخیرہ موجود ہے، اور وہ علم دوست اور فیاض طبع اشخاص کے ہاتھوں ان کو فروخت کرنا چاہتے ہیں، کہ اس قسم کی قیمتی اشیاء کی فروخت کا اس نمائش سے بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں ہو سکتا، جب کہ ہندوستان کے دور دراز مقامات کے علم دوست اور رؤسا و سرکس جلسہ کی غرض سے اس موقع پر جمع ہوں گے، وہ تمام چیزیں جو نمائش میں پیش کرنے کی غرض سے دفتر ندوۃ العلماء میں پہنچیں گی، ان کی حفاظت اور احتیاط کا بندوبست ذمہ دار ہے علمی نمائش کا اگرچہ مقول ذخیرہ موجود ہے، مگر ہم چاہتے ہیں کہ حتی الامکان نمائش کے دائرے کو اور زیادہ وسیع کیا جائے، اس لئے جن حضرات کے پرائیویٹ کتب خانوں میں اس قسم کی قابل نمائش کتابیں یا فراہم دیگرہ موجود ہیں، ان کا نندوہ ممنون ہوں گے، اگر وہ چند دنوں کے لئے عاریۃ عنایت فرمائیں، جو نمائش کے بعد بحفاظت ان کی خدمت میں واپس کر دی جائیں گی، حفاظت اور احتیاط ہمارا فرض ہے، اور خدا نہ کرے کہ ہم اپنے فرض کو بھول جائیں،

(اندوہ نمبر انج ۳)

(ماہ محرم ۱۳۲۴ھ مطابق ماہ مایچ ۱۹۰۶ء)

(تیسری)

ندوة العلماء کیا کر رہا ہے

ندوة العلماء کا غلغلہ جس زور شور سے اٹھا، اور پھر جس افسردگی سے پست ہو گیا، دونوں باتیں بظاہر تعجب انگیز تھیں، لیکن حقیقت میں ایک بھی تعجب خیز نہیں، ابتدائی زور شور کے ضروری اسباب تھے، قوم ایک مدت سے دیکھ رہی تھی کہ قومی خیالات و حالات میں اصلاح کی سخت ضرورت ہے، لیکن جن لوگوں نے یہ کام اپنے ہاتھ میں لیا چونکہ وہ رہنمایان مذہبی کے دائرہ سے نہ تھے، اس لئے ان کے اثر کا دائرہ بھی محدود رہا، چنانچہ تمام ہائے پکار شور و غل کے بعد بھی قوم کے جو افراد تعلیم جدید کی طرف متوجہ ہوئے وہ صرف نوکری پیشہ لوگ تھے جن کی معاش کا تعلیم انگریزی کے سوا اور کوئی ذریعہ نہ تھا، ان کا اس طرف متوجہ ہونا روٹِ خیالی یا مذاقِ علمی کی وجہ سے نہ تھا، بلکہ اس لئے تھا کہ وہ یہ نہ کرتے تو کیا کرتے،

اس حالت میں پھر علماء کے حلقہ سے جب اصلاح کی آواز بلند ہوئی تو دفعۃً تمام ملک سے جو پہلے سے ہمہ تن انتظار تھا، بلیک کی صدائیں بلند ہوئیں، علماء کا حلقہ اگرچہ ابتدا میں مختصر تھا، لیکن تمام ملک نے جس خلوص اور جوش سے ان کی صدا پر خیر مقدم کیا، اسی نے اس دائرہ کو بہت وسیع کر دیا سینکڑوں مولوی اور عالم جو ندوہ کی حقیقت کو ذرہ برابر بھی نہ سمجھتے تھے، یہ دیکھ کر کہ مسجد نشینوں کی ریاست قائم ہوئی جاتی ہے، ہر طرف سے ٹوٹ پڑا

اور دوہی تین سال کے اندر اندر اس سرے سے اس سرے تک ہر طرف ندوہ ہی ندوہ کی صدر المذہبی، ندوہ کے سالانہ جلسوں میں مولویوں کی جس قدر تعداد جمع ہوئی حکومتِ اسلام کے زمانہ میں بھی کسی مجمع میں دستِ فضیلت کے اس قدر شعلے کجا نظر نہ آئے ہوں گے،

ایشیائی قوموں کا جوش اور افسردگی دونوں فوری اور ناقابلِ اعتبار ہوتی ہیں، جن لوگوں نے ندوہ سے بڑی بڑی امیدوں کی لو لگائی تھی، دو چار برس کے بعد یہ دیکھ کر بیٹھ رہے کہ ندوہ سے نہ کوئی مذہبی سفارت چین و جاپان گئی، نہ قوم میں امامِ غزالی اور رازی پیدا ہوئے نہ کسی عالم نے یورپ کے علوم و فنون کے طلسم کی پردہ دری کی، قوم کے جوش اور اشتیاق میں کمی ہوئی، تو مولوی خود بخود اس طرح افسردہ ہوتے گئے، جس طرح مرثیہ خواں، آہ و بکا کے غل نہ ہونے سے ہمت ہار جاتا ہے، وہ گروہ جو تقلید پرستی یا خود غرضی کی وجہ سے پہلے ہی سے مخالف تھا، اس کو اور بھی شہامت کا موقع ہاتھ آیا، اب اقل قلیل صرف چند شخص رہ گئے جو ندوہ کے اہلی عناصر تھے،

نکتہ پنج پہلے ہی دن سے سمجھتے تھے کہ ندوہ کے جو کام ہیں، وہ پچھلی نسل سے جو قدیم زمانہ کی تربیت یافتہ ہے، ہرگز انجام پذیر نہیں ہو سکتے، ندوہ کے کیا کیا کام تھے،

(۱) علمائے ایشیائے نفس کا پیدا کرنا،

(۲) انگریزی داں علمائے پیدا کرنا،

(۳) مذاقِ حال کے موافق علما کے گروہ میں مقرریں اور اربابِ قلم کا پیدا کرنا،

(۴) ایسے علما کا پیدا کرنا جو غیر مالک میں اسلام کی اشاعت کر سکیں،

اب غور کرو کہ ہندوستان کی تمام درسگاہوں میں تربیت کا جو طریقہ ہے، یعنی دونوں وقت کسی کے دروازہ پر جا کر فیروں کی طرح کھانا مانگ لانا، یا بڑی معراج ہوئی تو نان پائی

کی دوکان پر جا کر کھا آنا، اس سے کسی قسم کی ہمت غیرت یا اثبات نفس پیدا ہو سکتا ہو، اس طریقہ کے تربیت یافتہ، صدقہ، نذر اور خیرات کے سوا اور کسی طریقہ پر زندگی بسر کرتے ہیں، کیا ان لوگوں سے کسی قسم کی بلند خیالی کی توقع ہو سکتی ہو؟

تربیت سے قطع نظر کر کے تعلیم کو لو، تعلیم میں جب تک یورپ کی کسی زبان کی تعلیم لازمی نہ قرار دیا جائے اور زمانہ موجودہ کے علوم و فنون نہ پڑھائے جائیں، اس وقت تک مذاقِ حال کے موافق، کیونکر اربابِ قلم پیدا ہو سکتے ہیں؟

اس بنا پر ندوہ کے اصلی بانیوں نے ہر طرف سے توجہ ہٹا کر صرف دارالعلوم دینی مدرسہ مجوزہ ندوہ، پر اپنی امیدوں کا مدار رکھا، دارالعلوم میں بھی سخت دشواریاں تھیں، علما و نصابِ قدیم میں کسی قسم کی اصلاح منظور نہیں کرتے تھے، انگریزی زبان کے جاری کرنے پر بعض معزز اربکانِ ندوہ نے اس زور کی مخالفت کی کہ کئی برس تک یہ مسئلہ مردہ ہو کر پڑا رہا، سب سے بڑی مشکل یہ تھی اور وہ اب بھی بہت کچھ باقی ہے کہ مدینین جو ندوہ کو مل سکتے تھے، اسی قدیم لکیر کے فقیر تھے، اس لئے نئے راستہ پر ان سے قدم نہیں رکھا جاتا، اور زور لگا کر چلائے جاتے ہیں تو یادوں الٹی طرف پڑتا ہے،

غیر مالک میں اشاعتِ اسلام کا کام، لوگوں نے اس قدر آسان سمجھا تھا، کہ بہت سے لوگ صرف اس وجہ سے ندوہ سے الگ ہو گئے کہ اس نے اب تک اس کام کو کیوں انجام نہیں دیا، اس الزام سے فائدہ اٹھا کر بعض کم مایہ لوگوں نے خود اس کام کا بیڑا اٹھایا، اور تبلیغِ اسلام و اشاعتِ اسلام کے نام سے فنڈ کھولے، قومی دنیا بہت وسیع ہے، ایسے احمق بھی بہت کھل آتے ہیں جو بے سمجھے بوجھے ساتھ ہو لیتے ہیں، غرض چندہ جمع ہونا شروع ہوا، اور وہ تیار یا ہوئے لیکن، کہ جاپان و امریکا کا مسلمان ہونا صحیح شام کی بات رہ گئی، سو راتفاق سے

اسی اثنا میں جاپان کی مذہبی کانفرنس کا اُٹھا اور خود شاہ جاپان کی طرف سے تمام ممالک اسلامیہ میں اس مضمون کے اعلانات شائع ہوئے کہ علماء اسلام اس کانفرنس میں قدم نہ فرمائیں، اور اسلام کی حقیقت سمجھائیں اس صدا کے ساتھ تمام ہندوستان میں سناٹا تھا، ہندوستان کو تو اپنی طرف سے پہلے بھی مایوسی تھی لیکن مصر و شام و ایران، دور کی دھواں تھے، اسی لئے سب کی نگاہیں اس طرف اٹھیں، مصر کے عربی اخبارات میں متعدد علماء کے نام چھپے، جو محقّقوں و منقول کے جامع تھے، اور جن کی نسبت مشتہر کیا گیا کہ وہ جاپان چکے یا غریب جانے والے ہیں، بظہر یہ کہ ان علماء میں ہندوستان کے بھی متعدد علماء کا نام تھا جن کو اگرچہ ہم نہیں جانتے لیکن خوشی کی بات ہے، کہ مصر و شام و روم جانتا ہی نہیں ایک انگریزی خواں صاحب دہلی کے بھی تھے، جن کو مصری اخبارات فیلسوف اور حکیم بتاتے ہیں، بڑکی اور مصر سے جن لوگوں کا انتخاب ہوا ہم ان سے اچھی طرح واقف ہیں، ان میں ایک شخص بھی تفسیر و حدیث سے باخبر نہیں، کیونکہ وہاں بھی یہی مصیبت ہے کہ جدید تعلیم علوم دینیہ سے ناواقف ہیں، اور قدیم تعلیم یافتہ مذاقِ حال سے آشنا نہیں، تاہم چونکہ انکی زبان مادری عربی ہے، اس لئے قرآن اور حدیث کا صحیح تلفظ کر سکتے ہیں، اور چونکہ زمانہ حال کے خیالات سے واقف ہیں، اس لئے اس خدمت کو علماء کی بہ نسبت زیادہ خوبی سے انجام دے سکتے ہیں، افسوس!

کامل اس فرقہ زہاد سے اٹھانہ کوئی کچھ ہوئے تو یہی رندانِ قبحِ خوار ہو
بہر حال مجبوری کے لئے چاہے جو کچھ کیا جائے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ جاپان کی فتح کرنے کے لئے پہلے سالار ایک طرف ہمارے ہاں سپاہی بھی تیار نہیں، بھولے مسلمان جو یورپ میں تبلیغ کے نام کا غل چاتے ہیں، ان کی بعینہ یہ حالت ہے کہ رع

لڑتے ہیں اور ہاتھیں تلوار بھی نہیں

جاپان سے ایک شخص نے جو ایک جاپانی اخبار کا مالک اور بہ قیاس غالب مسلمان تھا اخبار ترجمان کے ادوئر کے نام ایک خط لکھا ہے جس کا ترجمہ اخبار جیل المین مورخہ ۱۰ اگست ۱۹۰۶ء میں چھپا ہے، ہم اس کے اقتباسات مع ترجمہ کے نقل کرتے ہیں جس سے ظاہر ہوگا کہ مسلمانوں کی اس علمی ناداری کا عام ماتم ہے،

چین عالمے دفاصلے رکھتا ہے
عہدہ این تکلیف بزرگ و وظیفہ
برآید، ما از کجا بدست آریم و پیدا نمایم
می دانم کہ گر چندین ضد شعل برداشته
و تمامی ساکن مسلمانان روئیده کنج خرابا
را تحسین نمایم چین عالمے را پیدا نہ کر د
و مایوس خواہیم گشت،

ایسا فاضل جو اس عظیم الشان ہم سے
عہدہ برآ ہو سکے ہم کہاں سے ڈھونڈ سکیں
لایں اگر روس کی تمام اسلامی آبادی
اور ویرانہ میں سیکڑوں شعل لے کر ڈھونڈ
جائے تو اس پایہ کا ایک عالم بھی نظر
نہ آئے گا اور ہم کو ناامید ہونا پڑیگا،

آخر برلے ہیں روز ہا بود کہ بعضی
نویندگان و مردمان دانشمند و با بصیرت
و مال اندیش ما استدعائی کروند و داد
میزند کہ علمائے اسلام اسلام از علوم
و فنون متنوعہ خبردار باشند، آہ اگر ایں
سخن را واقعے گزاشته و گوش میدادند
حالا در عالم اسلام یک پیمو عالمی
کیا تمام اسلامی دنیا میں ایسا ایک

پیدامی شود کہ دار اسے علم و ہنر و ہمت
و جہد باشد تا بقوۃ نطق و تاثیر تبلیغات
خود دولت مخطئہ اپوں را دعوت نماید
آیا قدر و قیمت چنین بزرگوار از مسلمان
و ابو ذرؓ و مقداد و سیار مہاجرین و
انصار کتر می باشد از اپوں و اسلام
می داند چہ چیز است قابل بی روح
دین مبین اسلام را حیات بخشد
و خانہ ساختہ پیغمبر اکرم را دوبارہ آباد
کردن است،

ز اپوئیوں را با احادیث و اخبار نبی
توان ہدایت کرد زیرا کہ شخص باید اول
قبول اسلام نماید و بعد صحت و اعتبار
روایات را بادر کند، و معتقد را دیان
ز اپوئی را نمی توان گفت کہ ترکیب
و قامت فداں یک چنین است و
در ازای خرد و جال چنان و یا غسل جنات
این طور است و تیمم این طور و بایں
سخنای دعوت اسلام نمی شود،

عالم بھی مل سکتا ہے جو علم و ہنر کے ساتھ
ہمت اور کوشش بھی رکھتا ہو تاکہ اپنے زور
تقریر سے جاپان کی عظیم نشان سلطنت کو اسلام
کیا ایسے عالم کی عزت، مسلمان و ابو ذرؓ
و مقدادؓ اور دیگر مہاجرین و انصار
سے کم ہو سکتی ہے جاپان کا اسلام
لانا کیا چیز ہے؟ اسلام کے مردہ قالب
میں نئی روح پھونکنا، اور رسول اللہ
صلعم کی تعمیر کردہ عمارت کو دوبارہ
آباد کرنا ہے،

جاپان کے لوگوں کو احادیث و روایات
کے ذریعہ سے ہدایت نہیں کی جاسکتی، کیونکہ
پہلے آدمی اسلام لائے تب احادیث و
روایت کا قائل ہو سکتا ہے،

جاپانیوں کو یہ بتانا فضول ہے کہ فلاں
فرشتہ کا یہ ڈیل ڈول ہے، و جال کا
گدھا اس قدر طویل اقامت ہو، غسل جنات
اس طرح کیا جاتا ہے تیمم کا یہ طریقہ، بایں
باتوں سے تبلیغ اسلام نہیں ہو سکتی،

تراپویناں را نقطہ بیان حکمت اہل
 قرآن مجید دعوت توں نمود تا بہ نبوت
 برسد کہ دین مبین محمدیؐ چگونہ با عقل
 و حکمت موافق و با علوم و فنون مناسبت
 می باشد، شخصے کہ مدعی دعوت و ہدایت
 شد لازم است کہ کافر علوم و فنون
 و حکمت و دانشے را کہ فعلاً در بیان
 تراپویناں متداول است بطور اکل
 و لائق بداند،

لیکن ہیبت! در مجلس اعلیٰ حضرت
 میکاڈو غیر از ہادیان اسلام داعیان
 مسیحی و یہودی و غیرہ نیز خواہند بود
 اتمام این دعوات از مکاتب عالیہ
 دار الفنون ہائے بزرگ فراغت جبہ
 اند کہ غیر از دین و آئین ملی خود در ادیان
 اجنبیہ و علوم و فنون جدیدہ و حکمت
 طبعیہ کاملًا ہمارت دارند،

روحانیان مسیحی در بارہ دیانت اسلام
 و طریقت بودا ہزاران تفتیشات
 عیسائیوں نے اور بدھانے مذہب
 کے متعلق نہایت مدققات تحقیقاتیں کی ہیں

جا پانی صرف قرآن مجید کے حقائق و
 اسرار کے بیان کرنے سے اسلام کی نظر
 بلائے جاسکتے ہیں جس سے یہ ثابت ہو جائے
 کہ مذہب اسلام کس طرح عقل اور حکمت
 کے موافق اور علوم و فنون کے مناسبت
 ہے، جو شخص تبلیغ اسلام کا مدعی ہو اس کے
 لئے ضرور ہے کہ ان تمام علوم و فنون
 سے واقفیت رکھتا ہو، جو عملاً جاپان میں
 جاری و ساری ہیں،

لیکن انسوس ایمیکاڈو کی مجلس میں مسلمانوں
 کے علاوہ اور مذہبوں کے واعظ بھیجا
 ہوں گے، جنہوں نے بڑی بڑی
 یونیورسٹیوں میں علمی ڈگریاں حاصل
 کی ہیں، اور جو دوسری قوموں
 کے مذہب اور علوم و فنون جدیدہ
 میں کمال رکھتے ہیں،

عقیدہ بکار برد و کتاب جمع و تالیف کرو
اندلسہ اسلامیہ و تراپونی را تحصیل نمود
اندولے از علمائے مسلمین کو آں عالمی
کہ در حق دین مسیح و آئین بودہ یک در
نوشتہ باشند،

اور ان مضامین پر تصنیف لکھی ہیں اسلام
اور جاپان کی زبانیں سیکھی ہیں، کیا
علمائے اسلام میں بھی کوئی ایسا شخص
ہے، جس نے حضرت عیسیٰ یا بودھا کے
متعلق ایک صفحہ لکھا ہو،

و قیقہ دولت و ملت روس بت پرست
بودند، ولادیمیر ایسوبانڈی شلہ مستقلاً
وی تراپون برائے اخذ مذہب جدید
مجلسے ترتیب داد از علمائے مسلمین نیز
دعوت کرد، عالم مسلمانے کہ از شہر قرآن
آندہ بود از مطالب حقہ و مزایای اسلام
و حکمت ہائے الہیہ فقط ہمیں حرف را
منتخب کردہ و گفت کہ خوردن گوشت
خوک حرام است،

جس زمانہ میں روسی قوم بت پرست تھی
شاہنشاہ روس ولادیمیر نے اسی طرح
ایک جلسہ منعقد کیا تھا، اور علمائے اسلام
کو بھی بلایا تھا، جو صاحب اس غرض کیلئے
قازان سے تشریف لائے انھوں نے
اسلام کے تمام عقائد اور فلسفہ میں سے
صرف یہ مسئلہ منتخب کر کے پیش کیا
کہ سور کا گوشت کھانا حرام ہے،

از قرار بکارش مورخین روس ولادیمیر
باطناً مائل بہ اسلام بود و سخو است کہ
تو دولت روس تماماً قبول دین اسلام
نمائند، لیکن داعی قازانی از تمام بیعت
مطہرہ فقط حرمت لحم خنزیر را گفتہ و طور

مورخین روس لکھتے ہیں کہ شاہنشاہ
روس اسلام کی طرف مائل تھا اور
چاہتا تھا کہ تمام قوم روس کیلئے مذہب اسلام
کو انتخاب کرے، لیکن قازانی عالم
نے، شریعت اسلام کے تمام احکام

اصرار نمود کہ جالب نخط ولادہ گیرید
 تا اینکه مشائریہ را از مجلس خود طرد
 نمود و دین مسیح را قبول کرد کہ نو دینوں
 نفوس ملت روس داخل مذہب آتودو
 شدند،
 حالائے مسلمانان انصاف کنند و فرض
 نمایند ہر گاہ ایں اخوند قازانی عالم
 علوم ادیان و ابدان و با فضل و دانش
 و بیان آراستہ می بود و از حکمت اسرار
 شرع شریف اطلاعات صحیحہ میداشت
 و بدو در مسئلہ حرمت لحم خنزیر فتویٰ
 نگشتہ از جملات حکمیہ و محرمات عقل و قرآن
 و احکام حکمت فرجام محمدی صلی اللہ علیہ
 وآلہ وسلم کہ منافع آن بطور حسی و موافق
 علوم و فنون حاضر می باشد گفت
 و اثبات می رسانید چہ می شد یک صد
 سی میون نفوس حالیہ روس تماماً
 مسلمان و کافہ امورات جہاں بوضع
 دیگر می گردید،
 میں سے صرف اس مسئلہ کو پیش کر کے آپ
 اس قدر زور دیا کہ شاہنشاہ نے غصہ میں
 آکر ان کو نکلوادیا، اور عیسائی مذہب
 قبول کر لیا، جس کا نتیجہ ہوا کہ لوگوں کو
 آدمی دفعۃً عیسائی ہو گئے،
 مسلمانوں اور انصاف کرو، اگر یہ قازانی
 ملا، علوم دینی اور دنیوی سے واقف
 ہوتا، اس کو عقل اور سمجھ ہوتی، شریعت
 کے اسرار سے مطلع ہوتا، اور ابتدائی
 میں لحم خنزیر کے مسئلہ کو نہ چھیڑتا، اور
 قرآن مجید کے وہ حقائق اور اسرار
 بیان کرتا جو عقل کو حیران کر دیتے
 ہیں، اور جن کے فوائد علانیہ محسوس
 ہوتے ہیں، اور وہ علوم موجودہ کے
 موافق ہیں، تو کیا نتیجہ ہوتا، یہ ہوتا کہ
 آج جو روس میں ۱۳ کروڑ عیسائی
 ہیں، یہ سب مسلمان ہوتے، اور دنیا
 کی تاریخ بدل جاتی،

اس مضمون سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ہر جگہ یہ عام شکایت ہو، اور کس قدر افسوس ہے کہ مصر
شام فلسطین، ایران، عرب، ایک جگہ بھی اس قسم کی تعلیم کا بندوبست نہیں کیا جاتا،

اب سوال یہ ہے کہ ندوہ نے کیا کیا اس کا جواب جس قدر علما موجود ہے وہ یہ ہے کہ ندوہ
نے علمائے گروہ میں کچھ خوش خیال اشخاص پیدا کئے جو اس ضرورت کا احساس رکھتے ہیں، ورنہ
اور ہر طرف تو اس گروہ میں سے اس قسم کی جھنک بھی سنائی نہیں دیتی،

ندوہ کے شور و غل کا ایک بدیہی اور علانیہ نتیجہ یہ ہوا کہ مدراس میں باقیات صامحات
کے نام سے جو مشہور مدرسہ قدیم زمانہ سے چلا آتا تھا، اس میں اس سال ایک بہت بڑا جلسہ
کافرنس کی صورت میں کیا گیا، اور تمام علمائے بہ اتفاق یہ تجویز منظور کی، کہ عربی زبان کیسے
انگریزی زبان کی تعلیم بھی لازمی قرار دیا جائے، اس قدر دور دراز فاصلہ پر ندوہ کا اثر ہونا، اور
خود ندوہ کے اطراف میں لوگوں کا مخالفت ہونا تعجب انگیز ہے لیکن یہ ہمیشہ سے ہوتا آیا ہو، اس
زحاک کہ ابو جہل اس چہ بول بھی ست

ندوہ نے نہایت دلیری اور استقلال سے اپنے مدرسہ میں انگریزی زبان لازمی قرار
دی، اور زمانہ حال کی تحقیقات و مسائل سے طلبہ کو آشنا کیا، اس کے ابتدائی نتائج طلبہ
ندوہ کے وہ خیالات ہیں جو ندوہ کے صفحوں پر کبھی کبھی نظر آتے ہیں،

ندوہ ایک انگریزی خواں تعلیم یافتہ کو جو پنجاب کی طرف کارہنہ والا ہو، صرف اس غرض
سے عربی علوم و فنون کی تعلیم دے رہا ہو کہ اس سے اشاعت اسلام کا کام لیا جاسکے،
اس سلسلہ میں ندوہ نے ایک بڑی کامیابی یہ حاصل کی، کہ ایک انگریز نو مسلم کو جو ابقیۃ
کارہنہ والا ہے، اور افریقہ کی تمام زبانوں میں ماہر ہے، بمبئی سے بلا کر عربی کی تعلیم دلانی
شروع کی ہے، اس انگریز کا اسلامی نام شیخ محمد ہے، اور مہاسہ سے آیا ہو، وہ نہایت خلوص

سے اسلام لایا ہے، اور نہایت قانع اور بے غرض ہے اور وہ عربی تعلیم صرف اس غرض سے حاصل کر رہا ہے کہ افریقہ میں جا کر وہاں کی زبان میں اسلام کا دغظ کہہ سکے،

ندوہ نے نصابِ تعلیم میں ضروری اصلاح کی، قدیم نصاب بہت کچھ بدل گیا، منطق و فلسفہ کی بے کار کتابیں نکل گئیں، تفسیر اور علم ادب کا حصہ زیادہ کر دیا گیا، انگریزی زبان کی تعلیم لازمی ہو گئی، یہ تبدیلیاں کئی برس کے بحث و مباحثہ اور رد و مکد کے بعد حال میں عمل میں آئیں اور ابھی دس بارہ برس میں ان کے نتائج کی توقع کی جا سکتی ہو،

یہ شبہ ندوہ کو جو کچھ کرنا چاہئے اس میں سے اس نے ابھی من میں چھٹانک بھر بھی نہیں کیا، لیکن جب یہ خیال کیا جائے کہ خود اسلامی سلطنتوں میں جہاں اسلام کی شاہنشاہی قائم ہے، اس قسم کی کوشش کا شائبہ تک نظر نہیں آتا، تو جو کچھ اب تک ندوہ نے کیا ہے، اس کو کسی نگاہِ حقارت سے نہیں دیکھا جاسکتا،

ابھی ہم کو یہ نہیں دیکھنا چاہئے کہ منزل تک ہم پہنچ گئے یا نہیں، بلکہ یہ دیکھنا چاہئے کہ ہم جس راستہ پر چل رہے ہیں، وہ منزل تک جاتا ہے یا نہیں، اور یہ کہ ہم نے اس راستہ کو کچھ طے بھی کیا ہے یا نہیں،

رہرواں راختگی راہ نیست عشق ہم راہست و ہم خود منزلت

(الندوہ ج ۳ نمبر ۸)

ماہ ستمبر ۱۹۰۶ء مطابق شعبان ۱۳۲۴ھ

ندو کی نئی زندگی کا آغاز

ندوہ جس سرور سامان سے اٹھا تھا ملک کو وہ منظر آج تک بھولانہ ہوگا لیکن پھر جس طرح وہ رفتہ رفتہ ڈوبتا گیا، وہ بھی قمارچ بیان نہیں یہاں تک کہ یا تو اس کے متعلق کہیں سے صدرا یا اٹھتی تھی یا اٹھتی تھی تو مخالفوں کے خندہ تحقیر کی آواز تھی،

ایسا عجیب و غریب انقلاب کیوں ہوا، کیا ندوہ درحقیقت کوئی جھوٹا طلسم تھا؟ کیا وہ خام خیالی کے دریا کا کوئی جاب تھا؟ کیا وہ طفلانہ حوصلہ مندیوں کی کوئی لہر تھی؟
نہیں یہ کچھ نہ تھا، ندوہ ایک اصلی سچائی تھی، ایک حقیقی زندگی تھی، ایک قومی روح تھی۔ لیکن جس طرح آفتاب بہ این ضیا گستری و عالمگیری کبھی کبھی گمنا جاتا ہو، ندوہ پر بھی یہ روز بد گذرا، جن دشمنوں نے مسرت اور دوستوں نے افسوس کیا لیکن خدا کا شکر ہے کہ وہ آفتاب عالمیاب اب گمن سے نکلتا آتا ہو، اور دنیا چند روزیں دیکھ لے گی، کہ قوم کا مذہبی افق فور سے سمور ہو گیا ہو اور اگر یہ نور کسی کی کو نظر نہ آئے تو رع چہتم آفتاب راجہ گناہ،

ندوہ کی اس نئی زندگی میں جن جن کاموں کا آغاز ہوا یعنی نصاب تعلیم کا تغیر، طریقہ تعلیم کی اصلاح، بورڈروں کی تربیت، طلبہ کی قابلیت علمی کا ظہور، مائی حالت کی ترقی، سرمایہ تعمیر کی بنیاد گو یہ سب چیزیں ندوہ کے عہدہ مظاہر زندگی ہیں لیکن سب سے بڑی اور سب سے مقدم کامیابی

جو حاصل ہوئی وہ ندوہ کی سلسلہ عمارت کے لئے زمین کا ملنا ہے،

لکھنؤ میں جو ندوہ کا صدر مقام ہے، ایک ایسے وسیع اور خوش منظر قطعہ زمین کا ہاتھ آنا جیسا کہ ندوہ کی وسیع کارروائیوں کے لئے درکار تھا، قریباً ناگن تھا، اس زمین کے لئے جو خصوصیتیں درکار تھیں حسب ذیل تھیں،

(۱) کم از کم اس کا رقبہ ۳۰-۴۰ بیگہ بچہ ہو اور ایسے موقع پر ہو کہ آئندہ اضافہ کی گنجائش ہو

(۲) نہایت خوش منظر اور خوش فضا ہو،

(۳) شہر سے نہ دور ہو نہ قریب یعنی باہمہ اور بے ہمہ ہو،

(۴) سب سے بڑھ کر یہ کہ مفت ہاتھ آئے، یہ شرط تم سمجھ سکتے ہو کہ سب سے بڑھ کر مشکل تھی اس

برس ہو چکے کہ اس قسم کی زمین کی تلاش میں ہر قسم کی کوششیں صرف ہوئیں، لیکن یہ ظاہر ہے کہ ہم کیمیا ڈھونڈتے تھے جو پہلے زمانہ میں تو ملتی تھی لیکن اب تو یورپ والوں نے اسکو دنیا سے گم کر دیا

مشکل اور سخت مشکل یہ تھی کہ اس کیمیا کے بغیر کسی قسم کا کوئی کام انجام نہیں پاسکتا تھا، ندوہ کے قدردان اور خاص خاص احباب اپنی فیاضیوں کے امتحان دینے کے لئے مستعد تھے لیکن ہمارے پاس ان کی ذرا افتخانیوں کے سیٹے کے لئے دامن نہ تھا،

دور دور سے طلبہ آنے کے لئے درخواست کرتے تھے، لیکن ہم ان مہمانوں کو کہاں مٹھراتے کہ تپ خانہ روز بروز وسیع ہوتا جاتا تھا، لیکن ان علی مہروں کو بیٹھنے کی جگہ نہیں ملتی تھی، تعلیم کی متعدد ضروری شاخیں اس لئے نہیں کھولی جاسکتی تھیں کہ عمارت کا لبریز پیالہ ایک قطرہ پرٹنے سے بھی چھلک جاتا تھا،

خدا کا شکر ابدی شکر ہے کہ ان تمام مشکلات کو گورنمنٹ کی ایک نظر عنایت نے دفعہ حل کر دیا، گورنمنٹ نے دھن برائے نام لگان پر ۲۲ بیگہ کا ایک وسیع قطعہ زمین عنایت کیا

جو لکھنؤ میں سب سے بڑھ کر خوش منظر اور خوش فضا مقام ہے،
 سامنے دریا چاروں طرف کھلا ہوا میدان عقب میں کیننگ کالج کا خوش نما بورڈنگ
 چاروں طرف کی زمین سے زیادہ بلند اور ہموار اور سطح عرض ایک ایسا قطعہ ہے کہ اگر ہم اپنی
 آرزوں اور خواہشوں کے موافق کوئی زمین تصنیف بھی کرتے تو یہی ہوتی،
 ارکانِ ندوہ پر خصوصاً اور عام مسلمانوں پر عموماً فرض ہے کہ گورنمنٹ کے شکر یہ کیلئے
 جابجا جلسے کریں اور گورنمنٹ کو جتائیں کہ وہ گورنمنٹ کے اس عطیہ کے کس قدر شکر گزار ہیں
 اے ارکانِ ندوہ! اے بھی خواہانِ ندوہ! اے عام اربابِ اسلام! گورنمنٹ کے باوجود
 اجنبیتِ مذہب آپ کے خاص مذہبی کام کے لئے اس قدر بڑی فیاضی کی جس سے آپ کو
 صرح مالی نقصان اٹھانا پڑا، اب آپ کا کیا فرض ہے مجھ سے بہتر آپ خود بتا سکتے ہیں،
 تباہی کی یہ صورت ہے کہ آپ اسی کو ذیل میں غاتوں کے نام کی ایک اپیل
 پڑھیں اور سادہ جگہ کو کچھ اعداد سے پر کریں،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

(اگست ۱۹۰۷ء مطابق رجب المرجب ۱۳۲۶ھ)



خاتونانِ قوم کی عزت و مریدگار

اسلام نے عورتوں کو جو عزت و عظمت دی اس پر اگرچہ مسلمانوں نے اپنے طرزِ عمل پر ردہ ڈال دیا لیکن مذہبی روایات اور تاریخی واقعات کو کوئی شخص مٹا نہیں سکتا، سب سے پہلے جیسا کہ صحیح بخاری میں ہے جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی آئی اور ناموسِ الہی نے آپ کو آغوش میں لیکر فشاں دیا، تو مقتضائے بشریت سے آپ کو خوف پیدا ہوا، اور آپ نے فرمایا "خشیت علی نفسی اؤس" وقتِ حضرت خدیجہ الکبریٰ نے آپ کو تسلی دی اور کہا، "ما یحزیک مثلاً ابدا" مذہبی شعائر اور مذہبی اصطلاحات میں عورتوں کا خاص حصہ ہے، جو مردوں کو نصیب نہیں جج کا ایک بڑا رکن صفا اور مردہ میں دوڑنا حضرت ہاجرہ کی تقلید ہے، مکہ اسلام کی جڑ ہے اسکو خدا نے قرآن مجید میں ام القریٰ کہا ہے، اسی طرح قرآن مجید میں جو آیاتِ محکمات ہیں انکو خدا نے ام الکتاب فرمایا ہے، کعبہ کو حرم کہتے ہیں اور خواتین کا بھی یہی لقب قرار پایا ہے قرآن مجید میں ایک مستقل سورۃ النساء عورتوں کے احکام میں اور ان کے نام سے اُتری مردوں کے نام پر کوئی سورت نہیں ہے، کیا ان امور سے صاف یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ مذہب اور شعائر مذہب میں عورتوں کو ایک مخصوص اور ممتاز درجہ حاصل ہی اسی کا اثر ہے کہ مذہبی احساسِ مذہبی خلوص، مذہبی شفیقتی جس قدر عورتوں میں پائی جاتی ہے، مردوں میں اس کا عشرِ عشر بھی

نہیں اور یہ کہنا بالکل سچ ہے کہ گو آج ہم میں شبلی اور جئید نہیں لیکن رابعہ اور مریم اب بھی موجود ہیں
ان وجوہ کی بنا پر یہ نہایت مناسب بلکہ نہایت ضروری ہے کہ آج ہندوستان میں
جہاں بہت سے بڑے بڑے قومی اور ملکی کام چھڑے ہوئے ہیں، ایک خالص مذہبی کام
صرف خواتین کے ہاتھوں سے انجام پائے، اس کا ایک اتفاقی موقع خود بخود غیب سے
پیدا ہو گیا ہے جس میں تھوڑی ہی سی کوشش کی اور ضرورت رہ گئی ہے، ندوۃ العلماء کا دارالعلوم
جس کا مقصد قرآن مجید، حدیث اور اسلامی علوم کو زندہ رکھنا ہے، بالکل خاص مذہبی کام ہے،
اس کے وجود اور بقا میں بڑا حصہ ستورات کا ہے، سب سے پہلے اس کے مصارف کیلئے جو جائیدادیں
وقف کی گئیں، وہ مغز خاتونانِ قوم نے کیں، پھر حضور سرکارِ عالیہ ریاست بھوپال
خدا اللہ تعالیٰ نے چھ سو روپے سالانہ کی رقم مقرر فرمائی، لیکن دارالعلوم کی عمارت کا اتنا تک
کوئی سامان نہ تھا، اور موجودہ عمارت بالکل ناکافی اور ناموزوں تھی، محض تائیدِ مذہبی
تھی کہ حضور ہر ہائمنس جناب نواب صاحب ریاست بھاول پور کی جد ماجد
خدا اللہ تعالیٰ نے خاص عمارت دارالعلوم کے لئے پچاس ہزار روپیہ کی رقم
عنایت فرمائی،

درس گاہ کے علاوہ باقی عمارت یعنی دارالاقامہ اور کتب خانہ وغیرہ کے لئے
ایک لاکھ اور درکار ہے، ہماری خواہش ہے کہ عمارت کا یہ حصہ بھی تمام تر صرف خواتین
کے زیرِ عطیہ سے انجام پائے، تاکہ تمام دنیا میں، بلکہ تمام تاریخِ اسلام میں یہ نئی نظیر ہو کہ ایک
مذہبی کام اور مذہبی تعمیر سراسر صرف خواتین کی فیاضی سے انجام پائی، اگر یہ تجویز وقوع
میں آئی تو خواتین کی ابدی عزت، ابدی عظمت، ابدی شہرت کی یہ وہ یادگار ہوگی جس کی نظیر
سے تمام دنیا کی تاریخ خالی ہے،

اے خاتونِ اسلام، اے معزز ماؤ، اے محترم بہنو! اے عزیز لڑکیو! کیا اس خفیہ تم
کے بدلہ میں تم حرد کی خوشی، رسولِ عربی کی رضا مندی، قیامت کی نجات، اور قوم کی دعا
نہیں خریدنا چاہتی ہو، (حاشا تمہاری نسبت کون یہ بدگمانی کر سکتا ہے)

یارب این آرزوے من چہ خوش است
تو بدین آرزو مرا برسان،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

اگست ۱۹۰۸ء مطابق رجب المرجب ۱۳۲۷ھ



زندہ بُید خاتون

مسلمانوں کے اوصاف کے بیان میں ہکوجوراً ہمیشہ پچھلے زمانہ کی طرف رجوع کرنا پڑا ہے، بلند ہمتی، دریاوئی، علم پرستی، بہادری، ایک ایک چیز کے لئے ہارون الرشید، مامون زبیدہ خاتون، یراکمہ اور تیموریہ کا نام لیتے لیتے ہم تھک چکے، کیا موجودہ زمانے میں ہم کو کوئی شخص اس پرانے موضوع سے بے نیاز نہیں کر سکتا؟ اس پر حسرت سوال کے جواب میں ریاست بھاوپور کے افق سے ایک صدا بلند ہوتی ہے،

جناب علی القاب کن الدولہ نصرت جنگ نظام الملک فخر الدلو

ہنر ہنس نواب جی صادق محمد خاں جہا جاشین خاص ام قبا

کی

”جَدّہ مکرمہ فلک حجاب عصمت مآب خلد ہا اللہ تعالیٰ“

نے

”اپنی جیب خاص سے مبلغ پچاس ہزار روپے دارالعلوم تدوۃ العلماء کی عمارت

کی تعمیر کے لئے عطا فرمائے

ہندوستان میں ہر طرف اور بھی بہت سے علمی اور قومی کام ہیں، لیکن ان کے ارکان صاحب اثر، صاحب اقتدار، صاحب وجاہت ہیں، اور اس وجہ سے ان کی کامیابی محض تعجب

نہیں لیکن عظیمہ ایک ایسا عطیہ ہے جس کے وجود میں خالص اسلامی ہمدردی، خالص فیاضی خالص دریا دلی کے سوا کوئی چیز شریک نہیں، ندوہ کی جماعت گوشہ نشینوں اور پائنتکستہ لوگوں کی جماعت ہے، اس کا دست طلب کسی دامن پر بے باکانہ اور مدعیانہ نہیں پڑ سکتا اس حالت میں جو دریا دل اس کی طرف متوجہ ہو، محض اس کی بے لاگ فیاضی اور خدا پرستی ہے، دارالعلوم ندوہ کی تعلیمی حالت جس طرح ترقی کر رہی ہے اس کے محاط سے دارالعلوم کی موجودہ عمارت نہ صرف ناکافی تھی، بلکہ اُس کی تمام آئندہ ترقیوں کی سب راہ تھی، نہ طلبہ کے سہنے کے لئے موزوں مکانات تھے، نہ درس کے لئے کافی کمرے تھے، نہ کتب خانہ کی گنجائش کے لئے عمارت تھی، نہ علوم جدیدہ کی تعلیم کا سامان تھا کوئی شخص جو ندوہ کا مشہور اور بلند نام سن کر آتا تھا عمارت کو دیکھ کر دفعۃً اس کے تمام خیالات پست ہو جاتے تھے، جناب خاقون محترمہ موصوفہ نے جو فیاضی فرمائی ہے اس نے دارالعلوم ندوہ کی نہ صرف بنیاد مستحکم کر دی ہے، بلکہ اس کی تمام آئندہ ترقیوں کے لئے راستہ صاف کر دیا ہے اور گو آئندہ ندوہ کسی حد تک بڑھے، اور کتنی ہی ترقی کر جائے، لیکن انصاف یہ ہے کہ جو کچھ ہو گا اسی فیاضی کا پرتو، اسی تخم کا ثمر، اسی آفتاب کی شعاعیں ہوں گی اے صوبہ الہ آباد، اے اودھ! تو نہایت وسیع نہایت متنازع نہایت معزز ملک ہو، لیکن سچ یہ ہے، اور اب اس سے خود تجھ کو انکار نہیں کرنا چاہئے، کہ پنجاب نہیں، بلکہ اس کی ایک ریاست نہیں، بلکہ اُس کی ایک خاقون محترم کے آگے تیری گردن ہمیشہ کے لئے جھکے گی تو نے کبھی برہان الملک اور آصف الدولہ پیدا کئے ہوں گے، لیکن تو کسی بیدہ خاقون کا نام نہیں لے سکتا،

اے سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشد خداے بخشندہ،

ہمکوان بزرگوں یعنی جناب مولوی رحیم بخش صاحب پریسڈنٹ کونسل و تمام ممبر صاحبان
کونسل اور جناب مولوی محمد الدین صاحب ڈاکٹر تعلیمات اور جناب ڈاکٹر مولوی محمد الدین
صاحب کا بھی دل سے شکریہ ادا کرنا چاہئے جن کی وجہ سے ہماری درخواست اجابہ خاتون
عاجہ محترمہ کے سبب مبارک میں پہنچ سکی ہمکو مولوی غلام محمد صاحب شملوی کا بھی دل سے شکریہ
ادا کرنا چاہئے جنہوں نے ندوہ کی آواز وہاں تک پہنچائی ہے،

(الندوہ)



ایک نئی نیوریٹی

یعنی

دارالعلوم ندوۃ العلماء کے

سنگ بنیاد کا جلسہ اور جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء

ندوۃ العلماء کے ہوا خواہ خصوصاً اور بھی خواہان اسلام عموماً ایک مدت سے جس چیز کا انتظار کر رہے تھے، خدا کا شکر ہے کہ اب اس کے سامان مہیا ہونے کے دن آئے، ندوۃ العلماء کے مقاصد اور اغراض کے انجام دینے کے لئے اُن علماء کی ضرورت ہو جو موجودہ زمانہ کی ضرورتوں اور خیالات سے واقف ہوں، جو یورپ کی کسی زبان سے آشنا ہوں، جو غنی نفس ہوں جنہیں انیسار نفس کا مادہ ہو، یہ اوصاف اس وقت پیدا ہو سکتے ہیں جب طلبہ کو ایک خاص طریقہ پر تعلیم اور تعلیم کے ساتھ خاص طرح کی تربیت دیا جائے۔ ندوہ کے دارالعلوم نے اس کام کو شروع کیا، لیکن عمارت کے ناکافی اور ناموزوں ہونے سے نہ طلبہ کے قیام کا انتظام ہو سکتا تھا نہ تعلیم و تربیت کی وقتیں مل سکتی تھیں۔ اس بنا پر اس سال ایک نہایت خوش منظر قطعہ زمین انتخاب کیا گیا جس کو

گورنمنٹ نے نہایت فیضی سے دہلے نام لگان پر اس غرض کے لئے غایت کیا
 ۲۸ نومبر ۱۹۲۹ء کو سنگ بنیاد رکھے جانے کی رسم قرار پائی، اور نہایت خوشی اور مسرت کا
 مقام ہے کہ جناب لفٹنٹ گورنر بہادر صوبہ الہ آباد نے اپنے ہاتھ سے سنگ بنیاد کا
 رکھنا منظور کیا، یہ بھی قرار پایا کہ ان ہی تاریخوں میں (یعنی ۲۹، ۳۰ نومبر ۱۹۲۹ء) ندوہ کا سالانہ
 جلسہ بھی کیا جائے، یہ بات خاص طرح پر ظاہر کرنے کے قابل ہو کہ مدت سے ندوہ کے اور
 دیگر وسیع اہم مقاصد میں سے صرف تعلیم پر توجہ محدود کر دی گئی تھی، اب جب کہ تعلیم کے انتظام
 کسی قدر اطمینان ہوا تو ندوہ کے اور بڑے بڑے مقاصد پر توجہ کرنے کا وقت آیا، اس لئے
 ہم تمام ہی خواہاں اسلام سے درخواست کرتے ہیں کہ اس موقع پر جب کہ ایک بڑے سنگ عظیم کی
 بنیاد رکھی جائے گی، آپ کا تشریف لانا نہ صرف اس لئے ضرور ہے کہ ایک ایسے رسم کا سال
 و شوکت سے ادا ہونا قوم کی اور اسلام کی عزت ہے، بلکہ اس لئے بھی کہ ان جلسوں میں ندوہ کے
 اور بڑے مقاصد اور اغراض پر مشورہ اور مباحثہ ہوگا، اور ان کے متعلق تجویزیں اور رزلوشن
 پیش ہونگے، مشہور اور نامور علماء خطبہ اور وعظ بیان کریں گے، دارالعلوم ندوہ کے طلبہ کی تعلیم
 اور لیاقت کا امتحان ہوگا، اس بنا پر آپ ضرور تکلیف فرمائیں اور غور کریں کہ ہکونڈ اسلام
 اور علوم اسلام کی بقا اور حفاظت اور اشاعت کے لئے کیا کیا تدبیریں کرنی چاہئیں،
 وقت اولاد کا مسئلہ جو چھڑ کر چند روز کے لئے ملتوی ہو گیا تھا، اسکی کارروائی کے
 مستحکم طریقہ سے جاری کرنے کا اس عہدہ موقع نہیں مل سکتا،

(الندوہ جلد ۵ نمبر ۹)

رمضان ۱۳۲۶ھ مطابق ۱۵ اکتوبر ۱۹۰۸ء

دارالعلوم ندوۃ العلماء

کے

سنگینہ دکا عظیم الشان جلسہ

بگذر ازین حرف و مکر پر سرس خواب خوشی دیدم و دیگر پر سر
تندے بود احسرا ہم ہنوز دیدہ من باز و بخواب ہم ہنوز
ہماری آنکھوں نے حیرت فزا تماشا گاہوں کی دلفریبیاں بار بار دیکھی ہیں، جاہ و جلال
کا منظر بھی اکثر نظر سے گزرا ہے، کانفرنسوں اور انجمنوں کا جوش و خروش بھی ہم دیکھ چکے ہیں
و غلط و پسند کے پر اثر جلسے بھی ہکو متاثر کر چکے ہیں، لیکن اس موقع پر جو کچھ آنکھوں نے دیکھا، وہ ان
سب سے بالاتر، ان سب سے عجیب تر، ان سب سے حیرت انگیز تھا،

یہ پہلا ہی موقع تھا، کہ ترکی ٹوپیاں اور عمامے دوش بدوش نظر آتے تھے، یہ پہلا ہی موقع
تھا کہ مقدس علماء عیسائی فرماں روا کے سامنے دلی شکر گزاری کے ساتھ ادب سے خم تھے، یہ
پہلا ہی موقع تھا کہ شیعہ و سنی ایک مذہبی تعلیم گاہ کی رسم ادا کرنے میں برابر کے شریک تھے، یہ
پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی درس گاہ کا سنگ بنیاد ایک غیر مذہب کے ہاتھ سے رکھا جا رہا
تھا، مسجد نبوی کا منیر بھی ایک نصرانی نے بنایا تھا، غرض یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی

سقت کے نیچے نصرانی، شیعہ، سنی، خفی، وہابی، رند، زاہد، صوفی، واعظ، خرقة پوش اور کچکار
سب جمع تھے، مصرع

آباد ایک گھر، جو جہانِ خراب میں

ہنر از لفظ نہ گور نہ بہادر ملک متحدہ نے منظور فرمایا تھا کہ وہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کا
سنگ بنیاد اپنے ہاتھ سے رکھیں گے، یہ تقریب ۲۸ نومبر ۱۹۰۷ء کو عمل میں آئی، چونکہ ندوہ کا سالانہ
جلسہ بھی ان ہی تاریخوں میں ہونے والا تھا، اس لئے دو طرفہ کرشمہ کی وجہ سے گویا تمام ہندوستان
امنڈ آیا، افسوس یہ ہے، کہ یہ کوئی تعطیل کا زمانہ نہ تھا اور نہ شاید متعین جلسہ انتظام مہانداری میں
ہمت ہار جاتے، معزز شرکائے جلسہ میں علمائے مولوی مولانا عبدالباری صاحب فرنگی علی
مولوی شاہ ابوالخیر صاحب غازی پوری مولانا ذاکر حسین صاحب، مولوی ابن حسن صاحب جمہد العصر،
مولوی شاہ سیلان صاحب پھلواری، مولوی نظام الدین صاحب جھری، مولوی مسیح الزماں
خان صاحب استاد حضور نظام، اور ادب و جاہت میں سے جناب آریبل راجہ جہانم آباد
جناب سر راجہ صاحب ہانگیر آباد، نواب وقار الملک، کرنیل عبد الحمید خاں فارن منسٹر پیالہ
صاحبزادہ آفتاب احمد خاں، شیخ عبد القادر بیرسٹر، حاجی محمد موسیٰ خان صاحب رئیس علی گڑھ،
خان بہادر سید جعفر حسین صاحب، مولوی محمد حسین صاحب مقبہ رئیس بمبئی، بابو نظام الدین
رئیس امرتسر، حاجی شمس الدین صاحب سکریٹری حمایت اسلام لاہور، مرزا حفصہ اللہ خان صاحب
سب جج جالندھر، شیخ سلطان احمد رئیس ہوشیار پور، خان بہادر شیخ عثمان صادق صاحب
رئیس امرتسر، راجہ نوشاد علی خاں صاحب، صفی الدولہ نواب علی حسن خاں کھنؤ، حافظ نذر الرحمن
صاحب رئیس عظیم آباد جلسہ میں شریک تھے

تین بجے سے ذرا پہلے تمام لوگ بہ اسلوب بیٹھ گئے، اور ارکان انتظامیہ ندوہ ہنر از

کے استقبال کے لئے لب فرش دور و یصفت باندھ کر کھڑے ہوئے، کشتہ صاحب کھنؤ نے سکرٹری
 دارالعلوم (شیلی نعمانی) کو لفٹنگ گورنر صاحب بہادر سے ملایا، اور پھر سکرٹری موصوف نے تمام
 ارکان انتظامیہ کا ایک ایک کر کے لفٹنگ گورنر سے تعارف کرایا، ہزار سرخ بانات کے خیمہ میں
 لیڈی صاحبہ کے ساتھ چاندی کی کرسی پر رونق افروز ہوئے، اول دارالعلوم کے قاری نے قرآن مجید کی چند
 آیتیں تلاوت کیں، شاہ سلیمان صاحب پھولوی نے ہزار سے ادریس پڑھنے کی اجازت طلب کی، مولوی
 منیر حسین جٹاقدوانی نے ادریس پڑھا، ہزار نے نہایت خوش لہجی اور صفائی سے ادریس کا جواب دیا، مولوی
 طیل الرحمن صاحب نے عربی ادریس جو سائن پر چھپا ہوا تھا، زریں کار جو بی فریضہ میں رکھ کر پیش کیا، ہزار نے
 خود اپنے ہاتھ میں لے کر اڈیکانگ کے حوالے کیا، پھر رنگ بنیاد نصب کرنے کے لئے تشریف لے گئے
 اور مولوی شاہ ابوالخیر صاحب کرمیل عبدالمجید خاں صاحب، انریسل راجہ صاحب محمود آباد، نواب
 وقار الملک، حافظ عبدالحکیم صاحب رئیس کان پور، نواب سی حسن خان صاحب رئیس بھوپال
 منشی احتشام علی صاحب رئیس کاکوری، منشی انظر علی صاحب بی اے، وکیل کھنؤ، حکیم عبدالعزیز
 صاحب حکیم عبدالوہابی صاحب، مولوی محمد نسیم صاحب کیل، ان کے ساتھ گئے تھے، ان کے ساتھ
 کے نصب کرنے کے وقت دوبارہ قاری صاحب نے قرآن مجید کی تلاوت کی، واپسی کے وقت
 ارکان انتظامیہ نے موٹر کار تک مشایعت کی، اور یہ دلفریب تماشا ختم ہو گیا،

(الدوہ جلد ۵ نمبر ۱۱)

۱۹۰۸ء
 ذیقعدہ ۱۳۲۷ھ مطابق دسمبر

ایک مذہبی مدرسہ عظیم کی عمارت کیلئے

تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے درخواست

تمام ہندوستان میں ایک بھی ایسا خالص دینی اور مذہبی مدرسہ نہیں جو بلحاظ جامعیت و وسعت و عظمت کے مدرسہ عظیم کہلانے کا مستحق ہو، یعنی جس میں تمام علوم دینی یعنی تفسیر، حدیث، فقہ، اصول کی تعلیم ایسے کمال کے درجہ تک دی جاتی ہو، کہ تحقیق کا مرتبہ حاصل ہو سکے، جہیں اسلامی علوم کی تمام قدیم اور نادر اور کیا پ کتابیں فراہم کی گئی ہوں، جس میں طالب علموں کو تصنیف و تالیف کی تعلیم دی جاتی ہو، جس میں ایسے لوگ تیار کئے جاتے ہوں جو مخالفین مذہب کے اعتراضات کا جواب آجکل کے مذاق کے موافق دے سکیں

جس میں حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت پڑھائی جاتی ہو، جس کی عمارت وسیع پر فضا اور عظیم الشان ہو،

ہندوستان میں کچھ کروڑ مسلمان ہیں، ان کی سینکڑوں دنیوی تعلیم گاہیں ہیں

سیکڑوں چھوٹے چھوٹے مدرسے ہیں، لیکن ایک بھی مذہبی مدرسہ عظیم نہیں ہے، یہ کفر
افسوس اور شرم کی بات ہے،

اس غرض کے پورا کرنے کے لئے لکھنؤ میں ندوہ کا دارالعلوم قائم کیا گیا، اور اگرچہ ابھی اسکا
محض خاکہ تیار ہوا ہے، لیکن جو ضرورتیں اوپر بیان کی گئیں، ان سب کی داغ بیل ڈال دی گئی
ہے، تمام مذہبی اور عربی علوم کی تعلیم ہوتی ہے، عربی کی زبان دانی اس درجہ تک سکھائی جاتی ہو
کہ طلبہ ہر جہتہ بڑے بڑے جلسوں میں عربی زبان میں کچھ دے سکتے ہیں، تصنیف و تالیف کی مشق
کرائی جاتی ہے، جس کا اندازہ طلبہ کے لکھے ہوئے مضامین سے ہو سکتا ہے، جو اندوہ میں مشغول
ہوتے رہتے ہیں،

علوم جدیدہ اور حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت سکھائی جاتی ہو،
یہ تمام امور ابھی ابتدائی پیمانے پر ہیں، اور کوشش ہے کہ اعلیٰ درجہ کی حد تک پہنچ جائیں
لیکن نہایت افسوس ہے کہ عمارت نہایت بہت حالت میں ہے، رفعت اور عظمت اب
طرف طالب علموں کے رہنے کی بھی گنجائش نہیں،

عمارت کا جو نقشہ تجویز کیا گیا ہے، اس کی یہ قطع ہے کہ چاروں طرف طالب علموں کے
رہنے کے مکانات بیچ میں مدرسہ کی عمارت، اور ایک طرف عظیم الشان مسجد ہوگی،
تمام علوم کے درس کے لئے الگ الگ کمرے ہوں گے، یعنی تفسیر کے لئے جدا، حدیث
کے لئے جدا، فقہ کے لئے جدا، ادب کے لئے جدا، اور علیٰ ہذا القیاس یہ کمرے ان ہی علوم کے
نام سے موسوم ہوں گے مثلاً دارالتفسیر، دارالحدیث، دارالفقہ وغیرہ وغیرہ،
جوڑیں یا امیر جس کمرے کی تعمیر اپنے صرف سے کرائیں گے، اس کمرے کی پیشانی پر
اُن کا نام کندہ ہوگا، اور اس طرح ابد الابد تک یہ خیر جاری ان کے نام سے قائم رہے گی

جو مکرمہ عام چندہ سے تیار ہوگا، ان پر ان اشخاص کے نام کندہ کئے جائیں گے جو کم از کم سو روپے عقیقہ دیں گے،

چونکہ یہ عمارت ایک عظیم الشان عمارت ہوگی جس کا تخمینہ (مسجد کے علاوہ) پچاس ہزار سے کم نہیں ہو سکتا، اس لئے مذکورہ کی طرف سے ہم چند ارکان نے ارادہ کیا ہے کہ مشہور مقامات میں دودھ کر کے اس رقم کو فراہم کریں امید ہے کہ بزرگان قوم ہماری اور اپنی شرم رکھیں گے اور ایک خالص مذہبی کام کے انجام دینے میں ہم کو مایوس نہ کریں گے،

(السندوہ)



جلسہ شہادی ندوۃ العلما

(۵/۱۶ محرم ۱۳۲۴ھ)

اس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا کہ ندوہ کے مقاصد اور اغراض نہایت اہم اور ضروری ہیں، اور اسی بنا پر شروع شروع میں تمام ملک میں ندوہ کی طرف وہ جوش و شغف ظاہر کیا گیا جو حیرت انگیز تھا، لیکن جو نتائج لوگوں کے خیال میں تھے چونکہ اس کا ظہور نہیں ہو سکا اس لیے لوگ افسردہ ہوتے گئے، ارکان ندوہ اس حالت سے بے خبر نہ تھے لیکن وہ مستقبل پر سرسوں کیونکر جاسکتے تھے اور جو امور سالہا سال میں انجام پانے کے قابل ہیں، وہ دو چار سال میں کیونکر لوگوں کو دکھا سکتے تھے،

ندوہ کے مقاصد میں سے ایک بڑا مقصد ایک وسیع دارالعلوم کھولنا اور طلبہ کو جدید ضرورتوں کے موافق تعلیم و تربیت دینا تھا، چنانچہ نمونے کے طور پر ایک دارالعلوم کھولا گیا اور اس میں دو نصاب مقرر کئے گئے، ایک فراغ تحصیل کا اور دوسرا تکمیل کا خدا کا شکر ہے کہ پہلے نصاب کے موافق طلبہ کی ایک جماعت فارغ التحصیل ہو گئی، اور اس تقریب سے ان کی عطا شدہ اور تقسیم انجام کا جلسہ ۱۲ مارچ ۱۳۲۴ء کو لکھنؤ میں قرار دیا گیا، ان جلسوں کی کارروائی حسب ذیل ہوگی،

۱) مشہور علماء و وعظین تقریر کریں گے اور وعظ فرمائیں گے،

(۲) طلباءے فارغ التحصیل مختلف علمی عنوانوں پر تقریر کریں گے جس سے ان کی قابلیت اور
لیاقت و خیالات اور قوت تقریر کا اندازہ ہوگا،

(۳) طلبہ سے عربی زبان میں مضامین لکھوائے جائیں گے،

(۴) طلباءے فارغ التحصیل کو سند دی جائے گی، اور انعام تقسیم ہوگا،

(۵) تجاویز ترقی و استحکام دارالعلوم پیش ہوں گی،

(۶) ناظم ندوہ اور صدر ندوہ اور ارکان ندوہ کا جدید انتخاب ہوگا،

تمامی ہی خواہان اسلام سے عموماً اور علما و واعظین و مہتممان انجمنائے اسلامیہ مدارس
اسلامیہ سے خصوصاً امید ہے کہ تاریخ معینہ پر ضرور تشریف لائیں،

مہانوں کے ٹھہرنے کا انتظام دارالعلوم ندوہ واقع گولانچ میں کیا جائے گا، خور و نوش
اور قیام کا انتظام ندوہ کی طرف سے صرف اُن لوگوں کے لئے کیا جائے گا، جو ندوہ کے ممبر ہوں
ممبری کی فیس دو روپیہ ہے۔

(الندوہ - جلد ۳ نمبر ۱۲)

ذی الحجہ ۱۳۲۲ھ مطابق جنوری ۱۹۰۷ء

ہزہنس سیرغاخان

ندوۃ العلما میں

نہایت خوشی کی بات ہے کہ اب ندوۃ العلما کی طرف، قوم کے سربراہ اور وہ اصحاب کی توجہ مبذول ہوتی جاتی ہے، مسلم لیگ کے جلسہ میں جب سکریٹری دارالعلوم نے جناب ہزہنس سیرغاخان سے ملاقات کی تو جناب مدوح نے ندوہ کے متعلق کچھ مشورے کئے، اس تقریر میں سکریٹری دارالعلوم نے ہزہنس سے خواہش ظاہر کی کہ وہ کلکتہ جاتے ہوئے لکھنؤ میں ندوہ کا خطہ فرمائیں، جناب مدوح نے نہایت خوشی سے قبول فرمایا، چنانچہ ۱۳ جنوری ۱۹۱۷ء کو ہزہنس دہلی سے لکھنؤ میں رونق افروز ہوئے اور ۳ فروری ۱۹۱۷ء کو جدید عمارت دارالعلوم کے زیر تعمیر ہال میں ایک نہایت شاندار جلسہ ہوا، ہال نہایت خوبی سے سجایا گیا تھا، تقریباً پانچ سو چھپدہ اصحاب کا مجمع تھا جن میں آنرےبل راجہ علی محمد خاں بہادر آنرےبل سر راجہ تصدق رسول خاں بہادر راجہ سیدنا علی خاں، مولانا عبد الباری صاحب فرنگی علی کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے،

ہزہنس ٹیھک ۱۲ بجے تشریف لائے، طلبہ نے جن کی دورویہ قطار ٹرک کے دونوں طرف کھڑی تھی، اہلاً و سہلاً و مرجا کا زور سے غلغلہ بلند کیا، سکریٹری دارالعلوم، اور مولانا سید عبدالحی صاحب اور دیگر اراکان ندوہ نے ہزہنس کا استقبال کیا، ہزہنس ہال میں داخل ہوئے اور شقرنی کرسی پر جلوس فرمایا، دارالعلوم کے ایک طالب العلم نے قرآن مجید کی چند آیتیں

تلاوت کیں، اس وقت ہنزہائیں اور تمام ترکائے جلسہ کھڑے ہو گئے، اس کے بعد سکریٹری دارالعلوم ندوہ نے فارسی زبان میں اڈیس پڑھا،

چونکہ ہنزہائیں کا اصلی مقصد طلباء دارالعلوم کے خیالات و معلومات کا اندازہ کرنا تھا، اس لیے جناب ممدوح نے طلبہ کو بلا کر ان کو تقریر کا موقع دیا، اور بعض طلبہ کے لئے خود تقریر کا موضوع متعین کر دیا، طلبہ نے نہایت شستہ اور فصیح عربی میں تقریریں کیں، بالآخر ہنزہائیں نے کھڑے ہو کر نہایت فصیح فارسی میں برجستہ تقریر کی جس میں دارالعلوم کے مقاصد اور تعلیم کی نہایت بھرپور کی اور فرمایا کہ ندوہ کی تعلیم کے سلسلے تمام ہندوستان میں پھیلنے چاہئیں تاکہ تمام مذہبی گروہ میں یہ روشن خیالی پیدا ہو جائے، یہ بھی فرمایا کہ طلبہ کو تعلیم کی تکمیل کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھیجنا چاہئے، اور جس طرح یہودی اور عیسائی پیشوایان مذہب علوم جدیدہ کو مذہب کی حمایت کے لئے سیکھتے ہیں، علماء اسلام کو بھی اسی طرح سیکھنا چاہئے، تاکہ جدید تعلیم یافتہ گروہ پر اپنا مذہبی اثر ڈال سکیں، اور ان کی رہبری کر سکیں، اخیر میں فرمایا کہ میں ہمیشہ ندوہ کا معین اور مؤید رہوں گا،

ہنزہائیں کے بیٹھ جانے کے بعد مولوی عبدالباری صاحب فرنگی محلی نے ہنزہائیں کی تشریف آوری کا شکریہ ادا کیا اور فرمایا کہ ہم کو ہنزہائیں جیسے لوگ درکار ہیں، جو مسلمانوں کی ٹوٹی ہوئی کڑیوں کو ملا سکیں،

جلسہ کے ختم ہونے کے بعد معززین جلسہ نے ہال کے دروازہ تک ہنزہائیں کی مستحبات کی اور ہنزہائیں موٹر پر فرود گاہ کو روانہ ہو گئے، ہم اس موقع پر اڈیس کو درج کرتے ہیں،

پیشگاهِ خدامِ عالی مقامِ جنابِ مستظاہرِ حضورِ ہمایون

سرِ خاںِ سادامِ عربہِ محبہ

ما جملہ ارکانِ دارالعلومِ ندوۃ کمالِ خلوص و نہایتِ صمیمِ قلب، التفات و توجہ ساری را پس
گذارتیم زحمتی کہ بندگانِ عالی پر شریفِ آوردنِ دریں در سگاہِ بر خود روا داشتند ما جملہ ارکانِ دارالعلوم
و اسلامیانِ این شہر کمالِ خلوص و نہایتِ اتمنان بہ سپاس گزاری و منت پذیری آن تریزانِ مستقیم،
والاجابا با اجازت طلبِ تیم کہ حیرنے از اسبابِ تاسیسِ این مدرسہ و پیش گاہِ ساری
باختصار تمام عرضہ داریم،

والاجابا با این خود حاجت با ظہار ندارد کہ ملتِ اسلام، با تعلیم یا نژاد یا خاندانہ اختصاص
ندارد بیکہ ہر کس از ہر کشور و ہر نژاد کہ باشد محضِ این کہ کلمہٴ اسلام را بر زبان آورد مسلم می شود و
در جملہ حقوقِ ملتِ دین با مسلمانانِ قدیمِ برابری تواند کرد و نیاز علی ذالک از آغاز اسلام جامعہ مخصوصہ
باین کار بودہ است، کہ علوم و دینیہ و تاریخی ملت و زبانِ عرب را نگہداری بکنند و متکفلِ این امور
باشد، ہمین جماعت است کہ بخطابِ علما موصوفست، و در عہدِ اسلام ہمہ آنانکہ دارای فلسفہ
و تاریخ و ادب و بلاغت بودہ اند ازین جماعت بودہ اندیکہ از واجبات و مزایای این جماعت
آنست کہ مقتضیاتِ احوال را در نظر داشتہ باشند یعنی در ہر عہدے بہر طوری کہ در خور آن وقت
و آن عہد باشد تحفظِ اسلام و حالتِ اسلامیان تواند کرد و دریں عہد در جملہ امور از تمدن و معاشرت
و اخلاق و تعلیم، انقلابِ بزرگ پیدا گشتہ است اما در غیبت کہ علمائے عہد ما از مقتضیاتِ روزگار
بکلی غافل بودہ اند ازین مہرگامی در راہِ ترقی زندہ ہماں بر حالتِ پیشینہ قناعت داشتند کہ از عواید

و خیمه این حالت آن بود که علماء را در نظر مردم که تربیت یافته و انتمای تازه هستند وقتی و جای نمایند
 و علماء از کار هدایت و ارشاد با کلیه معطل گشتند و نظریین اسباب جامعه از علماء انجمنی موسوم به ندوة العلماء
 بر پا کردند که اہم المطالب او دو کار بوده است، یکے اصلاح نصاب و طریقہ تعلیم و دیگر رفع محتاج
 و نزاع کہ در میان طوائف مختلفہ اسلام حادث گشتہ است، اما چون عامہ علماء بچگونہ براصلاح
 نصاب راضی نبوده اند، ندوة العلماء را تاسیس مدرسہ ناگزیر افتاد، کہ نصاب تعلیمش با اندازه تقصیسات
 این عہد باشد و این ہمہ دارالعلوم ست کہ در عمارت جدید او فرام گشتہ ایم، از جملہ اصلاحاتی کہ
 در نصاب تعلیم بر روستے کار آمدیکے از ان تعلیم فلسفہ جدید و زبان انگریزی ست، زبان انگریزی
 اگرچہ چند سال ست کہ داخل نصاب بوده است، اما چون عامہ مردم و خاصہ علمائے قدیم در مخالفت
 او شدت داشتند، سائے چند اجراءے معطل ماند، تا آنکہ دو سال ست کہ تعلیم این زبان بر حلقہ
 اولاد مدرسہ لازم گردیم، یکے از مختصات این مدرستہ تکمیل فن ادب و بلاغت ست کہ دو کس از اہل
 را بکار تدریس این فن مقرر داشته ایم، و چون کار آموزان دانش را برای وسعت نظر و توسیع معلومات
 از کتب خانہ عمومیہ گزیر نہ بود، ہم در محوطہ دارالعلوم کتب خانہ بزرگی بنیاد نهادیم کہ دارالکتابت
 کتب ثنائیہ در خطبہ و مطبوعہ است و می توان گفت کہ یکے از اعظم کتب خانہ سائے ہند ست، مزیت تعلیم این
 مدرستہ تا بہ این درجہ رسیدہ کہ گویا از مسلمات عامہ ست، و اکثر ہارویر کہ یکے از فاضل مستشرقین ست
 و نواب محسن الملک استعدا و تلامذہ این مدرستہ ابرحک اعتبار زدہ بہ نوعے خاص اعتراف نمودہ اند
 چنانکہ از تحریرات ایشان کہ در کتاب معاینہ درج ست اندازہ توان کرد، طلبایں مدرستہ می توانند
 کہ از تجالانہ بان عربی نطق بدہند و این طور در تعلیم ہند تا حال معمول و مشاہدہ نمودہ است از جملہ
 مزایای تربیت این مدرستہ آنست کہ اولاد او از تعصب و عناد کہ گویا خاصہ جماعت علماء شدہ است
 مطلقاً بر کراں بودہ اند و مقالات ایشان کہ در مجلہ الندوہ ہر ماہی اشاعت می پذیرد و بریں عمومی

آیت روشن و سبب واضح است و چون تاسع تعلیم و تربیت این مدرسه هر روز واضح ترمی گشت است
 را بر و التفات خاص پدید آمد حضور فرماں رولے ریاست عالیہ حیدرآباد از آغاز کار با عانت
 و ہمت مبذول داشتند جناب ہرمانسنگیم صاحب بھوپال چند ماہ است کہ بہ عطیہ دو نیم صد روپے
 برامنت گذاشتہ اند جناب سیکم صاحب ریاست بھاولپور پنجاہ ہزار روپیہ برلے تاسیس عمارت
 دارالعلوم نوازش فرمودند و بالاترازمہ آنکہ گورنمنٹ انگریزی بھٹالے پھد ماہوار صیفہ تعلیم
 راقوت و استحکام دادہ است و ماہملہ مسلمانان ہند سپاس گذار این منت بے اندازہ ہستیم و ہا
 توسیع تعلیم انجہ پائش نظر داریم بسیار بالاترازان است کہ تا حال بروی کار آمدہ است مافی خیر ہم
 کہ طلبایں در سگاہ پس از تکمیل اینجا بفرنگستان بروند و از مستشرقین اینجا علوم ادبیہ را فراگیرند و در
 اکتشافات و تحقیقات تازہ علمائے آن دیار را شرکت و دستگیری تو اند کردہ بچنین می خواہیم کہ طلبا
 این مدرسہ در علوم و فنون جدیدہ ہمارت کلی داشتہ باشد

والا جاہا بترقیہ ملت و امت را انجہ از ہمہ مقدم تر است این است کہ در میانہ ایشان طائفہ
 موجود باشد کہ در محاسن اخلاق و علمون و پاکیزگی سرشت و نیکی طبع و ایثار نفس مردم را نموداری و
 مثانی باشد تا مردم از ہمہ جنس با و اقتدار آزند و بگیری نیروی روحانی، علمائے را تو اند مسخر کردہ اگر خدا نکرڈ
 انجین گر و ہس از میان برخیز و بنای اخلاق و عمل یکبارہ از پائی افتد و شیرازہ مزایای انسانی از ہم
 می گسلد درین حالت ملت و امت پیکرے خواہد بود بے جان و تنے بے سرو گلے بزرگ آئینہ بے
 انجہ از دارالعلوم ندوہ نصب العین ما بودہ است، اعداد بچنین طائفہ ایست و اگر بتائید الی
 کمر عددی ہم ازین گونه تو اتیم کردہ انتہائے آرزو ما خواہد بود

بار دیگر ماہ چہارگان دارالعلوم ندوہ سپاس تشریف آوری بندگان سامی بجای آریم و دعا
 می کنیم کہ ایزد تو نادانستودہ صفات را از چہار کارہ آفات محفوظ و محفوظ باد، (الندوہ جلد ۳، نمبر ۳)
 مارچ ۱۹۱۱ء

دارالاقامہ کے کمروں کی تیاری

دارالعلوم کی عمارت بننی شروع ہو گئی، اس کے آس پاس جو تعلیمی عمارتیں گورنمنٹ اور تعلیمہ دارالین اور دھکی طرف سے بن رہی ہیں یعنی صنعتی کالج اور کیننگ کالج کا بورڈنگ ہاؤس عمارتوں نے دارالعلوم کے منظر کو اور خوبصورت بنا دیا جن اتفاق سے چونکہ دارالعلوم کی زمین بلند اور نمایاں واقع ہوئی ہے، اسی لئے اس کے پہلو کی عمارتیں بلوب کی عمارتیں معلوم ہوتی ہیں ہندوستان میں یہ پہلا موقع ہے کہ جدید علوم اور قدیم علوم کی درس گاہیں پہلو بہ پہلو بن رہی ہیں، اور ندوہ کا مقصد بھی یہی ہے ع

ڈانڈ ملا دیا ہے اور متے تار کا

لیکن دارالعلوم کی عمارت اس وقت تک معطل پڑی رہی گی جب تک اس کے ساتھ کا بورڈنگ دارالاقامہ بھی نہ بن جائے، سید جعفر حسین صاحب نے دارالاقامہ کے کمروں کا خاکہ اور صحیح تجزیہ، موقع زمین دیکھ کر قائم کیا ہے، فی کمرہ سات سو روپیے لاگت آئے گی، اور ہر کمرے میں تین طالب العلم رہ سکیں گے، ان کمروں کی تیاری کے لئے مختلف تجویزیں مسترد دی گئی ہیں،

(۱) چونکہ دارالعلوم کی عمارت کی لاگت ایک معزز خاتون نے عنایت کی ہے اس لئے دارالاقامہ بھی خاتونوں کی طرف سے تیار کرایا جائے، ایک ایک کمرہ ایک ایک خاتون

کے نام سے بنے اور عمارت کی پیشانی پر اُن کا نام کندہ کرایا جائے، جو بزرگ اپنی مستورات کی یادگار میں ایسے کمرے تعمیر کرانا چاہیں، وہ بھی اس چندے میں شریک ہو سکیں گے، دارالاقامہ کے اس سلسلے کا کوئی موزوں نام آئندہ تجویز کیا جائے گا،

(۲) معزز اشخاص کی طرف سے کمرے تیار کرائے جائیں،

(۳) ہر شہر کے مسلمانوں کے مجموعی چندے سے ایک ایک کمرہ تیار کرایا جائے، تینوں قسم کے چندہ دینے والوں کے نام اس وقت تک جو ہمارے پاس آگئے ہیں، تقسیم میں درج کرتے ہیں، لیکن ابھی تک رقمیں وصول نہیں ہوئی ہیں، کیونکہ ابھی تک ان بزرگوں سے رقمیں طلب نہیں کی گئی تھیں، لیکن اب اس فنڈ کا علیحدہ حساب بنگال بینک میں کھول دیا گیا ہے اور اس لئے درخواست ہے کہ لوگ اپنا اپنا چندہ اس سال فرمائیں،

جناب ہر ہنس نواب سیکم صاحب یاسٹ چیئر علاقہ ممبئی ایک ہزار روپیہ، یہ رقم وصول ہو چکی،
جناب سیکم صاحبہ نواب علی حسن خاں صاحب بھوپال،

جناب لوی حبیب الرحمن خاں صاحبین جھکین پور کی گڈھ، یہ یادگار اہلیہ مرحومہ خود تین کمرے،
جناب حافظ عبدالحکیم صاحبہ میس کا پٹنور،

جناب مسٹر محمد اسحق صاحبہ کیل ہائی کورٹ الہ آباد، یہ یادگار اہلیہ مرحومہ خود

جناب شیخ جان محمد صاحبہ میس ہوشیار پور پنجاب، پانسو روپیہ وصول ہو چکے ہیں،

جناب فضل حق صاحبہ کا خیل جاگیر دار سرحد ضلع پشاور ٹھکانا ایک ہزار روپیہ قیس کے زیورات بھیجے ہیں،

جناب حاجی شیخ تدر حسین صاحب تعلقہ دار گدیہ ضلع بارہ بکلی،

مسلمانان پشاور معروف جناب لوی جمیل احمد صاحبہ کشتہ صوبہ بہار صوبہ چھوٹے زائد رقم وصول ہو چکی

جناب مولوی سید احمد صاحبہ امام جامع مسجد دہلی از جانب مسلمانان دہلی،

مسلمانان کو ہلاک

مسلمانانِ مدراس معرفت جناب لانا عبد الباقی صاحبِ اعظم مدراس ایک ہزار نو سو سے زائد رقم وصول ہو چکی ہے،

جناب اجہ نوشاد علی خان صاحب لکھنؤ،

جناب فتح محمد صاحب ٹور کیر جالندھر، پانسو روپیہ وصول ہو چکے ہیں،

جناب لوی حکیم محمد ولی صاحب کیمندوی سپرنٹنڈنٹ سنٹرل جیل گلبرکہ دکن، تین سو روپیہ

(الندوہ - ۶۸ نمبر ۵)

ماہ جون ۱۹۰۹ء مطابق جمادی الاولیٰ ۱۳۲۶ھ



مصر کی یونیورسٹی

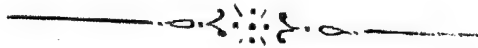
ہمارے ناظرین کو معلوم ہوگا کہ مصر کی قومی یونیورسٹی جسکا نام جامع مصریہ ہے اس کو قائم ہونے صرف ایک سال کی مدت ہوئی اتنے تھوڑے سے زمانہ میں اس نے نہایت ترقی کی، اور اسکی ترقی کی رفتار روز بروز بڑھتی جاتی ہے، یورپ کی سلطنتوں نے اسکی تائید و اعانت پر آمادگی ظاہر کی ہے، چنانچہ اٹلی نے اطلاع دی ہے کہ کمیٹری کا جو کارخانہ یونیورسٹی میں قائم کیا جائے گا، اسکے تمام آلات اور سامان اٹلی کی سلطنت ہدیۂ ارسال کرے گی، حال میں احمد توفیق راعب نے سارٹھے سات ہزار روپے یونیورسٹی فنڈ میں عنایت کئے ہیں،

یونیورسٹی کا ایک بڑا مقصد یہ بھی ہے کہ اپنے یہاں کے طلبہ کو خاص خاص علوم و فنون کی تکمیل کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھیجے ہیں، اس سے پہلے ایک جماعت جاچکی ہو، اور اب دوسری جماعت عنقریب روانہ ہوگی، قاعدہ یہ ہے کہ جو طلبہ اس غرض کیلئے تیار ہوتے ہیں، انکی مختلف علوم و فنون میں ایک خاص امتحان لیا جاتا ہے، چنانچہ علم ادب کے چند سوالات ہم اس غرض سے الموند سے نقل کرتے ہیں کہ ہمارے یہاں کے علما اندازہ کر سکیں، کہ اب علم ادب پر کن حیثیتوں سے نگاہ ڈالی جاتی ہے، اور فن ادب کے کمال کے لئے کس قسم کے سہولت و ضرورتیں (۱) سب سے معلقہ کے ہر قصیدہ میں جو شعر سب سے اچھا ہو اسکو لکھو اور اسکی ترجیح کے وجہ سے ہر قصیدہ کا موضوع کیا ہو اور اس سے اہل عرب کے کن اخلاق اور عادات کا ثبوت ہوتا ہو،

- (۲) بتاؤ کہ ایران اور روم کی انتشار دہازی کا اثر عرب کی زبان پر کیا پڑا، یہ اثر کن لوگوں نے پیدا کیا، مثالوں اور سندوں سے اس کا ثبوت دو،
- (۳) بصرہ اور کوفہ کی حالت اس حیثیت سے لکھو کہ وہ علوم عربیت کے تربیت گاہ تھے
- (۴) عرب میں فن موسیقی کی تاریخ لکھو، اور بتاؤ کہ عرب کے تمدن اور فن ادب پر اس کا کیا اثر پڑا
- (۵) کیا دولت عباسیہ اور امویہ میں ایسے شعرا بھی پائے جاتے ہیں جو عرب نہ تھے لیکن علم ادب میں امام فن سمجھے جاتے تھے، ان میں سے بعضوں کے نام اور ان کے حالات لکھو،

(الدوہ ج ۶ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۱۳۲۴ء مطابق جون ۱۹۰۶ء



بھوپال میں ندۃ العلماء کا وفد

اور

حضور سرکار عالیہ لدہا اللہ تعالیٰ کی فیاضی

یہ طے پاچکا تھا کہ اوائل سرما میں ندۃ العلماء کا وفد دیویشن مستقل سرمایہ کے جمع کرنے کے لئے اطراف ملک میں روانہ ہوگا، چنانچہ ۹ اکتوبر ۱۹۰۵ء کو پہلا وفد لکھنؤ سے روانہ ہوا، اور سب سے پہلے اس نے بھوپال کی اسلامی ریاست کی طرف رخ کیا، وفد کا جس طرح استقبال ہوا جو کارروائیاں ہوئیں، جن کا مباحیوں کی امید ہے، یہ امور ہم آئندہ لکھ سکیں گے، لیکن اس وقت ہم اس کیفیت اور اثر کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں جو ہمارے دل پر حضور سرکار عالیہ کی باریابی اور ان کی ہمکلامی کا شرف حاصل ہونے سے ہوا، مجھ کو حکمرانان اسلام میں سے متعدد رؤسا اور والیان ملک کی خدمت میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا ہے، ان سے گفتگو اور ہمکلامی کی بھی توفیق آئی ہے لیکن میں بغیر کسی قسم کی رواداری اور تعلق کے اس کہنے پر مجبور ہوں کہ میں نے اس وقت تک کسی رئیس یا والی ملک کو اس قدر وسیع المعلومات، خوش تقریر، فصیح اللسان، ہنکستہ سنج اور دقیقہ رس نہیں دیکھا، وہ تقریر فرما رہی تھیں، اور میں تعجیرت تھا کہ کیا دہلی اور لکھنؤ کی سرزمین کے سوا، اور کسی ملک کا آدمی بھی ایسی شستہ اور فصیح اردو کے بولنے پر قادر ہو سکتا ہے؟

وہ مختلف علمی اور انتظامی امور پر گفتگو کرتی تھیں، اور میں سوچتا تھا کہ کیا محذرات اور حجبہ نشین بھی اس قدر معلومات حاصل کر سکتی ہیں؟ وہ لطف و عنایت سے تواضع کے لہجہ میں مجھ سے دریافت فرماتی تھیں کہ ”آپ کو یہاں کسی قسم کی تکلیف تو نہیں“ اور میں ہمہ تن استعجاب تھا کہ کیا مجھ جیسے سچ میرز کو ایک حکمران ذوی الاقدار اس طرح مخاطب بنا سکتا ہی

سب سے پہلے جناب ممدوحہ نے ”میزبانانہ اخلاق کے بعد“ مجھ سے سوال کیا کہ تم نے یہاں کے مدارس دیکھے، چونکہ دیوانی کی تعطیل کی وجہ سے مدارس بند تھے، میں نے عرض کیا کہ نہیں اس پر افسوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ کاش آپ ایسے زمانہ میں آتے کہ مدارس کو دیکھ کر رپورٹ کر سکتے ہیں وعدہ کیا کہ پھر حاضر ہوں گا، اس پر نہایت مسرت ظاہر کی، اور کہا ”میرے فائدہ کی بات ہو“ عربی علوم و فنون کے تزلزل پر نہایت افسوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ میں نے خود جس پایہ کے علما و فضلا دیکھے تھے آج ایک بھی اس درجہ کا نظر نہیں آتا میں نے کہا کہ اسباب ہی ایسے پیدا ہو گئے ہیں، انگریزی گورنمنٹ میں عربی دانی کسی قسم کی معاش کا ذریعہ نہیں بن سکتی اور دنیا کا کوئی کام بغیر انتظام معاش کے انجام نہیں پاسکتا، اسلامی ریاستیں البتہ عربی کو سنبھال سکتی تھیں لیکن وہ بھی تمام نوکریوں اور ملازمتوں میں انگریزی دانی کی شرط لگاتی جاتی ہیں، میری اس تقریر کے جواب میں جو کچھ جناب ممدوحہ نے فرمایا اس نے نہ صرف مجھ کو ساکت کر دیا بلکہ میں مذمت اور انفعال سے عرق عرق ہو گیا، فرمایا کہ ”آپ لوگ جس طرح عربی کی تعلیم دیتے ہیں، اس سے کوئی شخص اس قابل نہیں ہو سکتا کہ کسی ملکی خدمت کو انجام دے سکے، عربی خواں طلبہ کا یہاں یہ حال ہے کہ پندرہ پندرہ بیس برس سے عربی پڑھ رہے ہیں اور فراغ التحصیل بھی نہیں ہوتے اور صرف اس وجہ سے کہ اگر فراغ کا نام ہو گا تو ان کا وظیفہ بند ہو جائے گا، چونکہ عربی داں کسی ملکی خدمت کے انجام دینے کے قابل نہیں ہوتے، اس لئے مجبوراً ان کو کوئی خدمت نہیں دی جا سکتی، جناب ممدوحہ

کی یہ رائے بالکل صحیح ہے، اور اس کا جواب کیا ہو سکتا تھا، البتہ میں نے اس قدر کہا کہ ندوۃ العلماء نے اسی غرض سے طرز تعلیم اور نصاب تعلیم میں تبدیلی کی ہے،

اس کے بعد دیر تک اس پر گفتگو کرتی رہیں کہ اہل ملک تعلیم کی طرف متوجہ نہیں ہوتے اس لیے تعلیم پر جو کچھ صرف ہو رہا ہے، اس سے خود ملک کو کوئی فائدہ نہیں پہنچتا، میں نے عرض کیا کہ تعلیم جبری کیوں نہ کر دی جائے، جیسا کہ بعض ریاستوں نے اس پر عمل کیا ہے، فرمایا کہ جبری تو نہیں کر سکتی، لیکن یہ کیا کم ہے کہ تمام بڑے بڑے عہدے باہر والوں کو ملتے ہیں، اہل ملک میں سے ایک بھی کسی بڑے عہدہ پر مامور نہیں، اگر غیرت ہو تو یہ امر جبر سے کیا کم ہے، اہل ملک وظائف اور مناصب کے خوگر ہو گئے ہیں، ان کو نوکری اور ملازمت سے غرض ہی نہیں، وہ ہر وقت صرف وظائف اور مناصب کے متقاضی رہتے ہیں۔“

پھر فرمایا کہ اردو میں علوم جدیدہ کی کتابیں کیوں نہیں ترجمہ کی جاتیں، میں نے کہا کہ ترجمہ کون کرے، انگریزی خواں مصطلحات علمی کا اردو میں ترجمہ نہیں کر سکتے، اور عربی خواں، انگریزی نہیں جانتے ہیں، انجمن اردو کی طرف سے اشتہار دیا، اور کمپنری کے مصطلحات چھاپ کر شائع کئے، لیکن کہیں سے کوئی صدا نہیں آئی، فرمایا کہ کیوں نہ ایک محکمہ قائم کیا جائے جس میں عربی و انگریزی دونوں زبانوں کے زبان دان ملازم رکھے جائیں، ریاست آصفیہ جو سب سے بڑی مقدر ریاست ہے آسانی سے اس کام کو انجام دے سکتی ہے۔“

غرض اس قسم کے مضامین پر کامل ڈیڑھ گھنٹہ تک گفتگو کی، اور اس فصاحت کے ساتھ کہ میں ہمہ تن محو حیرت رہا،

تقریر میں بعض بعض جملے ایسے ہوتے تھے جو انشا پر وازی کی شان ظاہر کرتے تھے، مثلاً ”جی“ ”عنان حکومت میں نے اپنے ہاتھ میں لی“ ”ملک کی تعلیمی حالت پر میرا دل رو رہا ہے“ ”یہاں کے

لوگ ییافت حاصل نہیں کرتے بلکہ استحقاقِ آبائی پیش کرتے ہیں،
 لیکن یہ جملے ان کی زبان سے اس سلاست اور صفائی کے ساتھ ادا ہوتے تھے کہ
 قصع اور آرد نہیں معلوم ہوتی تھی،

جناب محدوحہ کی مصروفیت ملکی کا یہ حال ہے کہ روزانہ بلا ناغہ ۱۱ بجے سے ۴ بجے تک
 دفتر میں پس پردہ بیٹھ کر تمام کاغذات کو سنتی اور ان پر احکام مناسب لکھواتی ہیں، جو لوگ یہ
 کہتے ہیں کہ پردہ میں بیٹھ کر عورتیں قابل نہیں ہو سکتیں، اُن کے جواب کے لئے صرف جناب محدوحہ
 کا نمونہ کافی ہے،

(الندوہ جلد ۲ نمبر ۸)

شعبان ۱۳۳۳ھ مطابق اکتوبر ۱۹۰۵ء



ندوة العلماء کا نیا دور

اور

اس کا جلسہ سالانہ

(بنارس میں)

ندوة العلماء پر اس تھوڑی سی مدت میں تین دور گزرے ہیں، ایک اس کا آغاز
جو اس زور شور کا تھا جس کے غلغلہ سے دفعہ تمام ہندوستان گونج اٹھا، دوسرا بدل
(عہدِ ظلمت) یہ دور اس وقت سے شروع ہوتا ہے جب مولوی محمد علی صاحب (سکرٹری
ندوة العلماء) اپنے ضعف و ناتوانی کی وجہ سے ندوہ کے خدمات سے علیحدہ ہونے لگے اور تینک
نوبت پہونچی کہ باوجود عام اصرار کے اپنے عہدہ سے مستعفی ہو گئے،

تیسرا دور ۱۹۰۵ء سے شروع ہوتا ہے، جب کہ ارکان کو یہ حالت دیکھ کر سخت بے چینی
پیدا ہوئی، معتمد دارالعلوم نے ترک تعلقات کر کے خود ندوہ میں سکونت اختیار کی اور نشاۃ
سے اٹھ آیا، مصارف جو آمدنی سے بہت زیادہ تھے، گھٹا کر مدخل کے قریب قریب لے
گئے، انصاف مجوزہ جس پر اب تک عمل نہیں کیا گیا تھا، جاری کر دیا گیا انگریزی زبان بطور سکندر لنگو
کے لازمی کر دی گئی، مقامی ارکان میں مولوی محمد نسیم صاحب وکیل اور مولوی ظہور

صاحب وکیل کا اضافہ ہوا، شملہ اور امرت سرکو ڈپوٹیشن گیا، اور کامیاب آیا، اور سب سے بڑھ کر یہ کہ جناب معلیٰ القاب سرکار عالیہ یاست بھوپال نے سرپرستی فرما کر چھ سو روپیہ سالانہ کی مستقل رقم مقرر کر دی،

ان حالات سے وہ عام افسردگی جو تمام ملک میں پیدا ہو گئی تھی، کسی قدر کم ہوئی شروع ہوئی، اس پاس کے مقامات کو ندوہ کی دوبارہ زندگی کا کچھ احساس ہونے لگا، او اس کی طرف امید کی نگاہیں اٹھنے لگیں، یہاں تک کہ گورکھ پور اور بنارس میں جلسہ سالانہ کی تحریک شروع ہوئی، اور بالآخر قرعہ فال بنارس کے نام پر نکلا، جو ایک مشہور تاریخی مقام ہے، بنارس کی مقامی کمیٹی کے صدر انجن مولوی محمد عمر صاحب وکیل او سکریٹری مولوی مقبول عالم صاحب قرار پائے ہیں، اول الذکر صاحب ندوہ کے ارکان انتظامی میں ہیں، اور مولوی مقبول عالم صاحب ایک نہایت نیک طبیعت، اول دیندار آدمی ہیں، اور جس سرگرمی اور ذوق سے وہ جلسہ کی تیاریاں کر رہے ہیں، اس سے بڑی بڑی امیدیں پائی جاتی ہیں،

اس جلسہ میں جو خاص بات اور تمام جلسوں سے مزید ہوگی وہ یہ ہے کہ ندوہ کی تعلیم و تربیت کا نمونہ پیش کیا جائیگا، ندوہ کی تعلیم کے جو انتہائی مقاصد ہیں ان کے نظمو کا تو وقت ابھی نہیں آیا، اس کے لئے کم از کم ابھی آٹھ سال درکار ہیں لیکن اس جلسہ میں اس بات کا تجربہ ہو سکے گا کہ ندوہ کی تعلیم کو اور تمام مدارس پر کیا ترجیح ہے، ندوہ کے طلبہ عام مجالس میں علمی اور اخلاقی مضامین پر عمدگی سے تقریر کر سکتے ہیں، فلسفہ جدید سے ان کو کسی حد تک واقفیت حاصل ہے، علوم قدیمہ و جدیدہ کا وہ کچھ نہ کچھ موازنہ کر سکتے ہیں ان میں عموماً وسعت نظر اور روشن خیالی پائی جاتی ہے عربی زبان میں وہ مستعد

طور پر مضمون نگاری کر سکتے ہیں۔

ہم کو تمام ہی خواہان قوم سے اور خصوصاً ان لوگوں سے جن کے دل میں ذرا بھی مذہب کا درد ہے، امید ہے کہ ضرور اس جلسہ میں شریک ہوں گے، کیونکہ تمام ہندوستان میں ہی ایک مذہبی تعلیم نگاہ ہے جو اپنے اصول کے لحاظ سے بالکل ایک جدید چیز ہے، اور اگر اس کو وسعت اور ترقی دی جائے، تو وہ مسلمانوں کے ہر درد کی دوا ہو سکتا ہو،

(الندوہ ج ۳ نمبر ۱)

محرم ۱۳۲۳ھ مطابق مارچ ۱۹۰۶ء



البشیر و ندۃ العلماء

جناب مولیٰ بشیر الدین صاحب کو ندوہ کے حال پر جو قدیم فوائز شہ ہے، وقتاً فوقتاً اس کا ظور ہوتا رہتا ہے لیکن چونکہ ندوۃ العلماء کا سالانہ جلسہ قریب ہے، اور مولوی صاحب موصوف کو خطرہ پیدا ہوا کہ کہیں جلسہ کی بدولت ندوہ میں کچھ جان نہ آجائے، اس لئے دفعۃً اُن کی مہربانیاں زیادہ تر ترقی کر گئی ہیں، ایک پرچہ میں ارشاد ہوتا ہے کہ ”ندوہ اور دیوبند کا ایک مقصد ہے، باوجود اس کے دونوں نے اپنے جلسوں کی ایک ہی تاریخیں رکھی ہیں، دونوں آپس میں لڑتے ہیں، اور جب یہ خود باہم لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کج کیسکتے ہیں؟“

اولاً تو ندوہ اور دیوبند کے مقاصد جدا گانہ ہیں، اور اس کا بار بار اظہار لیا گیا ہے، ندوہ نے انگریزی تعلیم کو لازمی قرار دیا ہے، حالانکہ علمائے دیوبند کسی طرح اپنے مدرسہ میں انگریزی تعلیم پر راضی نہیں ہوتے، مقاصد متحد بھی ہوتے، تب بھی ایک زمانہ میں دو درس گاہوں کا جلسہ ہونا محال کی کوئی دلیل نہیں، مولوی صاحب موصوف فرماتے ہیں کہ ”دونوں آپس میں لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کیا کر سکتے ہیں؟“ لیکن ہم ان کو یقین دلاتے ہیں کہ اگر دونوں مل بھی جائیں تب بھی ان کی اصلاح نہیں کر سکتے،

انگریزی ترجمہ قرآن کے ذکر میں مولوی صاحب موصوف نے ”ندوہ“ کے متعلق زیادہ فوائز سے کام لیا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:-

”اسی وجہ سے مجددِ اعظم سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی یہ رائے ہے کہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی و دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے، لیکن افسوس ہے کہ سرسید کی رائے کی مخالفت کی گئی، اور ڈیڑھ اینٹ کی بہت مسجدیں الگ بنائی گئیں، کیا یہ امید ہے کہ ندوہ میں جو شہ بد انگریزی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے، اس سے اسلامی علوم کا اعلیٰ درجہ کی انگریزی میں ترجمہ کرنے کا مقصد پورا ہو سکتا ہے؟“

سب سے مقدم سوال یہ ہے کہ علی گڑھ کالج کی خیر خواہی، قوم کی رہبری مسلمانوں کی اصلاح حالت، ان تمام باتوں کا استحقاق کیا مولوی بشیر الدین صاحب کو مجددِ اعظم اور ان کے شاگردوں سے زیادہ حاصل ہے؟ ندوہ جب قائم ہوا تو سرسید مرحوم نے اس کی تائید میں متعدد آرٹیکل لکھے علی گڑھ میں ایک کانفرنس کے اجلاس میں جس میں خود سرسید مرحوم شریک تھے، نواب محسن نے ایک خاص ریزولوشن ندوہ کے مقاصد کی تائید میں پیش کیا اور نہایت مفصل تقریر کی، سید محمود نے اس ریزولوشن کی پرزور طریقہ سے تائید کی، جس میں یہ بیان کیا کہ ہمارے دو کام ہیں ”دین و دنیا“ ہم نے دنیا کی ترقی کا کام اپنے ذمہ لیا ہے، ندوہ دین کا کام انجام دے رہا ہے، اس لئے ہم کو اس کے مقصد سے پورا اتفاق ہے، یہ دونوں تقریریں مفصل ہیں اور کانفرنس کی طرف سے شائع ہو چکی ہیں، سرسید مرحوم کے بعد بھی یہ پالیسی برقرار قائم رہی، دھاکہ کانفرنس میں ندوہ کی تائید کا ریزولوشن دوبارہ پیش ہوا، اور نواب وقار الملک نے نہایت زور کے ساتھ اس کی تائید کی،

کیا یہ واقعات غلط ہیں؟ کیا کانفرنس کی رودادوں میں یہ تحریریں موجود نہیں ہیں؟ اگر ہیں تو کیا مولوی بشیر الدین صاحب ہم سے اس بات کے خواہاں ہیں کہ ہم سرسید، سید محمود، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک سے بغاوت کر کے مولوی بشیر الدین صاحب کے علم کے نیچے جائیں؟

لیکن اس سے زیادہ ہمارے لئے مشکل ہے کہ ندوہ کی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد جب تعمیر ہو رہی تھی تو خود ہمارے مولوی بشیر الدین صاحب نہایت سرگرمی اور نیاز مندی سے اینٹ اور گارا دے رہے تھے، مولوی صاحب موصوف کو غالباً وہ موقع یاد ہو گا، جب کہ کانپور میں ندوہ کے رات کے اجلاس میں مولوی جہا موصوف شریک تھے اور ان کی دوستی کے جرم میں مولوی ہدایت رسول کی زبان سے جھگڑا لیا سننی پڑی تھیں، پہلے اجلاس کے بعد بھی مولوی صاحب موصوف ایک زمانہ تک ندوہ کے طرفدار اور مداح رہے، ندوہ اگر اپنی اصلی حالت پر نہیں رہا، اور اس وجہ سے مولوی صاحب موصوف نے اس سے کنارہ کیا تو یہ جداگانہ بات ہے، لیکن ڈیڑھ اینٹ کی بنیاد رکھنے کے جرم میں تو وہ ہم گنہگاروں میں برابر کے شریک ہیں،

علی گڑھ یا سرسید کی ہوا خواہی کا یہ کوئی معقول طریقہ نہیں، تو کہ کسی گروہ پر اعتراض کرنے کے وقت ان کو بیچ میں لایا جائے، اور اس گروہ کو خواہ مخواہ اس بات پر مجبور کیا جائے کہ وہ سرسید کے متعلق کوئی بات زبان سے نکالے، ہکو معلوم ہے کہ یہ طریقہ اس لئے برتا جاتا ہے کہ ندوہ کی مخالفت کا جوش بڑھا دیا جائے، کیونکہ جب یہ کہا جاتا ہے کہ علی گڑھ کا جے ہوتے ندوہ یا دیوبند کی مطلق ضرورت نہیں ہے، بلکہ ندوہ اور دیوبند قوم کیلئے ضروری ہیں، تو خواہ مخواہ ہوا خواہان ندوہ و دیوبند کو یہ کہنا پڑتا ہے کہ علی گڑھ کا جے ہماری مذہبی ضرورتوں کو دفع نہیں کر سکتا، اس سے علی گڑھ کی عالمگیری میں فرق آتا ہے، اور طرفداران علی گڑھ نہایت آسانی سے ندوہ اور دیوبند کے دشمن ہو جاتے ہیں،

ندوہ پر جو کچھ اعتراض کرنا ہو بالذات اور مستقل طور سے کرنا چاہئے، علی گڑھ اور سرسید کو بیچ میں لانا کوئی دیانت دارانہ طریقہ نہیں ہے،

اب ہم مولوی صاحب موصوف کی اصل منطق کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، مولوی صاحب موصوف فرماتے ہیں:-

”مجدد عظیم دسرسید کی یہ رائے ہے کہ وہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی اور دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے“

کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ صرف انگریزی علوم و فنون میں کمال حاصل کرنا، اور عربی زبان اور مذہبی علوم سے بے ہرہ ہونا تمام دینی و دنیوی ترقی کا وسیلہ ہے، اگر یہ مطلب ہے تو یہ شخص تہمت ہے کہ دسرسید مرحوم کا یہ خیال اور یہ رائے تھی، دسرسید کے زبان دان اب بھی موجود ہیں اور کچھ کو ہرگز توقع نہیں کہ نواب وقار الملک اور ارکان کالج اس رائے کو دسرسید کی طرف منسوب کرنے پر راضی ہوں گے،

لیکن اگر اس فقرہ کا یہ مطلب ہے کہ انگریزی تعلیم کے ساتھ عربی اور مذہبی تعلیم میں کمال ہونا، تمام دنیوی اور دینی ترقی کا وسیلہ ہے تو بالکل اور سرتاپا سچ ہے لیکن سوال یہ ہے کہ کیا کالج کا یہ دعویٰ ہے کہ اس نے مذہبی علوم کی تکمیل کا سامان ہیسا کیا ہے، کالج تقریباً چھتیس برس سے قائم ہے اس کا مذہبی نصاب چھپا ہوا موجود ہے، آگے چل کر جو کچھ ہو گا اس سے بحث نہیں، لیکن اس وقت تک تو جو کچھ اس میں مذہبی تعلیم ہے اسی شد بدر کے برابر ہے جس قدر ”ندوہ“ میں انگریزی تعلیم ہے،

جس طرح مولوی ذکار اللہ صاحب مرحوم سے ایک انگریز نے پوچھا کہ آپ کو انگریزی زبان آتی ہے؟ مولوی صاحب مرحوم نے فرمایا ہاں، اس قدر جس قدر آپ کو اردو آتی ہے دسرسید مرحوم نے کبھی یہ دعویٰ نہیں کیا کہ وہ کالج میں، فقہ حدیث، تفسیر، اصول کی کامل تعلیم دیتے ہیں، ۶۳ برس کی وسیع مدت میں کالج نے کوئی مذہبی عالم نہیں پیدا کیا

اور یہ کالج کی کوئی تحقیر نہیں، کالج تقسیم عمل کے اصول پر کام کر رہا ہو، جیسا کہ سید محمد موم نے اپنی تقریر میں کہا تھا، اور یہ کام کرنے کا سب سے بہترین طریقہ ہے،

فرض کرو، اگر یہ سوال کیا جائے کہ کالج مروہ شوقین دوزخ خصال، گورکن پیرا کرتا ہے یا نہیں؟ تو کالج کی درودیوار بول اٹھے گی کہ نہیں، لیکن اگر یہ سوال کیا جائے کہ مسلمانوں کے لئے جہازہ خوانوں اور موزنوں کی ضرورت ہے یا نہیں؟ تو مولوی بشیر الدین صاحب کے سوا اور کسی کو اختلاف نہ ہوگا،

اب اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ ندوہ اور دیوبند موزن اور جہازہ خواں پیدا کرتے ہیں تو کیا علی گڑھ کالج اس حق کو ان سے چھین لینا پسند کرے گا؟ یا یہ کہے گا کہ نہیں یہ بالکل غیر ضروری کام ہیں، اگر یہ دونوں باتیں نہیں ہیں، تو ندوہ اور دیوبند سے اس قدر کیوں عناد ہو؟ یہ بیچارے غریب اپنے جھونپڑوں میں بسر کرتے ہیں، تخت و تاج والوں کو غریبوں کے ستانے سے کیا فائدہ؟

ابھی ہم مسلمانوں کا احساس باقی ہو، وہ ابھی ندوہ اور دیوبند کو ضروری سمجھتے ہیں، مولوی بشیر الدین صاحب کو ذرا انتظار کرنا چاہئے جب مذہبی احساس بالکل فنا ہو جائیگا جب انگریزی تعلیم مذہبی تعلیم کو بالکل دبا لے گی، جب ہر ماہ میں قرآن کے بجائے دارون اور ہیکل کی تصنیفات ہوں گی، جب ایسے لوگ کثرت سے پیدا ہو جائیں گے، جو یہ کہتے ہوگا "اور ایسے لوگ موجود ہیں، کہ اگر کعبہ اور مدینہ پر کسی یورپین سلطنت کا قبضہ ہو جائے تو زیادہ بہتر تو مولوی صاحب موصوف کی آرزو پوری ہو جائے گی، اور ندوہ و دیوبند وغیرہ سے کانٹے اسلامی جن زار سے خود نکل جائیں گے،

"ندوہ" جو کام کر رہا ہے جس قسم کے قابل طلبہ پیدا کر رہا ہے، جس درجہ کے

ماہر عربیت طالب علم اس نے پیدا کر دیئے ہیں، البشیر کی نگاہیں اس کے اندازہ کرنے کے قابل نہیں، کم از کم اس کے لئے ڈاکٹر ہارویز دجرمنی، پروفیسر علی گڑھ کالج کا علم اور انصاف پسندی درکار ہے، جنھوں نے ابھی حال میں ندوہ کے پرنسپل کیس کا اورل (تقریری) امتحان لیا ہے، اور جس کے متعلق انھوں نے طالب العلم کی لیاقت پر ایک گونہ تعجب ظاہر کیا ہو، اور ہم کو ایک خاص خط لکھا ہو،

ہم نے اکثر البشیر کے حملوں کے جواب میں خاموشی اختیار کی تھی کیونکہ ہم کو معلوم ہے کہ کیا ذاتی کاوشیں ہیں جن کی وجہ سے البشیر کا طرز عمل ہمارے ساتھ حیدر آباد کے زمانہ قیام کے بعد بدل گیا ہو، لیکن یہ ایک اس قدر ضعیف الاعتقاد ہے کہ اسکو ہر بات پر یقین آجاتا ہے اس لئے البشیر جس قدر غلط فہمیاں پھیلاتا جاتا ہے پھیلا سکتا ہے، اس بنا پر نہایت سخت مجبوری ہے ہم کو کبھی کبھی البشیر کے مقابلہ میں کھنپڑتا ہو، اور خدا پاک کی قسم ہے کہ میرے لئے اس سے زیادہ کوئی چیز ناگوار نہیں،

البشیر میری قدر دانی کرتا ہے، اور کہتا ہے کہ ایسا شخص جو صدیوں میں پیدا ہو سکتا ہو "ندوہ" میں رہنے سے بیکار ہو گیا، لیکن میں اپنی قدر آپ خود سمجھ سکتا ہوں میں کیا چیز ہوں؟ میری حقیقت کیا ہے؟ میں اگر اپنے آپ کو ارباب کمال کی صفتِ نعال میں بیٹھنے کے قابل سمجھوں تو مجھ سے زیادہ کوئی نالائق نہیں لیکن بہر حال جو کچھ ہوں "ندوہ" ہی کے چھوٹے بچے کے لئے موزوں ہوں، ۷

تو طوبے دما و قامت دوست
منکہ ہر سببت در بہمت دوست

(۱۹ فروری ۱۹۱۲ء)

مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی

اور

مولانا عبدالحی صاحب

جناب مولوی عبدالحی صاحب! آپ نے مسلم گزٹ میں اس امر سے براہت ظاہر کی ہے کہ آپ مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی میں شریک مشورہ نہ تھے، مولانا اجور و داد جلسہ انتظامیہ مورخہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء شائع ہوئی ہے، اس میں ریزولوشن کی یہ عبارت ہے:-

”اس جلسہ کے نزدیک مولوی عبدالکریم صاحب کا مضمون مسئلہ جہاد و جہالہ و بابہ جون ۱۹۱۲ء میں شائع ہوا، اس کا ردوائی کا سرور نہ تھا، جو متعدد صاحب العلماء نے بشورہ مولوی عبدالحی صاحب و مولوی ظہور احمد صاحب کی، اور یہ جلسہ یہ امر ضروری سمجھا ہوا، کہ مولوی عبدالکریم صاحب سے یہ تینوں حضرات تحریری معافی مانگ جو نقصانات ان کو ان کی شہرت وغیرہ کے متعلق اس کا ردوائی سے پہنچے ہیں تلافی کرنا“

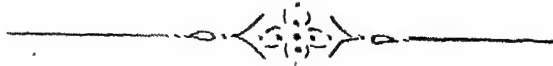
اس تجویز کی تائید مولوی اعجاز علی صاحب نے کی، مولوی محمد نسیم صاحب نے ترمیم کی کہ اس تجویز کا آخری حصہ جو معافی و تلافی کے متعلق ہے، اس کو بحال ڈالا جائے، اسکی تائید مولوی

عبد الباری صاحب نے کی، اور باتفاق آراء ترمیم پائے ہوئی،

یہ ریزولوشن بہ ترمیم تحریک مقامی پائے ہوا، آپ بھی اس جلسہ میں موجود تھے،
کیا جلسہ انتظامیہ کی یہ کارروائی، جس میں نہایت کثرت سے ممبر شریک تھے، اور جو خود آپ کے
زیر اہتمام شائع کی گئی ہے غلط سمجھی جائے؟ اور کیا اس میں اتفاق آراء کا لفظ غلط ہے؟ اور
مولوی عبد الباری صاحب نے اپنی شہادت میں یہ الفاظ بیان کئے ہیں،

”اس پر مولوی شبلی صاحب نے فرمایا کہ اچھا آپ (مولوی عبدالحی صاحب)
معطلی کا حکم نکھریں، مولوی عبدالحی صاحب نے منظور کیا،“
کیا یہ الفاظ غلط ہیں؟

(۴ جون ۱۹۱۳ء از وکیل)



مولانا عبد الباری کی شہادت

اندوہ کے مضمون کے متعلق میرے خلافت جو طوفان برپا کیا گیا، اس کے متعلق میں ایک اس وجہ سے کوئی مفصل تحریر شائع نہ کر سکا کہ سخت بیمار تھا، اس کے علاوہ ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ جس قدر تحریریں مخالفت میں نکلی تھیں کسی ذمہ دار اور شریک واقعہ شخص کی نہ تھیں اس لئے میں ان لوگوں کے مقابلہ میں کچھ لکھنا بے سود سمجھتا تھا، لیکن اب مولوی عبد الباری نے مسلم گزٹ میں اپنا مفصل بیان درج کرایا ہے، مولوی صاحب موصوف کا بیان متعدد وجوہ سے قابلِ لحاظ ہے،

(۱) وہ میرے مخالف گروہ کے ایک بہت بڑے ممبر ہیں، اور اس واقعہ کو بذراستور میں پھیلانے میں ان کی کوششوں کو خاص دخل ہوا، اسی کے ساتھ مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی وغیرہ کے متعلق جو غیر معمولی اجلاس ندوہ کا ہوا تھا، اس کے پانچ ممبروں میں سے ایک مولانا بھی تھے، اور جو کارروائیاں اس وقت تک عمل میں آئیں ان میں شریک تھے لیکن اپنی نسبت لوگوں نے یہ تاویل کی کہ ان کو دھمکی یا فریب دیکر اپنا ہمنام بنالیا تھا، ان اسباب سے

۱۵ یہ بات ہر حال میں بحال کے قابل ہو کہ ویراج ۱۹۱۳ء کو ندوہ کا جو جلسہ تنظیم اس معاملہ کے متعلق ہوا، اس میں مولانا شریک تھے، اور اس جلسہ کی کارروائی چھپ کر شائع ہو چکی ہو، اس میں مولانا کی کوئی کارروائی درج نہیں حالانکہ وہ روداد میری طرف سے نہیں شائع ہوئی تھی، بلکہ مولوی فہیل الرحمن کے دفتر سے شائع ہوئی، جو مولوی عبد الکریم صاحب کے سب سے بڑے حامی اور ان کے مرئی ہیں،

ان کی شہادت کے متعلق میں ایک مفصل تحریر شائع کر سکوں گا،

اس معاملہ میں جو فرد قرار دیا جرم میرے اوپر قائم ہے، اس میں سب سے بڑا جرم یہ ہے کہ میں نے دیگر ارکان (شریک فیصلہ مقدمہ) کو دھمکی دیکر اپنا ہمنہ بان بنالیا، اور تمام امور اپنی مرضی کے مطابق فیصلہ کر لئے، چنانچہ لکھنؤ سے ایک لوکل اخبار میں ایک ڈیٹوریل نوٹ اس سرخی سے شائع تھا، ”مولانا شبلی کی دھمکی“

اصول شہادت کے متعلق اس واقعہ کی تحقیق کا اصل ذریعہ یہ تھا کہ خود ان لوگوں سے دریافت کیا جاتا جن کی نسبت بیان کیا جاتا ہے کہ میں نے ان کو دھمکی دی، یا ان کو مجبور کیا، لیکن سپیکر اس دروسر کی کیا ضرورت تھی، بغینت ہے کہ یہ تکلیف مولانا نے خود گوارا کی، مولانا کی تحریر سے ظاہر ہوتا ہے، ”اور یوں بھی ہم ارادت مند قیاس کر سکتے تھے کہ مولانا کی ذات گرامی مختلف شئون حیثیات رکھتی ہے، ایک وہ عالم ہے کہ ”بالکویتیاں نہ پر دانتے“ اس شان کو مولانا ان الفاظ میں ظاہر فرماتے ہیں۔

”اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگوں نے تمام تعلقات حکومت سے قطع کر دیئے ہیں، مگر آپ لوگوں کا طرز عمل ایسا نہیں ہے، آپ اُن کی خوشنودی کے محتاج ہیں، بلا رورعایت جو امر حق ہوا اسکو ظاہر کروں، چاہے وہ گورنمنٹ کے موافق ہو یا مخالف۔“

دوسرا وہ عالم ہے جس میں مولانا اس درجہ سے تنزل کر کے عالم ناسوت میں تشریف لاتے ہیں، اس شان کو مولانا نے ان الفاظ میں ظاہر فرمایا ہے۔

”اس واسطے اگر یہ معاملہ فرنگی محل کا ہوتا تو میں کوئی پروا نہ کرتا، مگر ”ندوہ“ کا معاملہ

ہونے کی وجہ سے مجھے بہت سوچ کر رہے قائم کرنا ہے۔“

لیکن بہر حال یہ دونوں شئون بذات خود قائم ہیں، اس کو کسی کی دھمکی اور ڈراؤ سے کوئی

واسطہ نہیں، مولانا نے اگرچہ اپنی شہادت میں حسن تاویل اور شان نزول کی تفصیل سے بہت کام لیا ہے وذلک نشان العلم اذ توسع وتفطن، تاہم اصل معاملہ پر اس سے بہت کچھ روشنی پڑتی ہے، اصل بحث یہ ہے کہ جو تجویزیں منظور ہوئیں، وہ مولانا نے بھی منظور فرمائی تھیں؟ یا نہیں؟ اس امر سے بحث نہیں کہ منظور کرنے کا شان نزول کیا تھا،؟ اور مولانا نے اسے متعلق کیا کیا گفتگو فرمائی تھی؟ کیونکہ یہ تو بہر حال مسلم ہے کہ مولانا جس شان سے ”ندوہ“ کے ممبر ہیں، او ”ندوہ“ کے جلسوں میں تشریف لاتے ہیں، وہ ”بالکوتیاں نپرداختے“ والی شان نہیں ہے اس میں مصابح وقت، ضروریات زمانہ، کمزور بات گرد و پیش سب کا خیال رکھنا پڑتا ہے، اور اسی عالم میں ہلوگوں کو جناب کی ہم بزمی کا شرف حاصل ہے، اوریوں تو فرشتگانِ بابل بھی پہلے غنیمت منگتے تھے، فلا تکفہ، کا عذر کرتے ہیں لیکن درخواست کنندہ کے اصرار و خواہش پر بہر حال جادو سکھا ہی دیتے ہیں،

معاملہ زیر بحث میں سب سے زیادہ پہاڑ کی ناراضی اس بات پر ہے کہ گورنمنٹ کو اس معاملہ کی خبر کیوں کی گئی؟ اور اس کو مدافعت کا موقع کیوں دیا گیا؟ اور حقیقت میں یہی چیز ہے جو دیگر اور تمام کارروائیوں کا سنگ بنیاد ہے، گورنمنٹ کے خبر کر دینے کے بعد بقیہ تمام کارروائیاں خود بخود ضروری تھیں، چنانچہ خود ان ممبروں کے ہاتھ سے انجام پائیں، جو میری مخالفت پارٹی کے قائد العسکر ہیں، اس کے متعلق مولانا ارشاد فرماتے ہیں:-

”اس کے بعد مولوی شبلی صاحب نے الندوہ کے مضمون جہاد کا ذکر چھیڑا اور فرمایا کہ اس

بات میں کیا رے ہے؟ اس کی اطلاع حکام کو کی جائے یا نہ کی جائے؟ اس کے جواب میں میں نے کہا کہ حکام کو چاہیں آپ اطلاع کریں یا نہ کریں ایسے امور کی اطلاع ہو ہی جاتی ہے۔“

پہلے یہ گزارش ہے کہ واقعہ کی یہ صورت نہیں اور چونکہ مولانا کے عالم قدس کا بیان نہیں ہے

اس لئے سہو و نسیان کا ہونا ناممکن ہو، واقعہ کی یہ صورت ہو کہ جب جلسہ کی کارروائی شروع ہوئی تو سب سے پہلے میں نے تمام ارکان موجودہ کو مخاطب کر کے کہا کہ اس معاملہ میں کارروائی کرنے کے دو طریقے ہیں، اور غور کر لیجئے کہ آپ لوگوں کو دونوں میں سے کون طریقہ اختیار کرنا چاہیے، ایک طے یہ ہے کہ آپ مولوی عبدالکریم صاحب کی نسبت جو کچھ کہنا چاہیں، بطور خود کر لیں اور اس کی کارروائی دفتر میں موجود رہے، تاکہ اگر کبھی گورنمنٹ استفسار کرے، تو جواب دینے کا موقع حاصل رہے،

دوسرا طریقہ یہ ہے کہ آپ گورنمنٹ کو خبر کریں، لیکن اس میں یہ احتمال ہے کہ مضمون کا وہاں ترجمہ کر لیا جائے، اور ممکن ہے کہ کوئی مترجم غلط ترجمہ کرے، اس صورت میں مضمون ممکن ہے کہ خطرناک ہو جائے،

میری اس تقریر پر مولانا نے فرمایا کہ "آپ سمجھتے ہیں کہ اس مضمون کا ترجمہ ایسا ہوگا، یا نہ ہوگا، یا نہ ہوگا، مولانا کے ساتھ اور تمام ارکان نے بھی تائید کی صدائیں بلند کیں، اور آخر طے ہوا کہ ڈپٹی کمشنر صاحب کو اسکی اطلاع دی جائے،

لیکن اگر تسلیم بھی کر لیا جائے کہ تقریر کی وہی صورت تھی، جو مولانا نے بیان کی تاہم اس سے اس قدر ثابت ہوتا ہے کہ گورنمنٹ تک اس معاملہ کو پہنچانا مولانا کے نزدیک چنداں جرم نہ تھا، اور بہر حال وہ تجویز درج کارروائی کی گئی، تو مولانا نے اس سے اپنی برأت نہیں فرمائی،

تجاویز منظور شدہ میں دوسرا امر یہ تھا کہ مضمون مذکور مذکور کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے،

جو لوگ مذہبی حیثیت کی وجہ سے اس معاملہ میں سخت ناراضی کا اظہار کر رہے ہیں

اُن کی برہمی کی وجہ یہی ہے کہ اُن کے نزدیک مضمون مذکور ایک مسئلہ مذہبی ہے، اس کو مقاصد اور اغراضِ ندوہ کے خلاف کہنا کس قدر افسوسناک ہو!
جناب مولانا کی شہادت اس مسئلہ کے متعلق یہ ہے:-

”میں خود اس کے متعلق دوسری رائے رکھتا ہوں، مگر موجودہ زمانہ کے اعتبار سے اور مضمون جہاد ہونے کے باعث ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے، اور اس لئے بھی ضرور خلاف ہے کہ اس کے لئے گورنمنٹ سے پانچ سو روپے بہت غنیمت ہیں۔“

مولانا کا پہلا فقرہ کہ ”میں خود اس کے متعلق دوسری رائے رکھتا ہوں“ یہ تو وہی عالمِ قدس کی واردات نہیں لیکن ہم کو اس عالم سے بحث ہے جس میں مولانا عالمِ ملکوت سے تزلزلِ فزا کر ندوہ کے ارکان میں شامل ہوتے ہیں، اور ندوہ کی تجاویز اور ریزولوشن وغیرہ منظور یا نامہ فرماتے ہیں، اس عالم میں مولانا کا بھی ارشاد یہی ہے کہ ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے، اگرچہ افسوس ہے کہ ندوہ کے اغراض و مقاصد جو علحدہ چھپ کر شائع ہو چکے ہیں، اس میں اس مقصد کا جو مولانا بیان کرتے ہیں، کہیں ذکر نہیں مولانا نے اس سے اوپر کی عبارت میں ایک موقع پر فرمایا ہے:-

”ندوہ کی غرض اگر صرف تعلیم دینی ہوتی تو کوئی پروا نہ تھی، مگر اس وقت اس کے مقاصد میں گورنمنٹ کا خوش رکھنا بھی ہو۔“

ندوہ کے اغراض و مقاصد جو کل پانچ ہیں ایک چودہ قرعہ پر چلی خط میں چھپ کر کثرت سے شائع ہو چکے ہیں، اور اب تک شائع ہوتے رہتے ہیں مولانا کئی برس سے ندوہ کے ممبر ہیں، اور اکثر جلسوں میں شریک ہوتے رہے ہیں، اور ایک زمانہ ایسا بھی گزرا ہے، جب مولانا کی

بعض ناکام کوششوں سے لوگوں کو یہ امید بندھ رہی تھی کہ اس کی سگریٹری شپ کو عزت دینے کے لئے آمادہ ہیں، اس لئے مولانا کی خدمت میں بہ ادب گزارش ہے کہ گورنمنٹ کا خوش رکھنا بندہ کے مقاصد نیچگانہ میں سے کون سا مقصد ہے؟

اخیر بحث مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی کی ہے، اس کی نسبت مولانا ایک طویل تقریر کے بعد فرماتے ہیں:-

”میں نے کہا معطل کرنا ہمارے اختیار میں نہیں ہے اس پر بحث ہونے سے معلوم ہوا کہ ناظم کو اختیار ہو، اس پر مولوی شبلی جی نے فرمایا کہ اچھا آپ مولوی عبدالحی صاحب کی معطلی کا حکم لکھیں، مولوی عبدالحی جی نے اسکو منظور کیا ہیں ہرگز نہیں سمجھ سکتا ہوں کہ معطلی کس طرح ہماری طرف منسوب ہو گئی۔“

مولانا کی اس تصریح سے اس قدر ثابت ہو کہ معطلی کا حکم دینا مولوی عبدالحی صاحب نے منظور کیا تھا، ان کو بوجہ اس کے کہ نائب ناظم ہیں، یہ اختیار حاصل تھا، لیکن مولانا کو شاید یہ معلوم نہیں کہ جب کسی انجن کے کوئی عہدہ دار اپنے حذو جواز سے انجن کے اجلاس میں بحیثیت اپنے عہد کے کوئی حکم دیگا، تو وہ انجن کی طرف سے سمجھا جائیگا، جب تک کہ کوئی ممبر اس حذو جواز کا منکر نہ ہو یا ممبری سے کنارہ کش نہ ہو جائے،

اخیر میں مجھ کو سخت تعجب یہ ہے کہ مولانا کی اس قدر مفصل شہادت اور بیانات کا جلسہ انتظامیہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء کی روداد میں جس میں مولانا شریک تھے اور چھپ کر شائع ہو چکی تھی کہیں ذکر نہیں ہے، مولانا کو یہ بیانات یا اس کے اہم ٹکڑے اس جلسہ کی روداد میں درج کرنے چاہئیں تھے تاکہ سب پر حجت ہو سکتی، روداد مذکور سے تو ظاہر ہوتا ہے، کہ دیگر ایک خاص لفظ کے، باقی تمام ارکان خمسہ تمام کارروائیوں میں شریک تھے، اور اس لئے

ان کارروائیوں کے متعلق جہاں لکھا گیا ہے کہ کالعدم قرار دی گئیں، وہاں یہ الفاظ ہیں:-

”اس جلسہ کی کارروائی میں کل کارروائی جلسہ غیر معمولی منعقدہ ۸ جنوری ۱۹۱۳ء کو کارروائی

معتد صاحب دارالعلوم نسبت علی مولوی عبدالکریم صاحب خلافت دستور العمل نذرہ لعل

بنیہ کسی اختیار کے عمل میں لائی گئی ہے، لہذا کالعدم سمجھی جائے۔“

عبارت مذکور میں یہ امر بھی خصوصیت کے ساتھ قابلِ ملاحظہ ہے کہ اس جلسہ غیر معمولی

کی جو کارروائی کالعدم قرار دی گئی وجہ یہ نہیں بیان کی کہ وہ نامناسب اور سچی تھی، بلکہ

یہ بیان کہ دستور العمل کے رو سے اس جلسہ کو اس کارروائی کا اختیار حاصل نہ تھا، کیونکہ دستور العمل

کے رو سے جلسہ انتظامیہ کے سوا کسی جلسہ کو کوئی اختیار حاصل نہیں ہے، اور جلسہ انتظامیہ کیلئے

سات ممبروں کے جمع ہونے کی شرط ہے، اور اس جلسہ غیر معمولی میں صرف پانچ ممبر شریک تھے،

بہر حال مولانا کے اظہار سے کچھ نہ کچھ اصل حقیقت ظاہر ہوتی ہے، اور اگر بقیہ ارکان

اربعہ بھی اپنے بیانات شائع کر دیں تو اصل حقیقت قطعاً منکشف ہو جائیگی، اور اب تک

تو جن لوگوں نے جو کچھ بطور شہادت کہا ہے، سب وہ لوگ ہیں جن کا بیان اسراق سمیع سے

زیادہ نہیں،

(۲۴ مئی ۱۹۱۳ء از وکیل)

اسٹرایک کا سبب کن تھا؟

اسکندریہ کا کتب خانہ قدیم جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پہلے قائم ہوا تھا، عیسائیوں نے عہدِ ظلمت میں برباد کر دیا، لیکن جب اس بدنامی کا احساس ہوا تو اس الزام سے بچنے کا سبب بڑا حیلہ جو انھوں نے ایجاد کیا وہ اس الزام کا مسلمانوں کے سر منڈھ دینا تھا، چنانچہ ایک مدت تک تمام یورپ میں یہ اہتمام اور افترا صد لے حق بن کر گونجا گیا،

اسٹرایک کی تحقیق کرنے کا یہ طریقہ تھا کہ پہلے طلبہ کا خود اظہار لیا جاتا، پھر مدرسین کی شہادت لی جاتی، جو ہر حیثیت سے اعتبار کے قابل تھی، طلبہ نے مدرسین کو عرض حال میں اپنا فریق بنالیا ہے، مدرسین کی ایک کافی جماعت ہے، ان میں متعدد ایسے ہیں جن کا صدق اور راستی بے لوث ہونے پر خود مخالفت پارٹی کو بھی اتفاق ہے، اس بنا پر ان کا بیان ہر طرح پر طلبہ کی جانبداری سے آزاد ہوتا، اس کے ساتھ ان شکایتوں کی تحقیق کی جاتی جو طلبہ نے پیش کیں جن سے اندازہ ہو سکتا کہ وہ اسٹرایک کا سبب ہو سکتی ہیں یا نہیں؟

لیکن ان سب کے بجائے صرف یہ کیا گیا کہ دو خط پیش کئے گئے، جن سے یہ ثابت کیا گیا کہ اسٹرایک کا محرک اور بانی فلاں شخص یعنی ”میں“ تھا،

پہلا خط عبدالسلام کا ہے جو ایک فارغ التحصیل طالب العلم کے نام ہے، اس خط میں یہ بھی لکھا ہے کہ یہ خط ”میرے“ ایمار سے لکھا گیا، بے شبہ یہ خط نہایت بیہودہ، سیفہانہ،

بلکہ مجنونانہ ہے، میں نے اصل خط اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھا ہے، لیکن بہر نوع جس کا خط ہو
میں صرف یہ کہنا کافی سمجھتا ہوں کہ اگر یہ خط میرے ایمار سے لکھا گیا، یا اب بھی میں اسکو جاسمجھتا
ہوں تو میں دائرہ اسلام سے خارج ہوں، لعنة الله على الكاذبين

دوسرا خط خاص میرا ہے، اور بے شبہ مجھ کو تسلیم ہے کہ وہ میرا ہی لیکن یہ ظاہر ہے
کہ اس کو اسٹرایک سے کوئی تعلق نہیں، ہی چنانچہ وہ خط دفتر نظامت نے روداد میں شائع
کر دیا ہے، اسکو پڑھ کر شخص اندازہ کر سکتا ہے، کہ اس میں ندوہ کے اصلاح کے طریقہ عمل کے سوا
اور کچھ نہیں، بے شبہ یہ میرا خط، میری رائے اور میری استدعا ہے لیکن میں نہیں سمجھ سکتا کہ اس
خط کو اسٹرایک سے کیا تعلق ہو سکتا ہے! اسٹرایک کا اصل سبب دریافت کرنا ہو تو ندوہ کے
موجودہ دور کے سلسلہ واقعات کو پیش نظر رکھئے، دارالعلوم کے طلبہ میں سے ایک ایکچ
جانتا اور سمجھتا ہو کہ وہ قدیم عربی مدارس اور کسی انگریزی اسکول کو چھوڑ کر ندوہ میں کیوں پڑھتا
ہے، وہ جانتا ہے کہ ندوہ کا نصب العین دونوں سے کوئی الگ چیز یا دونوں کا مجموعہ ہے،
طلبہ اس طرز تعلیم اور ان خیالات کے مدت سے عادی ہو چکے تھے، جن صاحب کے ہاتھ
اب ندوہ کی باگ ہے، طلبہ ایک مدت سے ان کے مبلغ علم، ان کے اشتغال، ان کے مزاج
ان کے انداز طبیعت سے واقف تھے، طلبہ یہ بھی جانتے تھے کہ مجلس انتظامی خود کوئی چیز نہیں
بہت ناظم جو کچھ چاہتا ہے کرتا ہے، ایسی حالت میں انھوں نے دیکھا کہ دفعہ ان کی قیمت کس
شخص کے ہاتھ میں آگئی ہے لیکن انتظامی امور میں کچھ دخل دینا ان کے منصب سے بالاتر تھا،
اس لئے انھوں نے خاموشی کے ساتھ گوارا کیا، لیکن چند ہی روز کے بعد انھوں نے دیکھا کہ
طرز تعلیم بالکل بدل گیا ہو، عربی تقریر کرنے کی مشق مسائل علمی پر خطبہ دینا، جدید زبان عربی
کے وسائل تحصیل، فن تفسیر کے ساتھ خاص اعتنا، یہ سب مفقود ہو گیا ہے، وہ یہ بھی دیکھتے تھے کہ

پرنسپل کے اختیارات بالکل فنا ہو گئے ہیں، اور سب سے بڑھ کر یہ کہ مجلس دارالعلوم "تعلیمی نصاب" کی ذمہ دار ہے اور وہی ہر قسم کے تعلیمی انتظامات کا حق رکھتی ہے، اس کا اجلاس بھی آج تک ہوا بلکہ صرف ایک ذات واحد خود مختار اندوہ کے تعلیمی اوراق اٹل پلٹ رہی ہے،

یہ خود مختاری اس حد تک پہنچی کہ بخاری شریف کا سبق جو طلبہ مدرسہ سے باہر پڑھتے تھے روک دیا گیا، یہ حکم اس قدر ناموزوں تھا کہ جب پرنسپل صاحب سے اس کی تعمیل کرانے کے لئے کہا گیا تو وہ کئی دن تک یست و حل کرتے رہے، اور خود مجھ سے آکر کہا کہ میں کیا کروں، ٹھیکو یہ حکم دیا جاتا ہے، میں نے کہا کہ آپ ناظم صاحب سے تحریری حکم لکھو ایسے اور اسکی تعمیل کیجئے لیکن حکم دینے والا اس حکم کی ناموزونی کا خود دل میں احساس کرتا تھا، اس لئے پرنسپل صاحب سے کہا گیا کہ آپ خود تحریری حکم دیدیں، مجبور ہو کر انھوں نے تحریری حکم دیا، چونکہ بخاری شریف کا سبق "میں" پڑھاتا تھا، اور خاص میرے نام سے حکم دینا مصلحت کے خلاف تھا اس لئے یہ حکم اس صورت میں دیا گیا کہ طلبہ کوئی سبق کسی سے خارج از مدرسہ نہ پڑھنے پائیں، بہت سے طلبہ ایسے تھے جو باہر کے استادوں سے اپنی نافع شدہ کتابیں پڑھتے تھے، بہت سے ایسے تھے جو اپنی صف میں کمزور ہونے کی وجہ سے باہر کے استاد سے سبق کا اعادہ کرتے تھے، اس امتناعی حکم نے دفعۃً طلبہ کے ایک گروہ کثیر کو تحصیل علم سے محروم کر دیا، طلبہ کے سامنے اب یہ مناظر پیش نظر ہیں، بخاری کا مقدس درس صرف ایک شخص کی ضد سے روک دیا گیا، جو طلبہ تمام بیرونی اسباق سے روک دیئے گئے ہیں، اور یہ حکم دیا گیا ہے، کہ جو طلبہ بخاری شریف پڑھنے جاتے ہیں، ان کا نام مدرسہ سے خارج کر دیا جائے، طلبہ عاجزانہ درخواستیں دے رہے ہیں، اور کچھ شنوائی نہیں ہوتی، طلبہ مقامی ارکان کے پاس جاتے ہیں، اور مرعوبہ سے صبرائے دور باش "آتی ہے،

عین اسی حالت میں مولود شریف کا زمانہ آیا، اور طلبہ نے جیسا کہ ہمیشہ سے معمول تھا مولود شریف کو ناچا ہا، لیکن اس خیال سے کہ مولود شریف میں "بیان کروں گا، وہ مولود سے روکے گئے، اور تین دن تک یہ مرحلہ رہا، آخر لوگوں نے سمجھایا کہ مولود کے روکنے سے شہر میں برا ہی پھیلے گی، مجبوراً چند شرطوں اور قیدوں کے ساتھ مولود کی منظوری دی گئی، اس کے بعد اور اور واقعات پیش آئے، جو اخبارات میں آچکے ہیں، کیا یہ تمام واقعات اس بات کے لئے کافی نہیں کہ طلبہ ایسے جاہلانہ احکام گوارا نہ کر سکیں، ایمان آکتا ہوں کہ میں نے طلبہ کو اسٹراٹک سے روکا، بخاری شریف کا جب سبق بند کیا گیا، تو عبدالحق ایک طالب علم میرے پاس ہوا آیا، اور نہایت دردناک لفاظی میں بولا کہ اب پانی سر سے گزر چکا، لیکن میں نے انکو سمجھایا کہ صبر و تحمل سے کام لو، اور اس قسم کی باتیں نہ کرو، عبد السلام کا خط بعض اخباروں میں چھپ چکا تھا، اور میں اس سے واقف ہو چکا تھا، ایک اور طالب العلم کو بھی میں نے سمجھایا کہ تم اسٹراٹک کا ہرگز خیال نہ کرو، ورنہ میری نسبت سے ظن پیدا ہوگا، وہ اس وقت خاموش ہو گیا، دوبارہ مولود کے واقعہ کے وقت آیا، اور پھر میں نے اس کو سمجھایا، اس نے کہا کہ ہم آپ کی بدنامی کے ڈر کے مارے کب تک اپنے مذہب و ردین کی توہین گوارا کریں گے۔

اب ان واقعات پر غور کیجئے کہ ندوہ کے طلبہ دولت مند اور خوش حال نہیں ہیں ۲۰-۲۲ لڑکے بالکل نادار ہیں، جو ندوہ سے وظیفہ پا کر بسر کرتے ہیں، باقی ایسے ہیں کہ منہل چھ روپیہ مہینہ کھانے کی قیمتیں ادا کرتے ہیں، ان کو معلوم تھا کہ اسٹراٹک کے ساتھ وہ دفعۃً مالی مدد اور ہر قسم کے آرام سے محروم ہو جائیں گے، نادار طلبہ کا کوئی ٹھکانا نہیں ہوگا، تعلیم و تعلم کا سلسلہ بالکل بند ہو جائیگا، شہر میں ان کا کوئی خبر گراں اور حامی نہیں، اس لحاظ میں کیا صرف عبد السلام کا خط یا میری کنٹیکشن انکو ایسی حیرت انگیز خودکشی پر آمادہ کر سکتی تھی

پھر یہ خود کشی ایک دودن کی نہ تھی، بلکہ پورا ایک ہینہ ہو چکا ہے، اور اب تک قائم ہے
 زمانہ میں طلب حقوق کی جو عام ہوا چل رہی ہے اسٹرائیک کے عظیم الشان واقعات جو
 علی گڑھ، آگرہ، لکھنؤ، لاہور میں پیش آچکے ہیں، اور آزادی کا جو مذاق عام ہو رہا ہے، صحیح ہوا
 یا غلط، لیکن کیا اس سے کسی درس گاہ کے طلبہ بے اثر رہ سکتے ہیں؟ آپ جس کو اسٹرائیک
 کہتے ہیں وہی چیز دوسروں کی نظر میں حقوق طلبی کی صورت میں جلوہ گر ہوتی ہے تاریخوں میں
 یہ پڑھ کر کہ فاروق عظیم کو عین منبر پر ایک شخص نے یہ جواب دیا تھا کہ اگر تم ٹیڑھے چلو گے،
 تو تلوار سے تمہارا بل نکال دوں گا، کسی کو یہ خیال نہیں آتا کہ یہ اسٹرائیک یا بناوت تھی بلکہ
 یہ آزادانہ فہرے اسلام کی تاریخ کے طغیانی امتیاز ہیں، ان حالات کے ساتھ بخاری شریف
 کے درس اور مولود کے روکنے پر اسٹرائیک کو دنیا کون سی تعجب کی بات ہو سکتی ہے کیا
 آپ یہ سمجھتے ہیں کہ ندوہ میں جو قیامت انگیز اور شرمناک بد عملیاں ہو رہی ہیں، ان پر صرف
 عبد السلام کے خط کا پردہ ڈال دیا جاسکتا ہے، اور پھر وہ ہمیشہ کے لئے نظر سے اوجھل ہو جائی

دہمدر دہلی، ۶ اپریل ۱۹۱۲ء

اصلاحِ ندو

اور

ہمدرد

بخدمت اڈیٹر صاحب "ہمدرد" دہلی،

"ہمدرد" کے پرچم مورخہ ۲۴ اپریل ۱۹۱۲ء میں جو آرٹیکل "اصلاحِ ندوہ کے نام سے" نکلا ہوا، اسکے اعتدال اور میانہ روی اور نیک نیتی کا مجھ کو دل سے اعتراف کرنا چاہیئے، اڈیٹر صاحب تسلیم کرتے ہیں کہ "ہم اپنا فرض ادا کرنے سے قاصر نہ رہیں گے، اگر ہم یہ کہیں کہ ندوہ کو اس کے حال پر چھوڑ کر ان تمام عظیم الشان مقاصد کو خاک میں ملا دیا جائے، جس کے حصول کی غرض سے اپنی قسم کا یہ پہلا انسٹیٹوشن ہندوستان میں قائم کیا گیا تھا لیکن وہ لکھتے ہیں کہ اصلاح کے دو طریقے ہیں ایک یہ کہ پہلے جمہور قوم کی جانب سے خواہ جلسوں کے ذریعہ سے یا فرداً فرداً ندوہ کے موجودہ اراکین کے سامنے اصلاح کا پروگرام پیش کیا جائے اور خواہش کی جائے کہ وہ اپنے اُس بڑے قومی انسٹیٹوشن میں قوم کی آواز کا سچا ذکر کریں، پھر وہ لکھتے ہیں کہ پہلے طریقہ اختیار کرنا چاہیئے، جب اس طریقہ سے اصلاح ناممکن ہو تب دوسرا طریقہ یعنی جوش کے ذریعہ سے کارکنانِ ندوہ کو مجبور کرنا اختیار کیا جائے،

ہم مختصر عرض کرتے ہیں کہ آج بھی جلسہ دہلی میں وہی پہلا طریقہ مقصود ہے جس کی آپ نے ہدایت کی ہے، لیکن اڈیٹر صاحب اور عام پبلک کو یہ معلوم نہیں کہ یہ طریقہ پہلے اختیار کیا جا چکا ہے، و سمجھتے ہیں کہ پہلے کبھی اس قسم کی خواہش نہیں کی گئی، اور اس دفعہ دفعہ تجربہ طریقہ اختیار کرنا مقصود ہے، لیکن یہ دونوں باتیں غلط ہیں حقیقت حال یہ ہے کہ ندوہ میں یہ خرابیاں مدت سے ہیں اور میں نے بار بار فردا فردا اور اجتماعی طریقہ سے اس کی طرف توجہ دلائی، دو سال ہوئے کہ میں ایک مطبوعہ خط تمام ارکان کی خدمت میں بھیجا کہ موجودہ خرابیاں اس وجہ سے ہیں کہ ندوہ میں دو نہایت مختلف انجمن اور مختلف المذاق قسم کے ممبر ہیں اس لئے دونوں کی کشمکش کی وجہ سے کسی امر کی اصلاح نہیں ہو سکتی اس بنا پر یہ مناسب ہو گا کہ یورپ کے قاعدہ کے موافق ایک مدت میں تک ایک مذاق کے تمام ممبر کام سے دست بردار ہو جائیں، اور تنہا ایک فرقہ کو کام کرنے دیا جائے، اور سب سے پہلے میں خود اور میرے ہم خیال اس کے موافق دست کش ہونے پر آمادہ ہیں لیکن یہ تجویز جلسہ انتظامیہ میں نامنظور کی گئی،

اس کے بعد مولانا عبدالباری صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے اصلاح کی کوشش کی اور اسی مضمون کے مطبوعہ خطوط جاری کئے اور ایک بڑا معرکہ الار اجلسہ ہوا، لیکن اس کا نتیجہ کچھ بھی نہ نکلا ایک جلسہ مصاحبت کا ہوا تھا جس میں ارکان ندوہ کے علاوہ بعض اور معزز حضرات بھی شریک تھے ۱۸ مارچ ۱۹۱۳ء کو دفعہ وہ انتظامات عمل میں آئے جس سے دور جدید کا آغاز ہوتا ہے، اس جلسہ میں بغیر اس کے کہ ایک منٹ قبل باہر کے ارکان کو خبر کجائے تین سکرٹریاں جو پہلے مدت سے قائم تھیں اور ندوہ کے تمام کام انہی کے ذریعہ سے انجام پاتے تھے اور جن پر اعتماد کا دوٹو بار بار جلسہ انتظامیہ میں بھی پاس ہو چکا تھا تو رڈی گئیں کہ کارروائی جو مکمل ندوہ کے دستور العمل کے رو سے بالکل بے قاعدہ تھی، اس لئے بار بار اس کی طرف ارکان مقامی کو توجہ

دلائی گئی اور بعض اخبارات میں نہایت تفصیلی مضامین لکھے گئے، لیکن کسی نے پروا تک نہ کی، بقول اڈیٹر صاحب کے جوش اور شور غل اور ہنگامہ آرائی سب سے آخری علاج ہے، لیکن مجھ کو میرے دوست بتائیں کہ قومی احساس کا کیا حال ہے؟ کیا ہندوستان کے کسی معاملہ پر پہلاک نے سر د اور معتدل آوازوں پر توجہ کی ہے؟ پولیٹیکل معاملات، یونیورسٹی ڈیپنشن، علی گڑھ کالج میں سکریٹری اور اسٹاف کی قوت کا موازنہ، انجمن حمایت الاسلام کی اصلاح اور تقسیم عمل اس میں سے کون سی چیز ایسی ہے جو بغیر ہنگامہ آرائی اور شور غل کے انجام پائی،

ان واقعات کے ساتھ فقط غریب ندوہ پر کیوں الزام ہے؟ کیا اسی لئے کہ وہ دولت مند اور امریکا کا انسٹیٹیوشن نہیں ہے؟ لیکن بایں ہمداد بھی اوس پہلے طریقہ پر عمل کرنا مقصود تھا جو بار بار استعمال کیا جا چکا ہے، اور جن کی نسبت اڈیٹر صاحب ہمدرد و ہمدرد مشورہ دیتے ہیں، کہ پہلے ہم کو اس سے کام لینا چاہئے، (گویا ہم نے اب تک اس سے کام نہیں لیا ہے)

ہمدرد دہلی، یکم مئی ۱۹۱۲ء

جلسہ دہلی متعلق ایک عام غلط فہمی کی تردید

یہ خیال غلطی سے عام طور پر پھیل گیا ہے کہ دہلی میں ندوہ کی اصلاحی تجویز کے متعلق جو جلسہ ہونے والا ہے وہ موجودہ کارکن اشخاص کی مخالفت اور ان کے ساتھ معرکہ آرائی کا جلسہ ہے اس غلط خیال نے تمام پبلک میں ایک اشتعال آمیز مخالفت یا موافق ہوش پیدا کر دیا ہے۔ قومیں جب ابتدائی ترقی کے دور میں ہوتی ہیں، تو ان کا مذاق طبع ہر بات میں اشتعال انگیز پہلو کو ڈھونڈتا ہے، اور اس سے متاثر ہو کر اصل حقیقت کو نظر انداز کر دیتا۔ حقیقت یہ ہے کہ ندوہ کے چند امور مسلمہ فریقین ہیں، یہ امر کہ ندوہ میں کچھ خرابیاں ہیں، دونوں فریق کو تسلیم ہے، یہ امر کہ ان خرابیوں یا اصل قانون ندوہ میں اصلاح کی حاجت ہے، دونوں کو تسلیم ہے، گفتگو صرف یہ ہے کہ یہ خرابیاں کس نے پیدا کیں؟ اور اب ان کی اصلاح کا کیا طریقہ ہے؟ یہ ظاہر ہے کہ ہر فریق دوسرے فریق کو خرابیوں کا ذمہ دار بتاتا ہے، اور اگرچہ اس میں شک نہیں کہ اگر کوئی آزاد کمیشن بیٹھتا تو یہ سلسلہ صاف ہو جاتا، لیکن بہر حال ایسا کرنے میں مخالفت اور جوش کا زیادہ احتمال ہے، اس لئے سر دست اسی نقطہ کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ خرابیاں کیا ہیں؟ اور اصلاح کا کیا طریقہ ہو سکتا ہے؟

طریقہ اصلاح کے متعلق ایک یہ غلط خیال پھیلا ہوا ہے کہ خود ندوہ کے جلسہ تنظیم میں یہ خرابیاں پیش کی جاسکتی ہیں اور وہ خود ان کی اصلاح کر سکتا ہے، لیکن واقعات یہ ہیں کہ

جس زمانہ سے یہ خرابیاں اور بے ضابطگیاں ہیں، اس زمانہ سے یہ مسئلہ بارہا ندوہ کے ارکان کے سامنے آچکا ہے، سب سے پہلے ندوہ کے اصل قانون کا معاملہ ہے، دونوں فریق قانون کی بعض دفعات کی نوبت اور بد اثری کو تسلیم کرتے ہیں، اس بنا پر متعدد جلسہ ہای انتظامیہ میں اس کی اصلاح کی خواہش کی گئی اور ہر صیفہ کے سکریٹری نے جن دفعات کو صاف کرنا یا ترمیم تیسخ کرنا ضروری سمجھا، اس کے متعلق اپنی تحریری رائیں لکھ کر بھیجیں، ایک جلسہ انتظامیہ میں طے ہوا کہ مولوی نھور احمد صاحب کیل کے پاس یہ تمام رائیں بھیج جائیں اور وہ سب کو غور سے پڑھ کے ایک مسودہ طیار کریں جو جلسہ خاص میں پیش کیا جائے، دو برس گزر جانے پر بھی کچھ کام نہیں ہوا بالآخر مولوی صاف موصوف سے لے کر ایک اور ممبر صاحب کے حوالہ کیا گیا، اور پھر بھی کچھ نہ ہوا، اسی بنا پر یہ کہنا صحیح نہیں کہ خود ندوہ سے اصلاح کی خواہش نہیں کی گئی،

دیگر معاملات کے متعلق تین دفعہ سرگرم کوششیں ہوئیں، ایک دفعہ مولوی عبدالباری صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے اس کی کوشش کی اور مطبوعہ خطوط جاری کئے، دوسری دفعہ مرزا ظفر اللہ خاں صاحب درکن ندوہ نے اصلاحی یادداشت چھاپ کر تمام ممبروں کے پاس بھیجی، میں نے بار بار اصلاحی معاملات پر توجہ دلائی، یہاں تک کہ ایک دفعہ مطبوعہ خطوط کے ذریعہ سے یہ تحریک پیش کی کہ لبرل اور کنسر ویوگر وہوں کی طرح ایک مذاق کے ممبر چند برس کے لئے ممبری کے کام سے دست کش ہو جائیں، اور دوسرے فریق کو کام کرنے دیں، اور اس کی ابتدا میں نے اپنی دست کشی سے کرنی چاہی لیکن جلسہ انتظامیہ میں یہ تجویز بھی نامنظور ہوئی،

ان واقعات کے بعد قریباً ایک سال تک اخبار و کیل نے ندوہ کے نقائص پر لیڈر

اور اور مضامین شائع کئے، لیکن پیکیک کو مطلق احساس نہ ہوا،
 حالات مذکورہ کے بعد کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ اصلاح کی خواہش کی یہ پہلی صدا ہے
 اور اس سے کسی فریق کی توہین یا تذلیل مقصود ہو،
 دہلی کے جلسہ کا یہ پروگرام ہے کہ دونوں فریق الگ الگ اصلاحی پروگرام
 مرتب کر کے لائیں، ان میں جن اصلاحات پر دونوں فریق کا اتفاق ہو وہ اسی وقت
 جلسہ میں مشترکہ کر دی جائیں، جن میں اختلاف ہو ان کے تصفیہ کے لئے جلسہ کی
 طرف سے ایک سب کمیٹی مقرر کر دی جائے، اس میں ندوہ کے ارکان انتظامی
 بھی ممبر بنائے جائیں،

اس بات کا خاص طور پر لحاظ رکھا جائے کہ ایسے مباحث نہ پیش ہوں جن سے
 ذاتیات، معرض بحث میں آئیں، بلکہ ان امور کو لے لیا جائے جن کا تعلق ندوہ کے
 اصل قانون اور دستور العمل سے ہے، اور جن کے فیصلہ کے لئے جزئی واقعات کے
 تحقیق کرنے کی ضرورت نہ ہو، بلکہ خود قانون کا مطالعہ ان کا فیصلہ کر سکے، مثلاً یہ بحث
 کہ موجودہ کارکن اور عہدہ دار واقعی عہدہ دار مجاز ہیں، یا نہیں، واقعات کا چننا
 محتاج نہیں، بلکہ اصل قانون پر نظر ڈالنا کافی ہو سکتا ہے، اور جس قدر واقعات کی شہادت
 اس کے لئے درکار ہے وہ کھلے ہوئے اور نمایاں واقعات ہیں مسلمانوں کی موجودہ بیداری
 کا سب سے نمایاں واقعہ عام قومی اجتماع ہے لیکن اگر اس دور میں بھی کوئی قومی انیسٹیوشن
 صرف چند اشخاص کے ہاتھ کا بازیچہ بن کر رہ جائے، تو قومی زندگی کی طرف سے بالکل مایوس
 ہو جانا چاہئے،

ارکان ندوہ کے علاوہ جو لوگ اس مسئلہ کو قوم میں لانے کے مخالف ہیں، صرف دست

کے لوگ ہیں، یا وہ ہیں جو آج ۲۲ برس سے ندوہ کے مخالف، اور اس کے وجود کے دشمن ہیں
 ان کو اس سے بڑھکر کیا خوشی ہو سکتی ہو، کہ ندوہ کل کا تباہ ہوتا ہوا، آج تباہ ہو جائے، یا وہ
 لوگ ہیں جو خود کسی انسٹیٹوشن پر اسی طرح خود مختارانہ قابض ہیں، اور ڈرتے ہیں کہ اس
 آگ کے شعلے پھیلنے پھیلنے ان کے گھر تک نہ پہنچ جائیں، فقط،

دربیندار روزانہ، ۲۱ مئی ۱۹۱۴ء



لعمروم ندو

کی

ایک اور خصوصیت

ہندوستان میں آج جس قدر عربی مدارس موجود ہیں اور جن کی تعداد سینکڑوں ہزاروں تک پہنچ گئی ہو، ان میں جو طلبہ تعلیم پاتے ہیں صرف وہ ہیں جن کو مدرسہ کی طرف سے کھانا کپڑا ملتا ہے، یا مدرسہ کی سفارش پر دوسری جگہوں سے کھانا مقرر ہو جاتا ہو، اس واقعہ سے متقدم نتائج حاصل ہوتے ہیں،

(۱) عربی کی تعلیم صرف ان لوگوں میں محدود رہ گئی ہے، جو افلاس کی وجہ سے اولہ کسی قسم کی تعلیم حاصل نہیں کر سکتے،

(۲) عربی تعلیم ایسی بے کار شے سمجھی گئی ہو کہ بغیر اس قسم کی ترغیب دینے کے کوئی شخص اس کی طرف متوجہ نہیں ہو سکتا،

(۳) ان مدارس میں اس قسم کا انتظام نہیں کہ ذی وجاہت لوگ اپنی اولاد کو وہاں بھیجنا گوارا کریں اور اس لئے امراء کا گروہ عربی اور مذہبی تسلیم سے قطعاً محروم ہوتا جاتا ہے،

(۴) چونکہ صرف غریب لوگ عربی تعلیم حاصل کرتے ہیں، اور ان کی تمام حاجت

میں ایک شخص بھی خوشحال اور صاحب جاہ و دولت نہیں ہوتا، اس لئے اس گروہ کے خلیفہ اور ہمہ تن ہستی کی طرف مائل ہوتی ہیں، اور یہی وجہ ہے کہ کوئی بڑا اہل العزم شخص اس گروہ میں نہیں پیدا ہوتا،

لیکن دارالعلوم ندوہ کی یہ عجیب خصوصیت ہے کہ اس میں دونوں ملک کے قریب طلبہ ہیں جو اپنے مصارف کے آپ تکفل ہیں، اور اگر دارالاقامہ دہلی و ٹونک ہاؤس میں لکچر ہوتی، تو اس قسم کے طلبہ کی تعداد اور بہت زیادہ ہو جاتی، اس واقعہ سے متعدد امور ثابت ہوتے ہیں،

(۱) یہاں کی عربی تعلیم میں کچھ ایسی خصوصیت ہے کہ دولت مند اور خوش حال لوگ بھی اس کو بیکار نہیں سمجھتے،

(۲) یہاں کے دارالاقامہ میں ذمی و جاہست لوگ بھی اپنی اولاد کا بھیجنا گوارا کرتے ہیں،

(۳) دارالعلوم سے بہت بڑا فائدہ یہ متوقع ہے کہ دولت مند گروہ میں بھی عربی اور مذہبی تعلیم بقدر ضرورت رواج پائے،

اگرچہ بعض لوگوں کے نزدیک یہی امر ندوہ کے بڑے ہونے کا بڑا ثبوت ہو سکتا ہے، کیونکہ وہ لوگوں کو ضروری تعلیم (یعنی انگریزی) سے روک کر، ایک بیکار چیز میں پھنساتا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ عربی تعلیم اگر صحیح اصول پر ہو تو وہ انگریزی تعلیم کی سدا رہ نہیں بلکہ اور اس کے لئے راستہ صاف کرنے والی ہوگی،

آج تین برس سے انگریزی تعلیم کا غل بڑھ رہا ہے، باوجود اس کے ایک نہایت قلیل تعداد نے اس طرف توجہ کی ہے، لیکن اگر علماء انگریزی تعلیم کے طرفدار بن جائیں

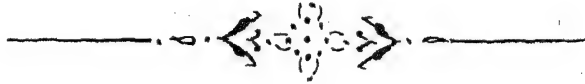
تو دقت قوم کی قوم کا رخ پھر جائے، دارالعلوم ندوہ کا مقصد اسی قسم کے علماء تیار کرنا ہے، جو ایک طرف عربی اور مذہبی تعلیم کی حفاظت میں کوشش کریں، اور دوسری طرف دنیوی تعلیم کی طرف بھی لوگوں کو رغبت دلائیں،

در کفے جام شریعت در کفے سندان عشق

ہر ہوسنا کے نداند جام و سندان باطن

(الندوہ، نمبر ۱، جلد ۳)

شوال ۱۳۳۲ھ مطابق ماہ نومبر ۱۹۱۲ء



علمی گروہ

صوفیان مستند و زاہد بے خبر از کہ پرستم من رہ میخند نہ را
ہمارے رفارمروں نے جب جدید تعلیم کی بنیاد رکھنی چاہی تو ضروری سمجھا کہ پہلے قدیم عمارت ڈوھا کر سطح ہموار اور درست کر لی جائے ہم نے اس کو منظور کیا، پرانی تعلیم جس قدر ہم سے ہوسکا، عملاً مٹا دی گئی، اور چونکہ خطرہ تھا کہ قدامت پرست لوگ منہدم شدہ عمارت سے ستر نہ اٹھائیں، اس لئے ضرور بٹھرا کہ دلوں سے بھی اس کی عظمت کا نقش مٹا دیا جائے، اس بنا پر ہم نے اس کو افسانہ پاریں، تقویم کہن، عضوشل، آب جادو وغیرہ وغیرہ مختلف خطابات دیئے، اور اس طرح بار بار دہرایا کہ قدیم تعلیم بھی بول اُٹھی کہ

بہمن چنداں گنہ از بدگمانی میکند نسبت کہ من ہم در گمان افتادہ پندارم گنہ کارم
تیس برس کا زمانہ گزر گیا، قدیم تعلیم مری، نئی نسلیں تیار ہوئیں، ہزاروں بی لے نکلے سینکڑوں نے ایم لے کی ڈگریاں لیں یہ سب کچھ ہوا، لیکن نتیجہ؟

کیا کوئی علمی جماعت پیدا ہوئی؟ کوئی مسئلہ حل ہوا؟ کسی نے کچھ اجتہاد کیا؟ کوئی مصنف پیدا ہوا؟ قومی منبر پر کوئی خطیب نظر آیا؟ کسی کے قلم نے انتشار پر داری کے معرکے فتح کئے؟ تم کہو گے کہ یہ ہماری نا انصافی ہے ایک نوعمر گردہ سے ایسے فتوحاتِ عظیمہ کی توقع خود ہماری خام خیالی ہے، بے شبہ تم سچ کہتے ہو، سوالات مذکورہ کو یوں بدل دینا چاہئے،

کیا علمی مذاق کا کوئی گروہ پیدا ہوا؟ یورپ کی کسی فلسفیانہ کتاب کا ترجمہ ہوا؟ علوم جدیدہ

کے کچھ مسائل قوم کی زبان میں شائع ہوئے کوئی علی پرچہ نکلا؟ اسلام پر یورپ نے جو سینکڑوں تصنیفات اور مضامین لکھے، اس میں سے کچھ اردو زبان میں آیا؟ تم کہو گے کہ سوالات مذکورہ کا معیار اور گھٹانا چاہئے، ہم اس کو بھی تسلیم کر لیتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ یورپ نے مذہب اسلام اور اسلامی فکر پر، عربی اور فارسی شاعری پر، عرب کے جغرافیہ پر، فلسفہ اسلام پر، مسلمانوں کی تاریخ پر سینکڑوں نادر کتابیں اور رسالے لکھے نئے گروہ کو ان میں سے کس قدر معلوم ہے؟ مسلمانوں کی سینکڑوں عجیب و غریب نادر تصنیفات کو یورپ نے شائع کیا ہے، ان کی ان لوگوں کو خبر ہے؟ جرمنی میں مسلمانوں کے خاص علوم و فنون پر جو انسائیکلو پیڈیا لکھی جا رہی ہے، کیا اس سے ان کو واقفیت ہے؟ برونیس ڈوزی نے دو ضخیم جلدوں میں تمام عربی مولد الفاظ کی کثرت پر پچاس برس کی محنت میں لکھی، کیا ان لوگوں نے اس کو دیکھا ہے، گب موریل سیریز جن کے ذریعہ سے خاص عربی اور فارسی کی قدیم نادر کتابیں شائع کی جا رہی ہیں، اس سے ان کو واقفیت ہے؟

حقیقت یہ ہے کہ ہم نے اپنے علوم، اپنے فنون، اپنی تاریخ، اپنا تمدن، ہر کچھ فدیہ دے کر ایک نوکری پیشہ گروہ پیدا کیا ہے، اور نازاں ہیں کہ رع،
نرخ بالا کن کہ ارزانی ہنوز،

لیکن ان سب حالات کے ساتھ سوال یہ ہے کہ چارہ کار کیا ہے؟ کیا ہم کو اس کا علاج پرانے طریقہ کے مدارس میں ڈھونڈنا چاہئے؟ کیا وہاں کچھ تحقیق کا پر تو نظر آئے گا؟ کوئی مشکل حل ہوگی؟ لفظوں کے گورکھ و ہندسے کے سوا اور کچھ بات آئے گا؟ قدما کی تحقیقات کا نشان ملے گا؟ ابن ہشیم نے فن مناظر پر جو اضافہ کیا، فارابی نے فن موسیقی میں جو ترقیاں کیں، خیام نے جبر و مقابلہ پر جو کچھ لکھا، ابن مسکویہ نے جو تاریخی تحقیقات کیں ان میں

سے کسی چیز کا پتہ لگے گا؟ نہیں کچھ بھی نہیں، ہمارے مولویوں کے تو کان بھی ان سوالوں سے آشنا نہ ہوں گے،

غرض موجودہ حالات کے ساتھ تو ان دونوں گروہوں میں سے کوئی گروہ ہمارے کام کا نہیں، لیکن دیکھنا یہ ہے کہ کونسا گروہ کوشش کرنے سے کام کا بن سکتا ہو، ہر قوم جب ترقی کرتی ہے تو اس میں دو گروہ پیدا ہو جاتے ہیں،

ایک وہ جو دنیوی علوم سیکھتا ہے، سرکاری خدمتیں حاصل کرتا ہے، انتظامات ملکی میں شریک ہوتا ہے، پالیسیکس میں دخل دیتا ہے، یہ گروہ علم و فن سے بے بہرہ نہیں ہوتا، لیکن علم اس کا مقصد زندگی نہیں ہوتا، ہمارے زمانے میں یہ گروہ وہی ہے جس کو ہم جدید تعلیم یافتہ گروہ کہتے ہیں،

دوسرا گروہ علمی گروہ ہوتا ہے، اُس کی غرض و غایت محض علم ہوتی ہے، وہ تھوڑی سی معاش پر اکتفا کرتا ہے اور صرف علمی خدمت کو اپنا مقصد قرار دیتا ہے، یہ گروہ اگرچہ درحقیقت آج کل مفقود ہے، لیکن اس گروہ کے جو آثار اور خواص ہیں، وہ عربی خواں گروہ میں پائے جاتے ہیں، عربی خواں گروہ اسلامیہ جانتا ہے کہ عربی علوم کے پڑھنے سے معاش نہیں حاصل ہو سکتی، اور زمانے کی نظروں میں ان علوم کی کچھ قدر نہیں، تاہم یہ گروہ نہایت محویت، شوق اور شیفتگی سے علوم عربی کی تحصیل میں مصروف ہے، صرف اس لئے کہ اس نے اپنا مقصد تحصیل دنیا نہیں، بلکہ تحصیل علم قرار دیا ہے، جو کچھ کمی ہے یہ ہے کہ وہ جس چیز کو علم سمجھ رہے ہیں وہ علم کے نہایت ابتدائی مراتب ہیں،

عربی میں جو علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں (دینیات کو چھوڑ کر) ان میں سے

اکثر ایسے ہیں جن کو یورپ نے اس قدر ترقی دی ہے کہ ان کی تحقیقات کے سامنے پچھلے کارنامے
بازیچہ اطفال سے زیادہ نہیں ہے، میڈی اور صدر کی طبیعات کو آج کل کی طبیعات سے
کیا نسبت ہے، عربی ادب کے متعلق یورپ نے عربی کی وہ متدیرم نادر تصنیفات بہم پہنچائیں
جن کی ہمارے علما کو خبر تک نہیں، غرض یہی عربی خواں گروہ اگر یورپ کی کسی زبان، اور یورپ
کی تحقیقات سے آشنا ہو جائے تو وہ گروہ بن جائے گا، جس کو ہم علمی گروہ کہتے ہیں، اور جس کے
غیر قوم کی قوم ع

خوبست و خوشست و بوندارد،

بے شبہ آج تک عربی خواں گروہ نے انگریزی زبان اور انگریزی علوم و فنون سے
احتراز کیا، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ ان کے نزدیک انگریزی پڑھنا کفر ہے، بلکہ اس لئے
کہ ان کو یہ غلط خیال ہے کہ انگریزی میں علوم و فنون نہیں، صرف سطحی اور عامیانه باتیں ہیں
یہ اعتقاد اس قدر راسخ ہو گیا ہے کہ ہم خود ندوہ میں برسوں سے اس اعتقاد کو زائل
کرنا چاہتے ہیں، لیکن کسی شخص پر کچھ اثر نہیں ہوتا، جس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہمارے علما
یورپ کے علوم و فنون کا اندازہ انگریزی خواںوں سے کرتے ہیں، اور یہ ظاہر ہے کہ اس
گروہ سے یورپ کی علمی تحقیقات و تدقیقات کا اندازہ نہیں ہو سکتا،

مسلمانوں میں عربی گروہ وہی بن سکتا ہے جو اسلامی علوم کے ساتھ تحقیقات حاصل
سے بھی نا آشنا نہ ہو چنانچہ بلاد اسلامیہ نے مدت کے تجربہ کے بعد اس نکتہ کو سمجھا،
اور اسی بنا پر قاہرہ میں ایک یونیورسٹی قائم کی گئی، جس کا نام جامعہ مصر یہ ہے
تاہم اس یونیورسٹی میں یہ کمی ہے کہ اس میں خالص مذہبی علوم یعنی تفسیر و حدیث وغیرہ
نہیں پڑھائے جاتے، اس جبر کی تلافی کی اگر امید ہو سکتی ہے تو حیدر آباد سے ہو سکتی

ہے، جس نے دارالعلوم کو وسیع پیمانے پر قائم کرنا چاہا ہے، ندوہ کے تھی مایہ العلوم
نے اسی مقصد کو پیش نظر رکھا ہے، اور اب اس کے کامیابی کے نہایت ابتدائی
آثار نظر آنے لگے ہیں،

(الندوہ - جلد ۲ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۱۳۳۲ھ مطابق ماہ جون ۱۹۰۹ء



(سیاسی)

مسلمانوں کی پولیٹیکل کروٹ

(۱)

اگر یہ سچ ہے کہ تقسیم بنگال کے طمانچے سے مسلمانوں کی پالیٹکس کا منہ پھر گیا، تو ہم متناہیں کہ اس تقریب مسرت میں بنگال کے ہوا کچھ اور بھی تیار کر دیا جائے، لیکن مرکز پالیٹکس اور اس کے حوالی سے جو صدائیں آتی ہیں زود فنا ہونے کے ساتھ خود ان کا لہجہ بھی غلط ہے، پانیز کا مسلمان نامہ نگار لکھتا ہے، کہ چونکہ اب نظر آتا ہے کہ ٹرکی اور ایران کے کمزور ہونے کی وجہ سے ہمارا فارن رتبہ قائم نہیں رہے گا، اس لئے ہم کو ہندوؤں سے مل جانا چاہئے۔ ہندوؤں سے ملنا اچھی بات ہے، لیکن یہ ہمیشہ سے اچھی بات تھی اور ہمیشہ اچھی رہے گی، لیکن نامہ نگار نے جو جدید ضرورت بیان کی ہے، وہ اسلام کا ننگ ہے، کیا ہم کو ہمسایوں کے دامن میں اس لئے پناہ لینی چاہئے کہ اب ہمارا کوئی سہارا نہیں رہا؟ کیا اگر ٹرکی اور ایران پر زور ہوتے تو ہمارے ہمسایہ کے مقابلہ میں مدد کر سکتے؟ کیا تھلڈیو کی اس فحاری پر انگریزوں کو یقین آگیا تھا کہ ہمارا پولیٹیکل وزن اپنے ہمسایوں سے زیادہ نواب قارالملک کا سنجیدہ، لیکن بہادرانہ مضمون ایک بے دیر مسلمان کی آواز

ہو سکتا تھا، اگر اس میں یہ غلط منطق شامل نہ ہو جاتی کہ ہم نیشنل کانگریس میں شریک ہو جائیں گے تو ہماری ہستی اس طرح برباد ہو جائیگی جس طرح معمولی دریا ہند میں مل جاتے ہیں، اگر پارسیوں کی قوم ایک لاکھ کی جماعت کے ساتھ ہندوؤں کے ۱۹ کروڑ اور مسلمانوں کے ۱۰ کروڑ افراد کے مقابلہ میں اپنی ہستی قائم رکھ سکتی ہے، اگر دادا بھائی نور دوجی تمام ہندوستان کے مقابلے میں پہلے پارلیمنٹ کا ممبر ہو سکتا ہو، اگر گوکھلے تنہا یفارم اسکیم کی عظیم نشان تحریک کی بنیاد ڈال سکتا ہو، تو ہر مسلمانوں کو اپنی ہستی کے مٹ جانے کا اندیشہ نہیں کرنا چاہئے،

غرض دلائل اگرچہ غلط ہیں، لیکن بات بالکل صحیح ہے کہ پولیٹیکل خواب سے بیدار ہونے کا وقت آگیا ہے، ہم کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ جس چیز کو ہم پارلیمنٹ سمجھتے تھے، وہ پارلیمنٹ کی تحقیر تھی، ہماری پارلیمنٹ کا کعبہ دراصل بتکدہ تھا، ہماری پارلیمنٹ جس کی آواز کلہاڑیوں کی طرح ولادت کے دن سے ہمارے کانوں میں پڑی صرف یہ تھی، ”ابھی وقت نہیں آیا ہے“ اور ابھی کو پارلیمنٹ کے قابل بننا چاہئے، ”ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے“ ہماری تعداد کم ہے، اس لئے نیا بتی اصول سلطنت ہمارے موافق نہیں،

یہ الفاظ اس قدر دہرائے گئے کہ قوم کی رگ و پے میں سرایت کر گئے، ہر مسلمان بچہ ان خیالات کو ساتھ لئے کر پیدا ہوتا ہے، اور زندگی کے تمام مراحل میں ساتھ رکھتا ہے، مسلمانوں کی عام جماعت میں جب پارلیمنٹ کا نام آتا ہے تو یہ دیکھ کر حیرت ہوتی ہو کہ اچھے سے اچھا نوجوان تعلیم یافتہ گراموفون کی طرح ان الفاظ کو دہراتا ہو،

اس کا نتیجہ ہوا کہ جدوجہد سعی و کوشش، حوصلہ مندی، قوت عمل، سرگرمی، جوش اور اثنا نفس کے لحاظ سے عام سناٹا چھا گیا، ہم سنتے ہیں کہ گروکل میں تین سو وہ بچے تعلیم پا رہے ہیں جنہوں نے اپنی زندگی قوم کے ہاتھ فروخت کر دی ہے، اور جو باجوہ و دولت مند کی

زمین پر سوتے اور کل اور تھتے ہیں، ہم کو معلوم ہے کہ پوتائیں سرفنس آف انڈیا سوسائٹی قائم
 ہے، جہاں اس وقت (۲۹) بی، اے، پبلیکس کی تعلیم پار ہے ہیں، جو پانچ برس کی تعلیم کے بعد
 تمام عمر ہندوستان کی خدمت کریں گے، اور ان کی کل زندگی کی قیمت صرف (۳۰) روپے
 ماہوار ہوگی، ہم واقف ہیں کہ فرگوسن کالج میں (۱۹) پروفیسروں نے جن میں سے کوئی
 شخص بے لے سے کم تعلیم یافتہ نہیں، صرف (۵۷) روپیہ ماہوار پر اپنی تمام عمر فروخت کر دی
 ہے، ہم اخباروں میں پڑھتے ہیں کہ آریہ کالج اور ہندو کالج میں متعدد ہندو
 پروفیسر ہیں، جو بغیر کسی معاوضہ کے کام کرتے ہیں لیکن یہ تمام
 عبرت انگیز آوازیں، یہ تمام پرجوش نمونے، یہ تمام حیرت انگیز واقعات، ہمارے دلوں
 میں ایک ذرچنبش نہیں پیدا کر سکتے، ہماری قومی درسگاہوں نے آج تک اتنا نفس
 کی ایک مثال بھی نہیں پیدا کی، ہمارا قومی تربیت یافتہ گریجویٹ، قومی کام میں نرخ باز
 سے ایک جہ اپنی قیمت کم نہیں کرتا، کیوں صرف اس لئے کہ ہمارا پولیٹیکل احساس بالکل مرگ چکا
 دنیا میں صرف آئڈیل (مطرح نظر) ایک چیز ہے، جو انسان کے جذبات اور احساسات
 کو براہِ نگینہ کر سکتی ہے، ہمارا آئڈیل کیا ہے؟ ہم نے کس چیز کو تاکا ہو؟ ہمارا کیا انتہائے خیال
 ہے؟ بی، اے، اور نوکریاں، کیا اس آئڈیل سے قوم میں کسی قسم کے پرزور جذبات پیدا ہو
 ہیں؟ کیا اتنی سی بات کے لئے زحمیت برداشت کی جاسکتی ہیں، کیا یہ مقصد کوئی بڑا دلوں
 دل میں پیدا کر سکتا ہے، کیا اس ذوق میں فرشِ خاک پھولوں کی سیج بن سکتا ہو؟
 اس پست مقصد سے سخت نقصان یہ ہوا کہ تمام قوم کی قوم میں پست حوصلگی، جن
 بڑولی چھا گئی، ہمارے پولیٹیکل لغت نے جائز آزادی کا نام بغاوت رکھ دیا ہو، ایک پارسی
 یا ہندو کانگریس میں جاتا ہو، انتظام حکومت پر نکتہ چینیاں کرتا ہے، اور پھر پارلیمنٹ

اور دوسرے کی کونسل کا ممبر باقی رہتا ہے، لیکن مسلمان ایجوکیشنل کانفرنس میں آتے گھبراتے ہیں، اور سرسید سے فتویٰ پوچھتے ہیں، یہاں تک کہ مرحوم کوٹلی گڑھ گڑھ میں مراسلہ چھاپنا پڑتا ہے، کہ تعلیمی کانفرنس میں شریک ہونا ممنوع نہیں، ہم کو معلوم ہے کہ بہت سے معزز لوگوں نے مسلم لیگ کی ممبری کے لئے یہ شرط پیش کی، کہ صاحب کاکڑ بہادر سے اجازت دلوانی جائے۔ جب ہم اس اختلاف حالت کا سبب پوچھتے ہیں، تو ہمارے لیڈر یہ نازک فنی ہم کو سمجھاتے ہیں، کہ ہندو پھر ہیں، اس لئے گورنمنٹ کو ان کی بھن بھناہٹ کی پروا نہیں، لیکن مسلمان شیرنیتاں ہیں، ان کی ہمہ سے جنگل دخل جاتا ہو، خیر! یہ فریب کاری ختم ہو جائے، غفلت کا دور گزر چکا، قوم میں ایک احساس پیدا ہو چلا ہو، اور صرف متعین کرنا رہ گیا ہو، کہ نئی زندگی کا طریق عمل کیا ہوگا؟ ہم آئندہ تفصیل سے ایک ایک موضوع پر گفتگو کریں گے،

۱۲ فروری ۱۹۱۲ء

(۲)

اس بحث میں امور ذیل بحث طلب ہیں:-

(۱) پالیٹکس کی صحیح اسکیم (۲) ہمارے موجودہ طریقے کی غلطیاں (۳) ہندو مسلمانوں کا اتحاد،

اگرچہ ضرورت صرف اسی بات کے بتانے کی ہے کہ پالیٹکس کی صحیح اسکیم کیا ہو اور یہ کہ جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے وہ نہ صرف بیکار ہو بلکہ اس کا یہ نتیجہ ہوگا کہ قوم ہمیشہ کے لئے پالیٹکس سے محروم رہ جائے، لیکن ان باتوں کے ثابت کرنے سے پہلے یہ بتانا چاہئے کہ خود پالیٹکس کی کیا حقیقت ہے؟

”مسلمان“ دو حشیشیں رکھتے ہیں، (۱) گورنمنٹ برطانیہ کی رعایا ہیں، (۲) مسلمان

ہیں، اس بنا پر مسلمانوں کی پالیسی ان ہی دونوں اجزاء کا مجموعہ ہے، اور ترتیباً پہلا جزو دوسرے جزو پر مقدم ہے، رعایا پر حکومت کا جو تسلیم شخصی طریقہ تھا، اس کا یہ اصل الاصول تھا، اور آج بھی شخصی سلطنتوں میں قائم ہے، کہ ”بادشاہ کی زبان قانون ہے“ وہ جو چاہتا ہو، کر سکتا ہو رعایا کو کسی قسم کے دخل دینے کا حق نہیں، اگر تسلیم کر لیا جائے کہ انگریزی گورنمنٹ، اسی قسم کی گورنمنٹ ہے، تو تمام بحثوں کا خاتمہ ہو جاتا ہے، پر جوش منشاں کانگریس، اور مردہ مسلم لیگ دونوں بیکار چیزیں ہیں لیکن وہ انگلو انڈین بھی جو ہندوستانیوں کو کسی قسم کے حقوق دینے پر راضی نہیں، ان کے نزدیک بھی گورنمنٹ انگریزی کی نسبت ”شخصی حکومت“ کا لقب ایک قومی عار ہے، جس کو کوئی انگلش مین کبھی گوارا نہیں کر سکتا، اب انگریزی گورنمنٹ شخصی نہیں تو پارلیمنٹری (دستوری) ہے، اگرچہ طرز حکومت بظاہر شخصی ہے، یعنی ایک خاص خاندان شاہی وراثتہ فرماں روا ہوتا ہے، لیکن حکومت کا نظم و نسق، پارلیمنٹ، ہوس آف لارڈس اور ہوس آف کامنز سے مرکب ہو، اس لئے شخصیت دراصل اسلی اور جہ کی جمہوریت ہے، اس اصول کے تسلیم کر نیکیے ساتھ کہ انگریزی گورنمنٹ دراصل پارلیمنٹری (دستوری) ہو پالیسیس کا مسئلہ پیدا ہو جاتا ہو، یعنی یہ کہ رعایا کو انتظام حکومت میں ہر قسم کی مداخلت ہو، اظہار رائے اور نکتہ چینی کا حق حاصل ہے، بلکہ زیادہ صحیح یہ ہے کہ رعایا محکوم بھی ہو اور حاکم بھی، وہ خود اپنے لئے قانون بناتی ہو، اور خود اس پر عمل کرتی ہو،

انگلستان میں یہ مسئلہ بالکل صاف ہو، لبرل اور کنسرویٹیو، دونوں میں سے کوئی اس سے انکار نہیں کر سکتا، لیکن ہندوستان میں اگر اس مسئلہ کا رخ بدل جاتا ہو، اور وہی نقطہ ہے جہاں سے ہماری یعنی ہندوستانیوں کی پالیسیس کا خط شروع ہوتا ہے، اب سوال یہ ہے کہ کیا ایک عمدہ اصول حکومت، ایک پر فخر جمہوریت، ایک بے نظیر

قانون انصاف، صرف اس وجہ سے قالب بدل کر دفنہ اپنی تمام خصوصیتیں کھود دیتا ہے کہ ملک اور رنگت بدل گئی ہے؟ کیا ہندوستان کی خاک نے حاکمانہ دماغ نہیں پیدا کئے ہیں؟ کیا اس وسیع سرزمین میں بڑے بڑے مدبرین ملک نہیں گذرے؟ کیا یہاں کے مقننوں نے بانیانِ قانون کی صفت میں ممتاز درجہ نہیں حاصل کیا؟ کیا اسی ملک نے اکبر اعظمؒ ٹوڈر مل، ابوالفضل، عہد الملک، اور سر سالار جنگ نہیں پیدا کئے؟ جو خاک ان جواہرات کو پہلے پیدا کر سکتی تھی، کیا انگریزی گورنمنٹ کے مبارک عہد میں اس شرف سے محروم ہو گئی ہے؟ قیاس اور انتہا کی ضرورت نہیں، واقعات اور تجربے کیا شہادت دے رہے ہیں؟ ہندوستانیوں میں سے جن لوگوں کو حکومت کی بلند ذمہ داریاں دی گئیں، ان میں سے کون امتحانِ مقابلہ میں ناکامیاب رہا؟ کیا اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ سید محمود، بدرالدین طیب جی، مولوی امیر علی بہترین ج تھے، کیا اس میں کسی کو شبہ ہے کہ نور و زجی پارلیمنٹ کا کامیاب ممبر تھا؟ کیا گوکھلے کی صدائے شہرت لندن میں نہیں گونجی؟ کیا سید علی امام اپنے ہمسروں کی صف میں علانیہ نمایاں نہیں ہے؟ لیکن چونکہ ایک مدعی کا دعویٰ گوگتا ہی زبردست ہو آسانی سے تسلیم نہیں کیا جاسکتا، اس لئے ہکویہ دیکھنا ہو کہ سب سے بڑی معذرت گاہ نے اس مسئلہ کے متعلق کیا فیصلہ کیا ہو؟ غدر کے بعد جب عنانِ حکومت حضورِ ملکہ معظمہ نے اپنے ہاتھ میں لی، تو پچھلے تجربہ کے نتیجہ کے طور پر یہ اعلان دیا کہ ہندوستان میں جو حکومت کجاے گی اس میں رنگ اور قومیت کا امتیاز نہ ہوگا، یہ اعلان حضورِ ملکہ کی ذاتی رائے نہ تھی، بلکہ پارلیمنٹ کی ملک کی انگریزی قوم کی باضابطہ آواز تھی، ہم کو معلوم ہے کہ لارڈ کرزن اس اعلان کو دل خوش کن وعدہ سمجھتے تھے، لیکن لارڈ کرزن کو کیا حق حاصل ہو کہ وہ ایسے جائز، ایسے قابلِ فخر، ایسے پر انصاف، ارشاد شاہی

کی غلط تعمیر کر کے اسکی عظمت اور قوت کو پایاں کریں؟
 لیکن ان سب باتوں سے قطع نظر، دیکھنا یہ ہو کہ اس معرکہ میں فتح و شکست کا کیا فیصلہ
 ہوا جس زمانہ میں اول اول ہندوستان کی طرف سے حقوق طلبی کا مقدمہ انصاف کی عدالت
 میں پیش ہوا، اس وقت سے آج تک برابر انگلوانڈین کی طرف سے پر زور تھا و مدت ہے
 لیکن نتیجہ یہ ہوا کہ روز بروز حریت کو شکست ہوتی گئی، وہ بڑے بڑے عہدے جو ان کے لئے
 مخصوص، اور گویا زمین ممنوعہ تھے، ان سے خصوصیت کا پردہ اٹھ گیا، کلکتہ، بمبئی، الہ آباد
 مدراس، پنجاب کے ہائی کورٹوں میں ہندوستانی انگریزوں کے ساتھ دوش بدوش بیٹھے
 آج ایوان گورنری کے چھ ستونوں میں سے ایک ستون اعظم ہندوستان ہے، اور سب سے بڑھ کر
 کہ رفاہ اسکیم نے گویا سلف گورنمنٹ دزیر حمایت برطانیہ، کاسنگ بنیاد رکھ دیا،
 جو جدوجہد، جو سعی و عمل جو پر جوش کوششیں ملک میں جاری تھیں، ناممکن تھا کہ مسلمان
 ان سے بے اثر رہتے، پہلی محض دوکان داروں کی منڈی ہے مسلمانوں میں وہاں نام کو
 تعلیم نہیں جس زمانہ کا یہ ذکر ہے، اس وقت تک تمام ممبئی میں ایک گریجویٹ بھی نہیں پیدا
 ہوا تھا، اور آج بھی دو چار سے زیادہ نہیں، تاہم اس خاک نے بدرالدین طیب جی پیدا
 کیا، جنٹیل کمانڈر کی خطرناک پریسڈنٹ قبول کرنے سے بے جھجکا، اور جو سرکاری ملازمت
 یعنی ہائی کورٹ کی ججی کے زمانہ میں بھی اپنی آزاد خیالی کو دبانہ سکتا تھا، اس تاجرانہ
 منڈی کا دوسرا مہر رحمت اللہ سیانی تھا، اور اس نے بھی یہ منصب اعظم دلیرانہ حاصل کیا تھا
 مدراس میں سید محمد اور کلکتہ میں مسٹر امیر علی پالیش میں ہاتھ لگانے سے ڈرتے نہ تھے، ان
 واقعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملک کا ذرہ ذرہ پالیش کی روشنی سے چمکتا تھا، لیکن یہ نہایت
 قجب انگیز بات ہے کہ ممالک مغربی و شمالی اور اگر وہ دہلی و پنجاب جو ایک زمانہ میں مرکز

حکومت اور ہندوستان کے جسم کا دل و دماغ رہ چکا تھا، جہاں مسلمان نسبتاً ہندوستان کے تمام حصوں کی بنسبت زیادہ تسلیم حاصل کر چکے تھے، جہاں عربی عجم کے بہترین خاندانوں کی یادگار موجود تھیں، وہ پالیٹکس سے اس قدر بے حس رہا کہ آج بھی پالیٹکس کا نام لیتا ہے، تو زبان لڑکھڑاتی ہے، اس عجیب اور حیرت انگیز اختلاف حالت کا سمجھنا آسان نہیں، یہ حالت قدرتی اور اصلی نہ تھی، بلکہ پرزور رکاوٹوں نے پیدا کی تھی، وہ پرزور دست و قلم جس نے اسباب بغاوت ہند لکھا تھا، اور اس وقت لکھا تھا جب کورٹ مارشل کے ہیبت ناک شعلے بلند تھے، وہ بہادر جس نے پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت میں لارڈ لٹن کی اسپیچوں کی دھجیاں اڑادی تھیں، اور جو کچھ اس نے ان تین آرٹیکلوں میں لکھا، کانگریس کا لٹریچر حقوق طلبی کے متعلق اس سے زیادہ پرزور لٹریچر نہیں پیدا کر سکتا، وہ جاں باز جو اگرہ کے دربار سے اس لئے برہم ہو کر چلا آیا تھا کہ دربار میں ہندوستانیوں اور انگریزوں کی کرسیاں برابر درجہ پر نہ تھیں، وہ انصاف پرست جس نے بنگالیوں کی نسبت کہا تھا، "میں اقرار کرتا ہوں کہ ہمارے ملک میں صرف بنگالی ایسی قوم ہیں جن پر ہم واجبی طور سے فخر کر سکتے ہیں، اور یہ صرف ان ہی کی بدولت ہے کہ علم اور آزادی اور حب وطنی کو ہمارے ملک میں ترقی ہوئی، میں صحیح طور پر کہہ سکتا ہوں کہ وہ بالیقین ہندوستان کی تمام قوموں کے سرمجام ہیں" دیکھو تو پریسڈنٹ مسلم لیگ مٹاپور، حالات اور گرد و پیش کے واقعات نے اس کو اس پر مجبور کیا کہ اس نے تمام اسلامی پیپل کو پالیٹکس سے روک دیا، یہ کیوں ہوا؟ کن اسباب سے ہوا؟ کس چیز نے یہ اختلاف حالت پیدا کر دیا؟ ان سوالات کا جواب دینا آج غیر ضروری بلکہ مضر ہے،

آج اجتماع اور تقلید سے آزادی کا زمانہ ہے، آج ہر کوئی مسئلہ کو اس بنا پر ماننا یا انکار کرنا نہیں چاہئے، کہ کسی بڑے سے بڑے شخص کی رائے اس کے متعلق کیا ہو؟ بلکہ اس لئے

کہ فی نفسہ وہ مسئلہ کیا ہے؟ ہم مسلمان اوہ لوگ ہیں کہ پیغمبر کے سوا کسی کو معصوم نہیں سمجھتے، ہمارے ایک بڑھیا نے فاروق اعظمؓ کو سر نہر ٹوک دیا تھا، کیا ہماری تمام عقل و سمجھ، دل و دماغ، تجربہ و مشاہدہ، جذبات و احساسات سب اس لئے بیکار ہو جانے چاہئیں کہ کسی رفارمر نے کسی ماں میں کہا تھا؟

تاہم ہکو ایک نفع اس نامور لیڈر کے ارشادات کو اس نظر سے دیکھنا چاہئے کہ وہ ایک موقت شریعت تھی، یا اب ہماری پولیٹیکل زندگی کا وہ ابدی قانون ہے، سرسید مرحوم کی مشہور پولیٹیکل ایسج کا جس کی خود غرضانہ قدر دانی کا ثبوت مسٹر بک نے اوس کو تار پر ولایت بھیجنے سے دیا تھا، سنگ بنیاد یہ تھا، اگر کونسل کے ممبر انتخاب سے مقرر ہوں تو کسی طرح مسلمانوں کی تعداد ہندوؤں کے برابر نہیں ہو سکتی، کیونکہ ہندوؤں کی تعداد ہندوستان میں بمقابلہ مسلمانوں کے چو گنی ہے پس جو طریقہ انتخاب کا قرار دیا جائیگا، اوس سے اگر ایک مسلمان ممبر ہو گا تو چار ہندو ہوں گے، اور اگر بغرض محال کوئی ایسا قاعدہ رکھا جائے جس کے دو سے ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کے ممبر برابر رہیں، تو موجودہ حالت میں ایک مسلمان بھی ایسا نہ نکلیے گا جو اس کے کی کونسل میں بمقابلہ ہندوؤں کے کام کرنے کے قابل ہو۔

یہ خطرہ بالکل بجا تھا، اور اب بھی ہے لیکن بہر حال یہ تو وجود میں آچکا، فارم اسکیم نے یہ خطرناک قاعدہ جاری کر دیا، اور تمام مسلمان صرف اتنی ترمیم پر راضی ہو گئے، کہ مردم شمار کی نسبت سے ان کی تعداد نہ زیادہ رہے، اور ان کے ممبروں کا انتخاب خود ان کے ہاتھ میں ہو، اس ترمیم کا اگرچہ اصل مسئلہ پر کچھ اثر نہیں پڑا، مسلمان اب بھی منارٹی میں ہیں، اور ہمیشہ رہیں گے، لیکن اس ترمیم کی کامیابی پر جو حقیقت سرسید کی نافرمانی تھی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں نے اس سرے سے اس سرے تک خوشی کے نعرے بلند کئے، نیشنل کانگریس کی شرکت

اگر اس لئے بڑی تھی کہ وہ انتخابی اصول چاہتی تھی اور مسلمان کسی طرح اس اصول کو تسلیم نہیں کر سکتے تھے، تو انتخابی اصول بہر حال آج وہ قبول کر چکے،

تقریر مذکورہ بالا کا دوسرا ٹکڑا یعنی موجودہ حالت میں کوئی مسلمان والیسیرے کی کونسل میں ممبری کرنے کے قابل نہیں ہو، علی گڑھ اسکول کے محاط سے بالکل سچ ہے، لیکن کیا بدرالدین طیب جی، سٹرا میر علی، رحمت اللہ سیانی، اس زمانہ میں اس کام کے قابل نہ تھے؟ اور کیا آج سید علی امام، سید حسن امام، منظر الحق، اپنے ہندو حریفوں سے کم ہیں، ہر بے شہانہ میں سے کوئی شخص مجموعی حیثیتوں سے گو کھلے نہیں ہو، لیکن خود ہندوؤں میں دوسرا گو کھلے کوٹ علی گڑھ نے سیکڑوں، ہزاروں اعلیٰ درجے کے دل و دماغ کی تربیت کی، ہزاروں گریجویٹ بنائے، کامیڈ کا اڈیٹر، سجاد حیدر جیسا انشا پرداز، اور ظفر علی خاں جیسا ولیہ سید کیا جو ایسے قابل انتخاب پیدا کر سکتا تھا، کیا وہ بدرالدین طیب جی اور علی امام نہیں پیدا کر سکتا تھا، لیکن جس عضو سے کام نہیں لیا جاتا وہ بیکار ہو جاتا ہے، اس لئے پولیٹیکل تعلیم سے محروم رہنے کا یہ لازمی نتیجہ تھا، اور یہی ہونا چاہئے تھا، ہر سید کے ارشادات کا ایک فقہ یہ ہے۔ ”اگر بالفرض کوئی ایسا مسلمان نکلیں بھی آئے، تو ہر گز یہ امید نہیں کہ وہ اپنے کاڑو چھوڑ کر سفر کی تکلیف گوارا کر کے تمام اخراجات، جو ایک ممبر کونسل کے لئے زیبائیں، اپنے پاس سے برداشت کر کے یا قوم سے چندہ کر کے کلکتہ اور شملہ میں حاضر رہے گا۔“

کاش سر سید آج زندہ ہوتے اور دیکھتے کہ ایک مسلمان نہیں، بلکہ کئی، اور کئی سے بھی زیادہ کلکتہ اور شملہ کا سفر کرتے ہیں، اور مفتوں وہاں موجود رہتے ہیں، اور ہر قسم کے مصارف برداشت کرتے ہیں، مسلمان خدا کے فضل سے ایسے فیاض ہیں کہ والیسیرے کی کونسل کا تو کیا ذکر ہے، بعض مجالس کے سالانہ جلسوں میں سینکڑوں، ہزاروں کو س کا

کر کے آتے ہیں، اور چند باتیں کر کے چلے جاتے ہیں نیشنل کانگریس کی مخالفت کی سب سے بڑی وجہ سرسید نے یہ ظاہر کی تھی، کہ اگر مقابلہ کا امتحان، جو نیشنل کانگریس کے مطلوبات میں ہو، ہندوستان میں جاری ہوا، تو کمینہ قوموں کو حکومت کی کرسیاں نصیب ہوں گی، اور ہندوستان کی شریف قو میں اپنے ملک کے ایک ادنیٰ درجہ کے شخص کا جس کی جڑ بنیاد سے واقف ہیں، کبھی اپنی جان اور مال پر حاکم ہونا پسند نہ کریں گے۔

لیکن ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا، کہ بڑھئی، جلاہے، رائیں گاڑیں، بڑے بڑے عہدوں پر پہنچے، اور بڑے بڑے تیس مارخانوں اور نیشنل تیور اور آل ہاشم نے ان کے آگے گردنیں جھکا دیں،

سرسید نے اس تقریر میں یہ فرمایا تھا کہ ننگالی اس قدر بزدل ہیں کہ چھری کی صورت دیکھ کر، کرسی پر سے گر پڑتے ہیں، اور میر کے نیچے رنگینے لگتے ہیں، جب یہ فقرہ کہا گیا تھا بالکل سچ تھا، لیکن کیا آج بھی سچ ہے؟ جب زمانہ اس قدر دور نکل آیا ہو، جب تمام حالات بالکل بدل گئے ہیں، جب موجودہ زمانہ نے پرانا سین بالکل ڈراپ کر دیا، تو کیا وہ شمع جو رات کے وقت جلائی گئی تھی، روز روشن میں بھی رہنمائی کا کام دیگی؟

عورتوں کی تعلیم، ٹیکنیکل تعلیم، سائنس کی تعلیم کے متعلق سرسید کو جو بے اعتنائی تھی، ان چیزوں میں ہم ان کی مخالفت کر کے گنہگار ہو چکے ہیں، ایک پالیٹکس کا گناہ اور سہی اسے ایں ہم اندر عاشقی بالاسے غمہائے دگر

لیکن بحث کا اصل پہلو اب بھی نظر انداز نہ کیا ہو، سرسید نے نیشنل کانگریس سے روکا تھا لیکن نیشنل کانگریس اور پالیٹکس مرادف الفاظ نہیں ہیں، پالیٹکس کے متعدد اسکول ہیں انگلستان میں لبرل ہیں، کنسرویٹو ہیں، ریڈیکل ہیں، اور یہ سب پالیٹکس فرقے ہیں نیشنل کانگریس پالیٹکس

کا ایک خاص اسکول ہو، ہم تسلیم کرتے ہیں کہ خاص اسکول ہمارے لئے مفید نہیں، سوال یہ ہے کہ ہم کو مطلقاً پائیکس میں پڑنا چاہئے یا نہیں؟ یعنی ہمارے کچھ حقوق گورنمنٹ پر ہیں یا نہیں؟ انتظام حکومت میں ہم کو بھی مداخلت کا حق ہے یا نہیں؟ اور اگر ہے، تو ہم کو اس کا مطالبہ کرنا چاہئے، یا نہیں؟ سرسید نے مختلف موقعوں پر ملکی تعلیمی معاملات میں جس لہجہ میں حقوق کا مطالبہ، اور آزادانہ اظہار رائے کیا، کون اس سے زیادہ کر سکتا ہے؟ لارڈ لٹن نے جب پنجاب میں مشرقی یونیورسٹی قائم کی، تو سرسید کو خیال پیدا ہوا کہ اس سے انگریز تعلیم کا گھٹنا مقصود ہے، اس وقت انھوں نے ”تہذیب الاخلاق“ بار دوم میں تین ایسے پرچوش آرٹیکل لکھے جن میں لارڈ لٹن کی اسکیم کی دھجیاں اڑا دیں، اس کے چند فقرے یہ ہیں:-

”ہم نہایت سچائی اور گورنمنٹ کی خیر خواہی سے بتانا چاہتے ہیں کہ سمجھ دار اور دور اندیش ہندوستانی ان تمام کارروائیوں سے گورنمنٹ کی نسبت کیا خیال رکھتے ہیں، نہایت بد خیال ان کے دل میں پیدا ہوتا ہو، چند سال گزرے کہ ان کو یقین کامل تھا کہ گورنمنٹ کو حقیقت ہمو و واقعی تعلیم دینا منظور نہیں ہو، وہ ہمو ایسا مرکب بنانا چاہتی ہے کہ اسباب لاؤ کر ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچا دے، اس کو انتظام اور انتظام و فقر کے لئے چند ایسی پتلیاں درکار ہیں جو انگریزی کھ سکتی ہوں۔“

”کچھ عرصہ نہیں گذرا کہ ہندوستانیوں میں سے یہ خیال دور ہوا تھا..... مگر ہندوستانی خوب سمجھتے ہیں کہ تھوڑے دنوں سے بعض مدبرین سلطنت کی پالیسی پھر بدلی ہے اور ہندوستانیوں کو اب اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا مناسب نہیں سمجھتی۔“

”وہم پر احسان رکھ کر ہمو دھوکے میں پھر ڈالا جاتا ہے، کہ ہم تمہارے مشرقی علوم اور تمہاری مشرقی زبان کو ترقی دیتے ہیں، مگر ہم پوچھتے ہیں کہ کیوں؟ اور کس مطلب سے؟“

اس کا جواب کسی پیرایہ میں دیا جائے، اور کیسے ہی بیٹھے لفظوں میں دیا جائے، اس کا نتیجہ یہی ہے کہ غلامی کی حالت میں رکھنے کے لئے۔

”ہمارے لئے سیدھا ہاتھ کھلا ہوا ہے..... جو فیضِ تعلیم و تربیت ہم نے ان مذہب

ملکوں میں حاصل کیا ہے، اسکو اپنے ہم وطنوں اور ہم قوموں میں پھیلائیں۔“

”میشک ایسا کرنے میں بہت مشکلات ہیں..... ادھر اپنی فتح مند قوم کے ان تنگدل

لوگوں کی مزاحمت کا برداشت کرنا ہی، جو ہماری سوشل اور پولیٹیکل حالت کی ترقی کو اپنی طبعی تنگدلی کے برخلاف سمجھتے ہیں..... مگر ہم کو اپنی قوم کی بھلائی پر نظر رکھنی چاہئے، اور جو کجائیاں اور مشکلات ہم کو پیش آئیں نہایت تحمل اور نچوڑ مزاجی سے برداشت کرنی چاہئیں۔“

جب الہ آباد یونیورسٹی قائم ہو رہی تھی، اور سرسید کو کھٹکا ہوا کہ اس میں بھی مشرقی تعلیم کو وسعت دی جائے گی تو انھوں نے ایک آرٹیکل لکھا جس کے یہ الفاظ تھے،

”علوم مشرقی کی ترقی کا دھوکا دیکر انگلش ہائی ایجوکیشن کو گھٹانا اور جس طرح ایک تیلی اپنے کو لھو کے پیل کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی سرکل میں پھرتا جاتا ہے، اسی طرح ہندوستانی رعایا کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی چکر میں ڈالے رکھنا، بیشک ایک ناہمذہب گورنمنٹ کا کام نہیں۔ ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کی کچھ پروا نہیں کرنی چاہئے، اور خود اپنے انگلش ہائی ایجوکیشن کے حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہئے، اور اگر ہم میں سلف سپکٹ کا کچھ بھی اثر باقی ہے، تو گورنمنٹ کو دکھا دینا چاہئے کہ بلاشبہ گورنمنٹ کو لوگوں کی جانوں پر اختیار ہے، مگر لوگوں کی رایوں پر نہیں۔ جو سب سے ہمت آج سرسید کی پیروی کا دم بھرتے ہیں اور پالیسی سے علیحدہ رہنے کے لئے سرسید کے مختص اصلاحات تشریح کر رہے ہیں، انھوں نے سرسید کے پولیٹیکل شاہنامہ میں صرف ”میزہ نم“ یاد رکھا ہے۔“

لے فودوسی کے شاہنامہ کا مشہور شعر ہے، میزہ نم وخت افراسیاب و برہنہ ندیدہ تم آفتاب۔

بہر حال سرسید نے اگر نیشنل کانگریس سے روکا تو اچھا کیا، کانگریس میں شریک ہونا
 پھر بھی تقلید تھی جو ہمارا عار ہے، ہکو خود اپنے پاؤں پر کھڑا ہونا چاہئے، ہکو اپنا راستہ آنت
 کرنا چاہئے ہماری ضروریات ہندوؤں کے ساتھ مشترک بھی ہیں اور جداگانہ بھی، اس لئے ہکو
 جداگانہ پولیٹیکل ایسٹج کی ضرورت ہے، اس موقع پر ہنچکر دفعہ ہمارے سامنے ایک حیرانہ
 ہوتی ہے، "ہم مسلم لیگ" یہ عجیب اختلاف کیا چیز ہے؟ کیا یہ پانٹیکس ہو؟ خدا نخواستہ نہیں، اسی کانگریس
 ہے؟ نہیں، کیا ہوس آف لارڈز ہے؟ ہاں سوانگ تو اسی تم کا ہے،

(۴ مارچ ۱۹۱۲ء)

(۳)

ہمارے پچھلے دو آرٹیکلوں نے ہمارے دوستوں کو سخت برہم کر دیا ہے، ہمارا جرم، مفروضہ
 نہیں، بلکہ سیکڑوں جرائم کا مجموعہ ہے، ہم نے مسلمانوں کی سنی سالہ پانٹیکس کی بے احترامی کی، ہم نے
 مسلمانوں کی پولیٹیکل پالیسی سے بنیاد کی، ہم نے اتفاق عام کے شیرازہ کو درہم کرنا چاہا،
 ہماری گستاخوں سے ڈر ہے کہ لیڈروں کی عظمت و شان میں فرق آجائے، ہمارا الجھت
 ہے، ہم لیگ جی پر زور انسٹیٹوشن کی عظمت کے منکر ہیں، ہم مصنف کے درجہ پر قانع نہ ہو کر
 پولیٹیکل لیڈر بننا چاہتے ہیں، ہم کونسل کی ممبری کے امیدوار ہیں،

ایسے خطرناک جرائم کی تحقیقات کے لئے فوراً انکو یریشن کی عدالتیں قائم کیا تیں، معلوم
 نہیں قوم کا کیا حال ہو جاتا؟ اس لئے راولپنڈی اور فیض آباد یعنی مشرق و مغرب دونوں
 سروں پر قیصر اور چودھویں صدی کے حرم میں عدالتیں قائم ہو گئیں، اور پے در پے اجلاس ہوئے
 لیکن دونوں عدالتوں کے اصول میں کسی قدر فرق ہو فیض آباد کی عدالت نے صرف ہم کو مجرم
 قرار دیا ہے، لیکن راولپنڈی کی عدالت گاہ کے کھڑے ہیں ہمارے ساتھ چند اور مجرم نظر آتے

ہیں، ان میں چند نوجوان (کامریڈوز میندار) ہیں جن کی مصیبت کا ہکو غم نہیں، وہ جوان جہاں
 ہیں، ان کریوں کو جھیل لیں گے لیکن اسی حلقہ میں ایک ہفتاد سالہ بڑھا (وقار الملک) بھی بیٹھ
 سرسید مرحوم کا صحبت یافتہ، اور قومی تعلیم گاہ کی خدمت کرتے کرتے اس کی کمر خم ہو گئی ہے، اس پر
 صریح اور صاف بناوٹ کا الزام ہے، وہ عدالت کے سامنے زبان حال سے کہہ رہا ہے، مصرع

غازی جو توئی رواست کا فریودن

سب سے پہلے یہ دیکھنا ہے کہ اگر ہماری موجودہ پالیسی کوئی اصلی پالیسی ہو، تو باوجود اس کے
 کہ اسکو تیس برس کی قدامت کا حق حاصل ہے، باوجود اس کے کہ اس کے صدر نشین اور وزرا
 تمام ہندوستان کے انتخاب اور دولت و عزت کے دیوتا ہیں، باوجود اس کے کہ اس کے
 آرگنریشن کا وسیع سلسلہ تمام ہندوستان میں پھیلا ہوا ہے، باوجود اس کے کہ تمام اسلامی جماعتیں
 اس کے حلقہ میں بندھ چکی ہیں، باوجود اس کے کہ مسلمان گورنمنٹ سے جو کچھ کہتے ہیں اسی کی زبان
 سے کہتے ہیں، باوجود اس کے کہ سپرٹ الیکشن جیسے معرکہ میں وہ فتح کامل حاصل کر چکی ہو، باوجود
 ان تمام باتوں کے ذرا سی ہوا بد لےنے سے دفعہ تیس برس کا بننا بیا کھیل بگڑ جاتا ہے، ایک پرزور
 عمارت ایک خیفیت صدرے سے متزلزل ہو جاتی ہے، ایک عالمگیر اور پرزور پالیسی میں دفعہ
 ہر جگہ سرکشی کے آثار پیدا ہو جاتے ہیں،

جو شخص دو برس تک مسلم لیگ کا سکریٹری رہ چکا ہو، وہ خود اس کی بے اعتباری کا
 مرثیہ پڑھتا ہو، قومی اخبارات کا لہجہ بدل جاتا ہو، لیگ کا صیغہ راز اسی ٹیشن کی تلیقن پر آمادہ
 ہوتا ہو، پالیسی کا مرکز ثقل یعنی ملکی مطالبات میں ہندوؤں سے الگ رہنا، اصل جگہ سے ہٹ
 جاتا ہے، ولایت کی مسلم لیگ یہ تجویز پیش کرتی ہے کہ اب دونوں دانڈے قریب تر آجائیں
 اور ایک مشترکہ پلیٹ فارم قائم ہو،

ہم پر اکثر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ ہم لیگ پر اعتراض کرتے ہیں، لیکن خود نہیں بتاتے کہ صحیح پالیسی کیا ہے،

اگرچہ ہم آگے چل کر صحیح پالیسی بتائیں گے لیکن سچ یہ ہے کہ صرف یہ سمجھ لینا کہ موجودہ پالیسی غلط ہے، یہی صحیح پالیسی ہے، غلط پالیسی کے جرائم قوم کے دل و دماغ میں سرایت کر گئے ہیں، اور یہی جرائم صحیح پالیسی کی طرف متوجہ ہونے نہیں دیتے، اگر سرے سے پالیسی کی مخالفت کی جاتی، تو آسان تھا کہ صحت کی حقیقت سمجھا دی جاتی، لیکن آپ سب کچھ تسلیم کر کے کہہ دیتے ہیں کہ ابھی اس کا وقت نہیں آیا، ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے، یہ ایک مختصر سا جملہ مسئلہ کی تمام اہمیت اور جذبات کے تمام جوش کو دفعہٴ برباد کر دیتا ہے، اور آپ دہیں پہنچ جاتے ہیں، جہاں تیس برس پہلے تھے،

سب سے بڑھ کر خطرناک غلطی ہے کہ ایک فرضی بیکار چیر مسلم لیگ پیش کیا جاتا ہے اور ظاہر کیا جاتا ہے کہ یہ پالیسی ہے، قوم جو تیس برس کی افسوں گری سے متحمل ہو چکی ہے عالمی کتا ہے، اس کو ویسا ہی نظر آتا ہو اس لئے آج ہزاروں اچھے پڑھے لکھے اس سراب کو چشمہٴ زندگی سمجھ رہے ہیں،

یونان میں ایک مصور تھا، اُس نے مصوری کی تعلیم کی فیس دس روپیہ مقرر کی تھی لیکن جو شخص کسی اور مصور سے کچھ اور سیکھ کر آتا تھا، اس سے دو گنی فیس لیتا تھا، لوگوں نے سبب پوچھا اس نے کہا کہ دس روپیہ اس بات کے لیتا ہوں کہ جو کچھ پہلے سیکھ کر آیا ہے، اس کو اس کے دل سے مٹاؤں اور نہ پچھلی غلط تعلیم کا اثر باقی رہ جاتا ہو، اس بنا پر پالیسی کی بحث میں سب سے بڑا اور مقدم کام یہ ہے کہ یہ سمجھا دیا جائے کہ مسلم لیگ نہ آج بلکہ ہزار برس کے بعد بھی پالیسی نہیں بدلتی، مسلم لیگ کیونکر قائم ہوئی؟ کب قائم ہوئی؟ کس نے قائم کی؟ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ یہ جی (بقول سر سید مرحوم)

خود دل سے اٹھی تھی، یا کوئی فرشتہ اوپر سے لایا تھا؟ یہ سوالات اگرچہ اہل مسئلہ پر کسی قدر اثر رکھتے ہیں، اور اگرچہ ان کے جواب دینے کا حق ہم کو اسی قدر حاصل ہے جس قدر خود بانی اول کو (کیونکہ جب یہ تماشہ ہوتا تھا تو ہم کو پردہ کی طرف جھانکنے کی اجازت تھی) تاہم اس سے ضروری باتیں درپیش ہیں، اور ہم کو پہلے ان کی طرف متوجہ ہونا چاہئے،

امور تنقیح طلب حسبِ میل ہیں،

(۱) کیا لیگ کا کانسیٹیشن پالیٹکس سے مطابقت رکھتا ہے؟

(۲) کیا اس میں پالیٹکس کی علامات پائی جاتی ہیں؟

(۳) کیا مسلم لیگ مسلم لیگ کر کسی کام کے قابل ہو سکتی ہے؟

لیگ کا سنگ دیلن شملہ کا ڈیوٹیشن تھا، اور اب یا آئندہ جو کچھ اس کا ترکیبی نظام قرار دیا جائے گا، اس میں موجود رہے گی، ڈیوٹیشن کا مقصد سہرا یہ تھا، اور یہی ظاہر بھی کیا گیا تھا کہ جو ملکی حقوق ہندوؤں نے (اپنی سی سالہ جدوجہد سے) حاصل کئے ہیں، اس میں مسلمانوں کا حصہ لین کر دیا جائے،

آج مسلم لیگ کو شرم مٹانے کے لئے کبھی کبھی عام ملکی مقاصد میں سے بھی کسی چیز کو اپنی کارروائی میں داخل کر لیتی ہے، لیکن ہر شخص جانتا ہے کہ یہ اس کے چہرہ کا استعار غارہ ہو، رات دن جو شور مچایا جاتا ہے، روزمرہ جس عقیدہ کی تعلیم دی جاتی ہے، جو جذبہ ہمیشہ اُبھارا جاتا ہے وہ صرف یہ ہے کہ ہندو ہٹک دبا لیتے ہیں، اس لئے ہم کو اپنا تحفظ کرنا چاہئے، مسلم لیگ کا اہل عنصر صرف یہ ہے، باقی جو کچھ ہے، موقع اور محل کے لحاظ سے تصویر میں کوئی خاص رنگ بھر دیا جاتا ہے، ہم شملہ ڈیوٹیشن کی عظمت اور اہمیت کے منکر نہیں، وہ سب بڑا تماشہ تھا، جو قومی ایجنج پر کیا گیا، لیکن گفتگو یہ ہے کہ رعایا میں سے دو قوموں کی باہمی نزاع اور چارہ جوئی کا نام پالیٹکس ہے؟ اگر یہ ہے

توسرکاری اعدالتوں میں ہر روز کچھ ہوتا ہے سب پالیٹکس ہیں، اور ہائی کورٹ کو ہائی کورٹ نہیں بلکہ سیاست گاہِ عظمٰی کہنا زیادہ موزوں ہوگا،

جیسا کہ ہم اس مضمون کے پہلے حصہ میں لکھ آئے ہیں، پالیٹکس کا خط وہاں سے شروع ہوتا ہے جہاں سے یہ بحث پیدا ہوتی ہے کہ انتظامِ حکومت میں رعایا کی شرکت کس حد تک ہونی چاہیے، یعنی پالیٹکس گورنمنٹ اور رعایا کے باہمی مطالبہ جات کا نام ہے، نہ رعایا کے باہمی منازعات اور حقوقِ طلبی کا،

اب کانگریس اور مسلم لیگ کے ریزولوشنوں کا باہم موازنہ کرو، کانگریس نے ۱۹۱۰ء سے ۱۹۱۱ء تک جو ریزولوشن پاس کئے ان میں سے بعض یہ ہیں:-

(۱) گورنمنٹ کی کارروائیوں پر ایک شاہی کمیٹی جس میں ہندوستانی ڈیلیگیٹ کافی مقرر ہوں،
(۲) انڈیا کونسل کی منسوخی،

(۳) سول سروس کا امتحان ہندوستان میں بھی قائم ہو،

(۴) ایجیڈیلٹو کونسلوں کی وسعت و اصلاح،

(۵) فوجی اخراجات کی کمی،

(۶) افلاسِ ہندوستان کی تیسرا اور ہندوستانی ڈیلیگیٹ کی شرکت،

(۷) مجرمان زیر وارنٹ، سشن میں انتقالِ مقدمہ کر سکیں،

(۸) جوڈیشل اور ایگزیکٹو اختیارات کی تفریق،

(۹) ہندوستانی والیٹیئر بنائے جائیں،

(۱۰) صنعتی تعلیم کا انتظام،

(۱۱) ہندو بست استعماری،

(۱۲) پولیس کی اصلاح،

(۱۳) محکمہ آبکاری کی وسعت کی روک،

(۱۴) مقدمات کا فیصلہ بذریعہ جوری،

(۱۵) تعلیمی اخراجات کا اضافہ،

یہ وہ مطالبات ہیں کہ اگر پورے کر دیئے جائیں تو ہندوستان کی قسمت بدل جائے اس کے مقابلہ میں لیگ کے مطالبات ملاحظہ ہوں،

(۱) سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کو زیادہ حصہ ملنا چاہئے،

(۲) مسلمانوں کی نیابت کے اصول کو منسپٹی اور بورڈ میں بھی وسعت دیجائے،

(۳) لیگ ان کوششوں کی نسبت افسوس ظاہر کرتی ہے، جو اردو کے نقصان پہنچانے کے

متعلق کجا رہی ہیں،

(۴) ٹرانسوال میں ہندوستانیوں کے حقوق کا کاٹا کیا جائے،

(۵) اسلامی اوقاف کی تحقیقات کجا گئے،

(۶) وقف علی الاولاد کے مسئلہ کو تسلیم کیا جائے،

یہ اعلیٰ ترین اور اہم ترین مطالبات ہیں جو لیگ نے پیش کئے ہیں، دونوں فریقوں کے مطالبات کی عظمت اور اہمیت اور دائرہ اثر میں جو فرق ہو تم خود سمجھ سکتے ہو شاید کہا جائے کہ بچوں کی طرح دور اذکار بلا خوانی اور طمع خام کون سی رشتک کے قابل چیز ہے، لیکن جب سے کانگریس نے ملکی مطالبات کا دیباچہ شروع کیا، اس وقت سے آج تک کے انتظامی تغیرات کا اگر مطالعہ کیا جائے تو صاف نظر آئے گا کہ سلف گورنمنٹ (زیر گورنمنٹ انگریزی) کا قدم برابر آگے بڑھتا جاتا ہے، لیکن تھوڑی دیر کے لئے اس سوال سے قطع نظر کر کے دونوں کے منتہائے خیال میں ملندی

دستی، وسعت اور تنگی کا کیا فرق ہے؟ یہ دیکھنا چاہئے کہ لیگ جو کچھ چاہتی ہو، کس طریقہ سے چاہتی ہے؟ لیگ گورنمنٹ سے درخواست کرتی ہو کہ اوقات بیجا طریقہ سے صرف ہو رہے ہیں، انکی نگرانی کی تدبیر اختیار کی جائے، گورنمنٹ جواب دیتی ہو کہ ثابت کرو کہ اوقات کا انتظام برا ہو اور یہ کہ اور مسلمان بھی نگرانی کے خواہش مند ہیں، اس جواب پر دو برس گزر جاتے ہیں، اور لیگ خواب غفلت کی انگڑیاں لیتی ہو، گورنمنٹ کا یہ سن طلب تھا، اس کے جواب میں لیگ کو یہ کرنا تھا کہ ایک موریل تیار کرتی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے اس پر دستخط کرائے جاتے، ہر صوبہ کی مقتدر انجمنیں عرضداشتیں بھیجتیں، تمام اخبارات ہم آہنگی کی صدائیں بلند کرتے، اسکے ساتھ واقعات اور اعداد و سہ اکثر اوقات کی بد انتظامی ثابت کر دی جاتی،

جس گروہ کے نزدیک، صرف زبان سے کوئی لفظ بول دینا، پانچیس ہے، وہ کیونکر پانچیس کی حقیقت سمجھ سکتا ہے، پانچیس ایک سخت قومی احساس ہو، اس کا ٹھور بیگار کے طریقہ پر نہیں ہوتا، یہ احساس جب دل میں پیدا ہوتا ہو، تو دل و دماغ اور اعضا سب مصروف کا ہو جاتے ہیں، اور خود بخود وجد و جہد، محنت و سعی، تہنگ و دو، اٹھار و عویت کے جذبات پیدا ہو جاتے ہیں، لیگ کا طریقہ عمل بتاتا ہو کہ اسکی آواز ایک مصنوعی اور خارجی آواز ہے، لیگ اس پر اصرار کرتی ہے کہ سپرٹ الیکشن کا اصول میونسپلٹیوں میں جاری کیا جائے، لیکن سوال یہ ہے کہ جہاں یہ اصول جاری کر دیا گیا، (واپس لے کی کونسل، اور صوبجات کی کونسل، وہاں اس سے کیا کام لیا گیا؟ کونسلوں میں ہمارے قائم مقاموں نے کس قسم کے سوالات کئے؟ کیا کیا اصلاحی تدبیریں پیش کیں؟ جن مسئلوں پر گفتگو کی، وہ بازاری گفتگو تھی، یا کسی ماہر فن کی؟ ہندو ممبر تمام ضروری رکاز ڈوں کا مطالعہ کرتا ہے، اعداد و ہم پہنچاتا ہو، اور کوئی اہم، دقیق اور نتیجہ خیز سوال کرتا ہے، جو عام آدمیوں کے دائرہ معلومات سے بالاتر ہوتا ہے، اس کے مقابلہ میں

ہمارا پولیٹیکل قائم مقام کونسل میں نہایت زور شور سے الزام دینے کے لہجہ میں سوال کرتا ہے کہ گورنمنٹ کو معلوم ہے یا نہیں، کہ فلاں مختار خانہ میں وکلا کے بیٹھنے کے لئے کرسیوں اور مونڈروں کا انتظام ہے یا نہیں؟

پالیٹیکس دنیا کا سب سے بڑا جذبہ ہے وہ مذہب کے برابر طاقت رکھتا ہے، وہ انسان کے تمام جذبات کو زندہ کرتا ہے، اس سے تمام قوتیں مشتعل ہو جاتی ہیں وہ انسان میں ہر قسم کا اثنا اور خود فروشی پیدا کر دیتا ہے، کیا ہماری موجودہ پالیٹیکس نے یہ اوصاف ایک شخص میں بھی پیدا کئے ہیں، کیا پالیٹیکس کے دائرہ میں آنے والا شخص ایک ذرہ بھی اس بات کو محسوس کرتا ہے کہ وہ کسی قسم کے نقصان کے لئے تیار ہے؟ کیا وہ اپنے آپ میں کوئی عزم اور دلیری پاتا ہے؟ کیا ہمارے پولیٹیکل تماشاکروں میں ایک شخص بھی تیار ہوا، جو سرونٹ آف انڈیا سو سائٹی جس میں اس وقت تیس شخص موجود ہیں، کی طرح اپنی تمام زندگی، باوجود گریجویشن ہونے کے تیس روپیہ ماہوار پر قوم کے لئے نذر کر دے؟ کیا گروکل جس میں تین سو شخص تعلیم پا رہے ہیں، کی کوئی مثال ہم نے پیدا کی ہے؟ جناب ایسرے کے حضور میں ڈیپوٹیشن کے ممبر بننے کے لئے تمام ملک نے اپنی خدمتیں پیش کی تھیں لیکن ذرا سوال کو بدل دو یعنی ڈیپوٹیشن کو وسیع کی خدمت میں نہیں، بلکہ کسی ادنیٰ مہموی درجہ کے حاکم کے پاس جانا ہوتا، تو کو مقصد کتنا ہی اہم ہوتا، تاہم ممبروں کی تعداد کس حد تک ہے جاتی،؟ اس سوال کو ذرا اور ترقی دو یعنی فرض کرو کہ ڈیپوٹیشن کے جانے سے یہ احتمال ہو تا کہ کسی شگفتہ اور روشن پیشانی پر شکں پڑ جائے، تو تعداد کا دفعہ کس درجہ تک نیچے اترتا؟ حقیقت یہ ہے کہ ان لوگوں کا نفس خود ان کو دھوکا دیتا ہے یہ سمجھتے ہیں کہ سال میں دو دراز سفر اختیار کر کے پالیٹیکس کے میلے میں جانا بھی ایشیا نفس ہو، لیکن کیا سال بھر میں ایک شغلہ تفریح، خود دو نمائش کا سینچ، جاہ نمائی کا ایک تماشاکاہ، ایشیا نفس ہو سکتا ہے؟

درخت پہل سے پہچانا جاتا ہے، اگر ہماری لپٹیں دراصل لپٹیں ہوتی، تو جدوجہد اور اپنا
و خود فروشی کے جذبات خود بخود ساتھ پیدا ہوتے،

اکثر یہ کہا جاتا ہے، اور گمراہی کا یہ ایک بڑا افسوس ہے، کہ ہندوؤں میں پچاس برس کے امتداد
یہ جانتیں پیدا کی ہیں، دو چار برس میں ایسے نتائج کی توقع کیونکر کی جاسکتی ہے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ جب
پہلی اینٹ ٹیڑھی رکھی جاتی ہے تو، رع ”تاثریامی رو د دیوار کج“

اپنا نفس، لپٹیں پر ختم نہیں، اس کے اور بھی سینکڑوں مظاہر ہیں، دوسرے شعبوں میں اپنا
کا کون سا منظر نظر آیا؟ یونیورسٹی کو پالیکس سے کوئی تعلق نہیں، یونیورسٹی کے فیلو مسلمان بھی ہیں اور
ہندو بھی، ہم نے خود اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ ہندو ممبر جب یونیورسٹی کے اجلاس میں جاتا ہے تو
مسائل زیر بحث پر تیار ہو کر جاتا ہے، تمام رکارڈوں کو ساتھ رکھتا ہے، لوگوں کو پہلے سے اپنا
ہم رے بناتا ہے، بخلاف اس کے ہماری تعلیم گاہوں کے تربیت یافتہ جلسہ میں جا کر یہ بھی
خبر نہیں رکھتے کہ ان کے سامنے کیا ہونے والا ہے،

امتداد اور درازی زمانہ کو کوئی دخل نہیں، طریق عمل اگر ٹھیک ہو تو پہلے ہی دن سے
نتائج کے آثار ٹھیک نظر آنے لگتے ہیں تعلیم میں آج جہاں ہم ہیں، ہندو آج سے ساٹھ ستر
برس پہلے وہیں تھے، لیکن ہندوؤں نے اس زمانہ میں، راجہ رام موہن رائے اور گنیش چندر
پیدا کر دیئے، اور ہم آج سو برس کے بعد بھی اس قسم کی مثالوں کی توقع نہیں کر سکتے، ہمیں ہی کے
مسلمانوں میں کچھ بھی تعلیم نہیں آتا ہم وہاں بدرالدین طیب جی پیدا ہوتا ہے جو کانگریس کا
پریسڈنٹ ہو سکتا ہے،

ملک متحدہ ہماری تعلیم کا مرکز ہے، اور ہزاروں گریجویٹ تیار کر چکا ہے، لیکن جی حضور
کے سوا وہ کیا چیز پیدا کر سکا ہے؟ اس سے معلوم ہو گا کہ امتداد زمانہ اور وسعت تعلیم اصل چیز نہیں

بلکہ طری عمل اور تخیل کا فرق ہو،

سب سے آخری بحث یہ ہے کہ مسلم لیگ کا نظام ترکیبی کیا ہو؟ اور کیا وہ قیامت تک درست ہو سکتا ہو؟ پہلا سوال یہ ہے کہ کیا مسلم لیگ اس خصوصیت کو چھوڑ دیگی، کہ اس کو سب سے پہلے دولت اور جاہ کی تلاش ہو، اس کو اپنے صدر انجمن کے لئے، نیابت صدر کے لئے، سکریٹری شپ کے لئے، ارکان کے لئے، اضلاع کے عہدہ داران کے لئے، وہ ہرے مطلوب ہیں جن پر طلائی رنگ ہو؟ لیکن پولیٹیکل بساط میں ان مہروں کی کیا قدر ہو؟ کیا ایک معزز رئیس، ایک بڑا زمیندار، ایک حکام رس دولت مند کسی تحریک کے لئے اپنی جائداد، اپنی حکام رس، اپنی فرضی آبرو کو نقصان پہنچانا گوارا کر سکتا ہو؟ ہندوؤں کے پاس زمینداری دولت اور خطا کی کمی نہیں لیکن کیا انھوں نے تیس برس کی وسیع مدت میں کسی بڑے زمیندار اور تعلقہ دار کو پریسڈنٹ کی کرسی نشین کیا؟ کیا اس کے پریسڈنٹوں میں کسی کا سر، خطاب کے تاج سے آراستہ ہے؟ لیکن ہم سب سے پہلے اجلاس میں پریسڈنٹ کے لئے ایک ایسے شخص کو تلاش کرے ہم پہنچاتے ہیں جس نے پالیٹکس کا لفظ تمام عمر نہیں سنا تھا، انگریزی، عربی، فارسی، اردو، کوئی زبان نہیں جانتا تھا اورین اجلاس کے وقت جب اس کی طرف سے ایک شخص اس کی پریسڈنٹل ایسیج پڑھ رہا تھا تو وہ بیچارہ حیران تھا، کہ یہ کون سی بولی بول رہا ہو،

آج کل کسی شخص کی پرائیویٹ حالت پوچھنا خلافت تہذیب ہو، لیکن بہ ضرورت مسلم لیگ سے اگر یہ سوال کیا جائے، کہ مالی حالت کے لحاظ سے آپ کی ہستی کیا ہو؟ تو جواب ملے گا کہ ایک خاص ”دست کرم“ اس بنا پر مسلم لیگ کے تمام منصوبے، تمام تجویزات، تمام ارادے اس ”دست کرم“ کے اشاروں پر حرکت کرتے ہیں،

مسلم لیگ کے نظام ترکیب کی سخت غلطی، اس کی شاخوں کا وجود ہے، یہ ظاہر ہے کہ

تمام ملک میں ایسے مسلمان جو پائیکس کو صحیح طور سے سمجھ سکتے ہوں، اور کوئی آزادانہ کام کر سکتے ہوں کس قدر کم ہیں یعنی اگر ان کو پھیلا یا جائے، تو ہر صوبہ کے حصہ میں بہ مشکل ایک آدمی آئیں گا، جب ہر شہر میں ایک شاخ قائم کی جاتی ہے تو عمدہ داروں اور ممبروں کی تلاش ہوتی ہے، اور چونکہ لائق اشخاص نہیں مل سکتے، اس لئے جو شخص کچھ دولت مند مل جاتا ہو، اس کے سر پر یہ بگڑی رکھ دی جاتی ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ پائیکس کا ایک نہایت برائے نمونہ بازیچہ اطفال تیار ہوتا ہے، قوم کے مسائل برائے نمونہ سے بدتر چیز ہے، جب لوگ دیکھتے ہیں کہ اس کا نام پائیکس ہو، تو ان کی پروا نہ دہیں تاکہ ہنچکر رہ جاتی ہے،

یہ سچ ہے کہ بعض اوقات کسی مسئلہ پر گورنمنٹ کی خدمت میں متفقہ آواز پہنچانے کے لئے اس میں آسانی ہوتی ہے، کہ تمام شاخوں کو حکم بھیج دیا جاتا ہو، لیکن اس کے لئے یہ کافی ہی کہ ہر کی ایک فرسٹ میاں ہے، اور عند الضرورت اس سے یہ کام لے لیا جائے،

صحیح پائیکس، صحیح پائیکس کو اب مختصر لفظوں میں ادا کرنے کا وقت آگیا ہی، اور وہ یہ ہیں،

(۱) سب سے پہلا اور مقدم کام یہ ہے کہ مسلم لیگ اپنے مقاصد کے دائرہ کو وسعت دے چھوٹی چھوٹی باتیں جو کسی خاص فرقہ سے تعلق رکھتی ہیں، ان کے علاوہ ان چیزوں کو اپنا نصب العین قرار دے جن پر ہندوستان کی قسمت کا فیصلہ موقوف ہو، مثلاً ایک ہندو

کا مسئلہ جس کو لیگ نے کبھی خیال کے ہاتھ سے بھی نہیں چھوا، یہ وہ مسئلہ ہے جس پر ہندوستان کی سرسبزی کا مدار ہے، ہر شخص اپنی آنکھوں سے دیکھتا ہے کہ کاشتکار روز بروز مفلس ہوتے جاتے ہیں، ہر ہندو سب مالگزاری کی مقدار میں اس قدر اضافہ کر دیتا ہے کہ جو زمینیں مویشی کا حق تھیں، ان کو اپنے کام میں لانا پڑتا ہے چارہ نایاب ہوتا جاتا ہے، چراگاہیں مزدور بنتی جاتی ہیں، ایک فصل بھی اگر کمی کر جائے تو فاقہ کی نوبت پہنچ جاتی ہے، ہزاروں کاشتکار

گھر چھوڑ کر نئی آبادیوں میں بھاگتے جاتے ہیں، الگ ذاری کے وقت ہزاروں، لاکھوں زیور
 رہن ہو کر سید مہاجنوں کے گھر پہنچ جاتے ہیں، باہنیمہ ہر تیسویں سال نیا بندوبست ہوتا ہے، اور
 زمیندار نئے بندوبست کے نام سے دہل جاتا ہے،

فرض کرو اگر بنگال کی طرح ہمارے ملک میں بھی استمراری بندوبست ہو جائے، تو یہ
 ہندوستان کے حق میں رحمت ہوگا، یا یہ کہ چند مسلمانوں کو موجودہ تعداد سے زیادہ نوکریاں مل جائیں
 (۲) سب سے بڑی بات یہ ہے کہ تمام انتظامی کاموں میں یہ خواہش کی جائے کہ ہندوستانیوں
 کی شرکت ہو، گو کھلے نے یہ بل پیش کیا تھا کہ ہر ضلع میں ایک کونسل چھ آدمیوں کی قائم ہو، اور کلکٹر
 ضلع ان کے مشورہ سے انتظامی امور عمل میں لائے، کون اس سے انکار کر سکتا ہو کہ اپنا حال ہم
 دوسروں سے زیادہ جان سکتے ہیں، کس کو اس سے انکار ہو سکتا ہو کہ اپنی تکلیف کا جس قدر
 احساس ہم کو ہو سکتا ہے، دوسرے کو نہیں ہو سکتا، اس لئے یہ سب سے عمدہ تدبیر تھی، جو ملک کی
 بہبودی کے لئے پیش کی جاسکتی تھی، لیکن یہ بل نامنظور کر دیا گیا،

مختصر یہ کہ جو کسی خاص ریزولوشن کے باقی تمام ان تجاویز کو جو کانگریس میں پیش کیا جاتا ہیں
 مسلم لیگ کو اپنے پروگرام میں داخل کرنا چاہئے، اور اسکی منظوری کے لئے اس طرح قانونی جھڑ
 کرنا چاہئے جس طرح ہندوؤں کا مائٹ فرقہ کرتا ہے،

(۳) مولوی امیر علی صاحب نے حال میں جو صورت تجویز کی ہے، یعنی یہ کہ مشترکہ مسائل میں
 مسلمانوں اور ہندوؤں کا ایک مشترک ایجنڈا قائم ہو، اور جب حضور و ایسرے کی خدمت میں
 ڈیوٹیشن جائے تو دونوں گروہ کے ممبر برابر کے شریک ہوں، یہ نہایت صحیح تجویز ہے، اور
 اسکو فوراً اختیار کرنا چاہئے،

(۴) مسلم لیگ کی انتظامی کمیٹی بڑے بڑے زمینداروں اور علاقہ داروں سے بالکل

خالی کر لی جائے، صرف وہ لوگ شریک کئے جائیں، جو آزادی اور حق گوئی کے ساتھ اظہارِ رائے کر سکیں،

(۵) سب سے بڑی اور سب سے مقدم ضرورت یہ ہے کہ قوم میں پالیٹکس کا مذاق پیدا کیا جائے پالیٹکس ایک وسیع علم ہے، اس کے مسائل اور معلومات کا ایک عظیم الشان ذخیرہ ہے، ان کو بقدر ضرورت اپنی زبان میں لایا جائے، ہمارے مسائل پر سارے اور پمپلٹ شائع کئے جائیں کچھ لوگ مقررہ کئے جائیں جو ملک میں دورہ کریں، اور پولیٹیکل مسائل پر عالمانہ لکچر دیں، جو دلائل اور معلومات اور اعداد پر مبنی ہوں،

(۶) چند لوگ آزیری یا تنخواہ دار مقرر کئے جائیں جو کسی کسی خاص مسئلہ کے متعلق معلومات بہم پہنچائیں، مثلاً کسی ایک ضلع کے صدر مقام میں قیام کر کے ان امور کی تحقیقات کریں کہ نس برس پہلے ضلع کی کیا حالت تھی؟ کتنے بڑے بڑے زمیندار تھے؟ کن لوگوں کے پاس زمینداریاں تھیں؟ اب کیا حالت ہے؟ کتنی زمینداریاں نیلام ہو گئیں؟ کس قسم کے قرضوں میں نیلام ہوئیں؟ بندوبست کا کیا اثر پڑا؟ کاشتکاروں کی کیا حالت ہے؟ کتنے آدمی دوسرے ملک میں چلے گئے؟ اس قسم کے اعداد اور واقعات سے پرنسٹنچ یا دلائل تیار ہو سکیں گی اور گورنمنٹ ان سے فائدہ اٹھا سکے گی، (۴)

ہندو مسلمانوں کا اتحاد | مسائل پالیٹکس کا یہ ایک اہم مسئلہ قرار دیدیا گیا ہو یعنی چونکہ ان دونوں میں اتحاد ناممکن ہے، اس لئے پولیٹیکل معاملات میں ہمارا اور ہندوؤں کا کوئی ایسیج نہیں بن سکتا اس لیل کے اگرچہ دونوں ٹکڑے غلط ہیں لیکن اس فتنہ کو جس قدر کوئی بھڑکانا چاہے بھڑکا سکتا ہے، اولاً غلطی انسان کی جس قدر اختلاف کے لئے موزوں ہو، اتفاق کے لئے نہیں ہو یہی وجہ ہے کہ اختلاف کی حالت میں جس طرح تمام جذبات مشتعل ہو جاتے ہیں، اتفاق کی حالت

میں نہیں ہو سکتے، دوسرے مسلمانوں کی آب و گل میں رزم جوئی ہو، یہ وصف عجیب ہوا ہنر،
لیکن بہر حال یہ ہمارا اصلی جوہر ہے، جو ہمیشہ مختلف صورتوں میں ظاہر ہوتا رہا ہے اور اب بھی ہوا ان
سب پرستزاد کیے اخبار کے چلانے یا قوم کے لیڈر بننے کا یہ ایک آسان نسخہ ہے، کہ فریقانہ جذبات
کو برا نگینہ کر دیا جائے،

تاریخی ترتیب اور منطق کے استدلال تیش کے لحاظ سے ہم کو ہندوؤں کی پچھلی تاریخ پر نظر
ڈالنی چاہئے، یہ ظاہر ہے کہ ہندو کبھی ایران و عرب پر چڑھ کر نہیں گئے تھے، اس کے بجائے ان کے
ملک پر خود ہم نے حملہ کیا، ہم نے ان کا مشہور کعبہ "سومناٹ" برباد کر دیا، ہم نے بنارس اور
متھرا کے شوالے ویران کر دیئے،

ہندوؤں کی خاندانی روایتیں ان زخموں کو ہمیشہ ہزار کھتی ہیں، لیکن جب اکر نے
ایک دفعہ محبت کی نگاہ اٹھا کر ان کی طرف دیکھ لیا، تو یہی زخم خوردہ دل محبت سے چورتھے، بہاد
راجپوتوں اور مہراجوں نے نہ صرف جان و مال، بلکہ اپنا ننگ ناموس تک حوالہ کر دیا، یعنی
بیٹیاں تک دیدیں،

یہ اگر کاجرا اور راجپوتوں کا خوشامدانہ کام نہ تھا، جبر اور خوشامد دل کی رگوں میں گھرنیں
کر سکتے، جہانگیر کا بیٹا دھسرو باغی ہوا تو اس کی ماں نے جو بے پور کی رانی تھی، خسرو کو بہت
سمجھایا، لیکن جب وہ ناخلف نہ مانا، تو یہ غیر متندر راجپوتن یہ نہ دیکھ سکی، کہ اس کی کو کھ بنادت سے
داعذار ہو، اس نے فیون کھالی اور مرگئی، جہانگیر اس کی غیر متندانہ شرافت کی داد ان الفاظ میں دیتا

"مکر خسر و مقدمات نوشت، و اوراد لالت بہ اخلاص و محبت منی کرد، چوں دید کہ

ہمچ فائدہ ندارد، عاقبت نامعلوم است کہ کجا بخر خواہد شد، از غیرتے کہ لازمہ راجپوتانی

است، خاطر زنگ خود قرار داد"

جہانگیر پر اس وفاداری کا جو اثر ہوا، خود اس کے الفاظ میں سننا چاہئے،
 ”از فوت او بنابر تعلیقہ کہ دہاتم ایامے برین گذشت کہ از حیات و زندگانی خود بیچ گو
 لذتے نہ داتم، چہار شبانہ روز کہ سی و دو پہر باشند از غایت کلفت و اندوہ چہرے از ناکول
 و مشروب دار و طبیعت نہ گشت“

یعنی اوس کے مرنے سے مجھ پر ایسے دن گذرے کہ اپنی زندگی سے مجھ کو کچھ حظ نہیں ملتا تھا
 چار دن رات کہ تیس پہر ہوتے ہیں، کھانے پینے کی کوئی چیز میں استعمال نہ کر سکا،
 یہ سب جذبات، یہ حیرت انگیز محبت، یہ جگر گداز اثر، خوشامد سے نہیں پیدا ہوتے،
 اکبر کے دربار کے ستون اعظم برہم خاں، خان اعظم کوکلتاش، بہادر خاں صوبہ دار تھے ان
 میں کس کا دامن بغاوت کے داغ سے پاک ہے؟ لیکن یہ بدنامی کسی ہندو راجہ نے نہیں
 اٹھائی، مان سنگھ کو اکبر نے راجپوتوں کے قبیلہ اعظم یعنی ہمارا نہ اودے پور کے مقابلہ پر بھیجا
 جس کی یہ عزت تھی کہ جب وہ اپنے پاؤں کے انگوٹھے سے راجاؤں کی پیشانی پر نیک لگا
 تھا، تب وہ راجہ ہو سکتے تھے، مان سنگھ بے عذر گیا، اور اودے پور سے معرکہ آرا ہو کر
 فتح حاصل کی،

اکبر سے لے کر عالمگیر تک کس درباری ہندو نے بغاوت کی؟ عالمگیر کے مقابلہ میں ہندو
 بے شہتہ تلوار لے کر بڑھے، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ وہ مسلمان ہے، بلکہ اس لئے کہ وہ شاہجہاں
 کی مرضی کے خلاف دارا شکوہ کا باغی ہے، اس وقت عالمگیر اور دارا شکوہ، دو حریت مقابل
 تھے، ہندوؤں نے عالمگیر کے مقابلہ میں دارا شکوہ کا ساتھ دیا، کیونکہ وہ شاہجہاں کا ولیعہد تھا
 عین معرکہ کارزار میں جب راجہ روپ سنگھ دھارا نا او دیپور کا نواسا) فوجوں کو چیرتا ہوا
 عالمگیر کے قریب پہنچ گیا، تو لٹکار کر بولا، ارے تو دارا کا مقابلہ کرنے چلا ہے، اس فقرہ کا

لجھ بتاتا ہے کہ وہ ہندوؤں کے جوش سے نہیں، بلکہ دارا کی محبت سے نکلا ہے،
 شاہجہاں کے بعض اطراف میں ہندوؤں نے بغاوت کی، لیکن وہ ایک مذہبی غلط
 فہمی تھی، اور کوئی راجہ یا ہمارا جہ اس میں شریک نہ تھا، اور وہ بہت جلد فرو ہو گئی، عالمگیر
 دکن چلا گیا، اور پچیس برس تک دہلی کا پایہ تخت خالی رہا، اس سے بڑھکر راجپوت اجاڑوں
 کے لئے کیا عمدہ موقع تھا کہ دہلی پر حملہ آور ہوتے، یا کم از کم راجپوتانہ میں علم بغاوت بلند کرتے
 لیکن جے پور اور جودھ پور میں جو راجپوتی طاقت کا مرکز تھے، انکسیر تک نہ پھوٹی، ہینواجی
 نے ابدتہ بغاوت کی، اسکا بھی باغی ہوئے، لیکن یہ نوبخت کی دعویٰ کرتے تھے، اس کو بغاوت سے
 تعلق نہ تھا، بلکہ خود سری اور نئی سلطنت کی ابھرنے والی قوت تھی، دنیا میں جن لوگوں نے
 اپنے دست بازو سے نئی نئی سلطنتیں قائم کیں، کون ان کو باغی کہہ سکتا ہے؟ ورنہ تیموراؤ
 اسکندر سے بڑھ کر کون باغی ہو سکتا ہے،

یہ ایرانی داستان تھی، آج بھی دیہات اور قصبہ باتیں چلے جاؤ تو ہندو اور مسلمان بھائی
 بھائی کی طرح ملتے ہیں، وہ اسی طرح مسلمانوں کی تقریبات میں شریک ہوتے ہیں، جس طرح
 خود ان کے عزیز اقارب شریک ہوتے ہیں،

ایک سال میں نے پٹیالہ میں عید کی نماز ادا کی، عید گاہ کی عمارت اچھی دیکھ کر میں نے
 سوال کیا تو معلوم ہوا کہ ہمارا جہ پٹیالہ نے اس کی تعمیر میں مقبول امداد دی ہے، یہ بھی معلوم ہوا
 کہ راجہ کا عام حکم ہے کہ جب کوئی نئی مسجد تعمیر ہو تو کم از کم خزانہ ریاست سے چھ سو روپیہ دیئے
 جائیں، حالانکہ ہمارا جہ کا خاندان سکھ ہے، جو مسلمانوں کا سب سے بڑا حریف فرقہ سمجھا جاتا ہے،
 کہا جاتا ہے کہ ہندو ہمارے قومی زبان اردو کو مٹا رہے ہیں، لیکن کیونکر؟ کیا اس طریقہ
 سے کہ اردو زبان کے عمدہ سے عمدہ ترجمین اور رسالے (ادیب اور زمانہ) ہندو نکال رہے ہیں

اور اردو مصنفین کی قدر افزائی کر کے بہت سے نئے انشا پردازان اردو تیار کر رہے ہیں؟ کیا اس طریقہ سے کہ ممالک متحدہ کے قابل ہندو، اردو انشا پردازی میں مسلمان انشا پردازوں کے دوش بدوش چل رہے ہیں؟ زمانہ کے اوراق الٹتے ہوئے بارہا میں نے ہندو مضمون نگاروں کو ٹیکسنگ گاہ سے دیکھا ہے، کیا اس طریقہ سے کہ پولیٹیکل معلومات کے لحاظ سے اردو کا بہترین پرچہ ہندوئی ہے؟ جس کو ایک ہندو اڈیٹ کرتا ہو،

اسی کے مقابلہ میں مسلمانوں نے اردو پرستی کا کیا ثبوت دیا؟؟ ممالک متحدہ میں ان کا کونسا علمی پرچہ ہو؟ ان کی انجمن اردو کس مرض کی دوا ہے؟ اردو مصنفین کی کیا قدر افزائی کی جا رہی ہو؟ ہندوؤں کا سب سے بڑا جوئم نیشنل کانگریس قائم کرنا تھا جس نے اب تک دونوں گروہوں میں حد فاصل قائم کر دی ہے لیکن سوال یہ ہے کہ اگر مسلمان اپنا بیج بنے بیٹھے رہے، اور اگر وہ پائس سے خوف کھاتے ہیں اگر ان کو دیر لے کی کونسل کے بیٹھنے کے بجائے لونڈوں کے ساتھ مکتب میں بیٹھنا زیادہ پسند تھا، اگر ان میں کسی قسم کا عزم، حوصلہ، ہمت، اور حقوق طلبی نہ تھی، تو کیا ہندوؤں کا یہ فرض تھا، کہ وہ بھی اپنا بیج اور بے دست و پا بنجاتے،

ان تمام خیالات سے اگرچہ ہمارے فرضی رہبروں کا گروہ مخالف ہے، لیکن مخالفت کا انقبس پس ہے، قوم میں برس تک اجماع بن چکی، اب اس کے حال پر رحم کھانا چاہئے، اور قوم کو سمجھنے دینا چاہئے کہ یہ پولیٹیکل سواناک حقیقت میں پائیس نہیں ہو،

مسلم گزٹ لکھنؤ،

۹ اکتوبر ۱۹۱۲ء

(۵)

پچھلے آرٹیکل میں ہم نے مسلم لیگ کی موجودہ حالت اور ہندو مسلمانوں کے اتحاد کے متعلق بحث کی تھی ہم کو مسرت ہے کہ مضمون کے پہلے حصہ سے اکثر بزرگوں کو اتفاق ہے اور قوم کے بعض نہایت ممتاز لیڈروں نے ہم کو یقین دلایا ہے کہ اب کے سالانہ اجلاس میں لیگ کا نظام قریباً بدل دیا جائیگا، اور جو تجویزیں ہم نے لیگ کی اصلاح کی پیش کی ہیں، قریباً ہی لیگ اسی قالب میں ڈھل جائیگی، اگر یہ صحیح ہے تو پھر ہم لیگ کی مخالفت کی کوئی وجہ نہیں دے سکتے اور ہم سب سے پہلے اس کے آگے گردن جھکا دیں گے،

لیکن آرٹیکل کے دوسرے حصہ نے ہمارے اکثر اعزہ اور احباب بلکہ قریباً تمام قوم کو آزدہ کر دیا ہے، اور سچ یہ ہے کہ ان کی یہ آزدگی بیجا بھی نہیں ہے، ہماریست گو کچھ ہی ہو اور گو اس پیرایہ کے اختیار کرنے کی کوئی وجہ ہوئی ہو، لیکن یہ بالکل سچ ہے کہ اس مضمون نے بظاہر میزان عدل کا ایک پلہ بالکل جھکا دیا ہے، ہم نے ہندوؤں کی فاداری اور نیک طبعی کی ست در دانی کی، لیکن مضمون کے پڑھنے والے پر ساتھ ہی یہ اثر پڑتا ہے کہ مسلمان قابل الزام تھے مسلمانوں کی بست کنی کا ہم نے ایسے لفظوں میں ذکر کیا جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہم مسلمانوں کو مجرم سمجھتے ہیں مضمون سے مجموعی طور پر یہ اثر بھی پڑتا ہے کہ ہندو نے مسلمانوں کے ساتھ جو وفاداری کی یہ ان کا احسان تھا مسلمانوں کی فیاضی کی قیمت دے رہا تھا لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ دونوں خیال غلط ہیں، اس غلطی کی اصلی وجہ ایک غلطی تھی، یعنی ہم نے یہ فرض کر لیا کہ مسلم گزٹ کے تمام ناظرین ہمارے ان مضامین کو پڑھ چکے ہیں، جو عالمگیر اور جہانگیر اور مسلمانوں کی بعضی کے متعلق شائع ہو چکے ہیں،

مسلمانوں نے جس قدر بہت کمیناں کیں، مذہبی تعصب نہ تھیں، بلکہ اس کی وجہ یہ تھی کہ اُس زمانہ میں مذہب اور پالٹیکس مخلوط تھے یعنی حریت کی ملکی طاقت کا مٹنا بغیر اس کے نہیں ہو سکتا تھا کہ اس کی مذہبی طاقت کو بھی مغلوب کر دیا جائے، آج ایسے روشن زمانہ میں لارڈ کچنر کو ہندی سودانی کی قبر اسی غرض سے اکھڑا کر برباد کر دینی پڑی، اور خود ہندوؤں نے اسی ضرورت سے اپنے زمانہ اقدار میں سینکڑوں مسجدیں برباد کر دیں اسی بنا پر مسلمانوں نے حملہ کے وقت تجانے گرائے، لیکن امن و امان اور تسلط کے بعد بھی کوئی بت خانہ نہیں گرایا گیا، اور جو بت خانے گرائے گئے، اُن کے خاص پولیٹیکل اسباب تھے یہ مضمون اس قدر وسیع ہے کہ اس آرٹیکل میں سما نہیں سکتا، اور اس لئے ہم یہ مجبوری اپنے ناظرین سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ کم از کم مضامین عالمگیر مطبوعہ کانپور کو ایک دفعہ ملاحظہ فرمائیں،

اس مضمون میں ہم اس پہلو کو کسی قدر تفصیل کے ساتھ دکھانا چاہتے ہیں کہ ہندوؤں نے جو کچھ ہمارے ساتھ کیا وہ اُن کا احسان نہ تھا، بلکہ ہمارے احسانات اور فیاضیوں کی قیمت تھی، اور یہ کہنا مشکل ہو کہ یہ قیمت اصل مال کے برابر بھی تھی یا نہیں، ہندوؤں کی وفاداری کا زمانہ اکبر سے شروع ہوتا ہے، اس لئے تفصیل سننا چاہئے کہ اس واقعہ کی ابتداء کیونکر ہوئی اور کس طرح اُس نے وسعت حاصل کی،

ہمایوں کے زمانہ میں انہیں جو بے پورے چند میل پر واقع ہے، ایک چھوٹی سی ریاست تھی، یہاں کا راجہ پرتھی راج کچھواہ تھا، ہمایوں کے مرنے کے بعد جا بجا جو بناوتیں برپا ہو گئیں، ان میں حاجی خاں نے جو شیر خاں کا غلام تھا، نارنول کا محاصرہ کیا

اس محاصرہ میں پرتھی راج کا بیٹا راجہ بھارال بھی شریک تھا، نارول پر مجنوں خاں بھی تھا، جو ہاپوٹی امر میں تھا، راجہ بھارال نے مجنوں خاں سے دوستانہ نامہ و پیغام کر کے نارول کو لے لیا، اور مجنوں خاں کو عزت و آبرو کے ساتھ رخصت کر دیا، جب اکبر نے کاروبار سنبھالا تو مجنوں خاں نے راجہ بھارال کے اوصاف اکبر سے بیان کئے، اکبر قابلیت و باقت کا عام مستردان تھا، فوراً طلبی کا فرمان گیا، اور تخت نشینی کے پہلے ہی سال راجہ مذکور نے ملازمت شاہی حاصل کی،

ایک موقع پر جب اکبر مست ہاتھی پر سوار ہو کر نکلا، تو ہاتھی جس طرف رخ کرتا تھا لوگ پھٹ جاتے تھے، اتفاق سے ہاتھی راجہ بھارال کی طرف جھکا، جم مع اپنے راجپوتوں کے اپنی جگہ پر جما رہا، اکبر دیرانہ اداؤں کا شید تھا، بے اختیار راجہ کی طرف دیکھ کر بول اٹھا کہ ”جھکو نہال کر دوں گا“

سبہ خلوس میں چونکہ راجہ کے بھتیجے راجہ سو جانے سرکشی کی تھی، اس لئے اجمیر کے صوبہ دار نے اسکو شکست دے کر چاہا کہ اس پر قبضہ کر لے، راجہ بھارال نے بہاروں میں جا کر پناہ لی اسی سال اکبر اجمیر کی زیارت کو گیا، اور جب اس کو یہ حال معلوم ہوا تو راجہ بھارال کو بلا بھیجا، راجہ نے سائیکل میں آکر یاریابی حاصل کی، اور پہلے ہی دربار میں اکبر نے اسکو انعامات اور قدر دانیوں سے اس قدر زیر بار کر دیا کہ راجہ نے خود قربابت کی درخواست کی، اکبر نے منظور کیا، اسانہر میں شادی کی رسمیں ادا ہوئیں، اور راجہ کی لڑکی حرم شاہی میں داخل ہوئی، راجپوتی اور تیموری خون کی آمیزش کا یہ پہلا دن تھا،

راجہ کی وفات شکاری کا جو صلہ اکبر نے دیا وہ یہ تھا کہ راجہ جو ابھی تک ایک معمولی راجہ تھا ”عرش ایشانی دیتی اکبر، پایہ قدر اور ازجیح راجہ ہاوریان ہندوستان گذر ایندہ“

فرزندان و بنابر و اقوام اور بہ مراتب بزرگ مناقب ارجمند اعتبار بخشیدہ سرآمد لیان وار کا

ہندوستان ساخت (ماثر الامر جلد ۲ ص ۱۱)

راجہ بھارال کے بعد راجہ بھگونت داس اسکا جانشین ہوا، اکبر نے اسکی بیٹی سے شاہزاد

سلیم (جہانگیر) کا عقد کیا،

اکبر نے دہلی کی جو عزت افزائی کی، دنیا کی تاریخ اس کی کوئی مثال پیش نہیں کر سکتی، ہم

اپنے ناظرین کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ جس حد تک چاہیں قیاس کے جولا نگاہ کو وسعت دیں

اور دیکھیں کہ کیا طائر وہم بھی اس حد تک پہنچ سکتا ہے؟ کیا دہلی پر زور و جواہر نثار کئے گئے؟ کیا

تمام راستہ میں نخل و کنو اب کے پانداڑ ڈالے گئے؟ کیا دو کروڑ کا مہربندھا؟ ہاں یہ سب ہوا

لیکن یہ کوئی چیز نہ تھی، اکبر جو دنیا کا اس وقت سب سے بڑا شہنشاہ تھا، اور شاہزادہ سلیم جو لگے

چل کر جہانگیر ہوا، اور جو شاہزادگی میں بھی شاہنشاہوں کے برابر تھا، دہلی کے محاف کو کھارنگہ

اپنے کندھوں پر لائے، کیا ہندوؤں میں کسی راجہ مہاراجہ نے اپنی بہو کو یہ عزت دی ہے؟ کیا خود

اکبر نے شہزادیان تیمور کے لئے یہ ننگ گوار کیا؟

اکبر و جہانگیر و شاہجہاں وغیرہ کے احسانات صرف سوشل احسانات نہ تھے، بلکہ احسانات

اس سے بھی زیادہ تھے، اور سچ یہ ہے کہ کسی قوم نے اپنی مفتوح قوم کو یہ عزت یہ حقوق یہ درجہ بھی

نہیں دیا، آج کلکٹری اور کمشنری کے عہدے ہندوستانیوں کے لئے نہتائے خیال ہیں لیکن

تیموریوں نے وزارت اعظم اور سپہ سالاری تک ہندوؤں کو عنایت کی،

(معارف نمبر ۱ جلد ۱)

۱۹۱۶ء
ماہ رمضان المبارک ۱۳۳۴ھ مطابق جولائی

لیڈرن کا مقصود ہے

یا

لیڈرن بنانے والوں کا؟

ہمیں یہ صاف نظر آ رہا ہے کہ ہندوستان کی اسلامی دنیا میں لیڈروں کی طرف سے ایک عام بغاوت کی ہوا چل گئی ہے، لیکن ہم کو نہایت غور اور احتیاط سے دیکھنا چاہئے کہ جس طرح چالیں برس سے ہم اپنے لیڈروں کی کورانہ غیر معتدل غلامی کرتے رہے، اسی طرح اس بغاوت میں بھی ہم استبداد کی حد سے متجاوز تو نہیں ہو گئے ہیں، اور یہ کہ آزادی تقریر میں ہماری تیز بینی کا نشانہ غلط تو نہیں قائم ہو گیا ہو،

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ وہ لوگ جو بڑے بڑے بلبے خطاب رکھتے ہیں، جو بڑی بڑی جائیدادوں کے مالک ہیں، جن کو اپنے ذاتی معاملات کی وجہ سے ہر وقت حکام کی خوشنودی کی نبض دیکھتے رہنے کی ضرورت پڑتی ہو، وہ قوم کے لیڈر نہیں ہو سکتے، وہ کسی طرح آزادانہ رلے نہیں دے سکتے ان کی جو پوزیشن ہے وہ جس کو حاصل ہو جائیگی، اس کو بھی وہی کرنا پڑیگا جو وہ کر رہے ہیں، بلکہ جھکوشہ ہے کہ جو لوگ ان لیڈروں پر معترض ہیں، اگر وہ بھی ان ہی مجبوریوں میں گرفتار ہو جائیں، تو وہ ان موجودہ لیڈروں کے برابر بھی آزادی سے کام نہ لے سکیں گے۔

لیکن سوال یہ ہے کہ لیڈروں کا کیا قصور ہے، کیا انھوں نے خود لیڈر بننے کی خواہش کی؟
 کیا انھوں نے اپنا نام پیش کیا ہو کیا وہ اس کے لئے کوئی کوشش کرتے ہیں؟ میں نے خود دیکھا کہ
 سر آغا خاں صاحب نے نہایت سچے اور بے ریا دل سے لیگ کی پریسڈنٹی سے استعفا دیدیا
 اور اس پر سخت مصر ہوئے لیکن لوگوں نے نہ مانا، اور ان کو اس قدر مجبور کیا کہ ایسی حالت میں انکار کرنا
 انسانیت کی حد سے گزر جاتا تھا، میں اس وقت موجود تھا جب نواب صاحب ڈھاکہ عام مجمع کے سامنے
 کہہ رہے تھے کہ لیگ کے جلسہ میں یہ میری آخر شرکت ہے، اور نو نو کے نفروں سے سارا ہال گونج رہا تھا
 اس سے انکار نہیں ہو سکتا، کہ ایسے بھی لیڈر ہیں جو لیڈری کے خواستگار ہیں، اور جو اس کے
 لئے کسی قسم کی کوشش سے دریغ نہیں کرتے، لیکن یہ انصاف کی بات نہیں، کہ ان کی وجہ سے ناکردہ
 گناہ بھی الزام میں شریک کر لئے جائیں حقیقت یہ ہے کہ محسن اور لیڈر دو جدا گانہ منصب ہیں اور
 ان دونوں کی حیثیت صاف صاف الگ کر لینی چاہئیں، مثلاً سر آغا خاں نے یونیورسٹی کے مہتمم
 میں وہ کام کیا جو آج تک سات کروڑ مسلمانوں سے نہ ہو سکا، اور غالباً کبھی نہ ہو سکتا، انھوں نے
 قومی انسٹی ٹیوشن پر فیاضی کا مینہ برسادیا، اسی بنا پر وہ ہمارے محن میں اور ہکڑا انکا احسان ماننا چاہئے
 قومی مجالس میں ان کی فیاضیوں اور کوششوں کا ترانا گانا چاہئے، قومی تاریخ میں ان کا نام سب سے
 اوپر لکھنا چاہئے لیکن وہ ہمارے پولیٹیکل لیڈر نہیں ہیں، ان کی عمر کا تمام حصہ پولیٹیکل زندگی سے الگ
 گذرا ہو، ان کو پولیٹیکل لیڈر کے دیکھنے کا بہت کم موقع ملا ہے، انھوں نے اس فن کا مطالعہ نہیں
 کیا ہے، اس کے ساتھ ان کے تعلقات اور معاملات آزادی کی اجازت نہیں دے سکتے اس لئے
 ہم کو ان کا وہ منصب قرار دینا چاہئے جو امریکہ میں راک فیلر اور کاربنگی کا ہے کہ تمام امریکہ انکی
 قومی فیاضیوں کا غلام ہو تا ہم کوئی شخص انکو لیڈر کے خطاب سے مخاطب نہیں کر سکتا،
 لیڈری کے لئے وہ شخص درکار ہے، جو سٹرگوں کھلے کی طرح خطاب جائداد، دولت اور

تمام تعلقات سے آزاد ہو، پر جوش اور دلیر ہو، اس کے ساتھ پائیکس کا ماہر ہو، اور پولیٹیکل لیڈر کا کردار
 مطالعہ کر چکا ہو، اگر قوم میں ایسے شخص موجود نہیں ہیں، تو لیڈر سی کے تخت کو اور بھی چند روز خالی رکھنا
 اور واقعی تخت نشین کا انتظار کرنا چاہئے، سچ اور بالکل سچ یہ ہے کہ لیڈروں کا نہیں بلکہ لیڈر بنانے
 والوں کا قصور ہے، اس لئے کہ وہ پہلے ایک شاہنشاہی قائم کرتے ہیں تاکہ اس کے سایہ میں
 اور چھوٹی چھوٹی حکومتیں قائم ہو سکیں، جنہیں سے کوئی حکومت ان کے بھی زیر نگین آجائے، اسلئے
 ہکولیٹروں سے نہیں بلکہ لیڈروں سے بچنا چاہئے،

(۸) اپریل ۱۹۱۲ء - مسلم گزٹ - لکھنؤ

مسئلہ آرمینیا

آرمینیا کے متعلق اگرچہ معلومات کے ذریعے جو موجود ہیں وہی انگریزی اخبارات ہیں، جنہوں نے اور جن کی قوم نے ترکوں کے برباد کرنے کا گویا احرام باندھ لیا ہے تاہم یہ عجیب بات ہے کہ ان جھوٹے ظلموں میں بھی سچ کے آثار صاف صاف نظر آتے ہیں، ریوٹر کے تاروں کے باہمی متناقض اور بے سروپائی نے خود بتا دیا کہ ان میں جھوٹ کا کس قدر حصہ ہے؟ انگریزی اخبارات کی طرزِ تحریر سے خود ثابت ہو گیا، کہ ان کا اصلی مقصود کیا ہے؟۔

تاہم نہایت مفید ہو گا اگر ہم یہ پتہ لگائیں کہ آرمینیا کے مسئلہ کے متعلق دوسری قوموں کے کیا خیالات اور کیا معلومات ہیں؟ بیروت کے مشہور اخبارات الفتون نے اس پر ایک بسیط آرٹیکل لکھا ہے اور دعویٰ کیا ہے کہ فرانس جو منی وغیرہ کے تمام اخبارات اس مسئلہ میں انگریزوں کے برخلاف ہیں، وہ علانیہ لکھتے ہیں کہ ان تمام ہنگاموں میں آرمینیوں ہی کی شرارت ہے، اور انگریزوں نے جو ان کی حمایت کا بیڑا اٹھادیا ہے، یہ فقط ایک خود غرضانہ حکمت عملی ہے، اخبار مذکور نے بہت سے اخباروں کو نام بنام گنا یا ہوئے مثلاً دیپاسیاکل، کورسپونڈنس، دولست، انڈینڈانس، یلج، نایہ فریاد، پارمڈ نیلاٹ، گالوا، دیہ فرنج وجر من اخبار ہیں لیکن تلفظ کے نہ معلوم ہونے سے نام کی صحت نہیں ہو سکتی ہے اخبار مذکور نے فرانس کے نہایت مشہور اخبار الپتی ڈورنال کے ایک آرٹیکل کا ترجمہ چھاپا

چنانچہ اس موقع پر ہم اوس کا خلاصہ نقل کرتے ہیں، وہ لکھتا ہے کہ
 ”ہم نے کچھ دن پہلے جو لکھا تھا، وہ سچ نکلا کہ دنیا کا امن و امان ٹرکی حکومت کے قائم رہنے
 پر موقوف ہے، اور یہ کہ انگلستان ٹرکی کے انتظامات میں جس قسم کی مداخلت کر رہا ہو، وہ
 عام امن و امان کو ضرر پہنچانے والا ہے،

موجودہ واقعات نے ثابت کر دیا کہ آرمینیوں کے ہنگامے کی تحریک درحقیقت خود
 انگلستان نے کی، بلکہ ٹرکی میں جو خود سرجماعت پیدا ہو گئی ہو وہ انگلستان ہی کے اغوا کی
 وجہ سے ہوئی ہے، انگلستان چند روز تک اس معاملہ میں چپ رہا لیکن یہ سکوت بھی دھکی کا پتہ
 تھا لیکن جب اُس نے ہر سکوت توڑی تو بجائے اس کے کہ امن کی طرف اس کا میلان
 ہو، اس نے اور زیادہ برہمی پیدا کی، چنانچہ فارن سکریٹری نے اپنی پیسج میں کہا کہ بیرونی معاملات
 پر خطر ہیں،

اس کے بعد لارڈ سالسبری نے گلڈ ہال میں اپنی پیسج دی، جس میں بہت کچھ مدعا نہ خیالات
 اور تناقض بیانات تھے، تاہم چونکہ لارڈ موصوف کو یہ معلوم ہے کہ تمام اسلامی دنیا اور
 خود ہندوستان میں سلطان ام کو مسلمان کس نگاہ سے دیکھتے ہیں، اس لئے اون کی تقریر
 میں نرمی اور چالپوسی کا پہلو بھی تھا،

اس معاملہ میں جو سلطنتیں انگلستان کے پیچھے پیچھے چل رہی ہیں وہ اٹلی اور آسٹریا ہیں
 جن کو موہوم امیدوں نے اس کا روائی پر آمادہ کیا ہے، یہ ظاہر ہے کہ جرمنی بوجہ بات مختلفہ
 اس جھگڑے سے بالکل الگ ہے، اور سلطنت روس و فرانس نے سچے دل سے سلطان کی
 دوستی کا اظہار کیا ہے، فرانس اس بات کو ہمیشہ نفرت کی نگاہ سے دیکھتا رہا ہے، کہ اصلاح
 اور فارم کے بہانے سے ٹرکی کے معاملات میں دست اندازی کی جائیگی“

اس موقع پر ہم مناسب سمجھتے ہیں کہ ٹرکس گورنمنٹ نے آرمینیوں کے ساتھ جو رعایتیں ملحوظ رکھی ہیں ان کا مختصر سا تذکرہ کیا جائے، جس سے معلوم ہو گا کہ انگریزی اخبارات نے آرمینیوں کی مظلومیت کی جو تصویر کھینچی ہے وہ کہاں تک صحیح ہے؟

مصر کے مشہور اخبار الموعید نے ایک مبسوط آرٹیکل اس عنوان سے لکھا ہے: (دولت عالیہ کے احسانات آرمینیوں پر) چنانچہ اس کا خلاصہ ذیل میں درج ہے،

”خاص قسطنطنیہ میں آرمینیوں کے ۲۹ گریجے، ۱۵ ابتدائی مدرسے، ۵ اسکول، اور ایک صنعت کا مدرسہ ہے جس میں ۴۲۵ لڑکے تعلیم پاتے ہیں، لڑکیوں کی تعلیم کے جدا مدرسے ہیں جن میں تین ہزار لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

اس کے سوا خاص سلطانی مدارس میں کثرت سے ارمنی داخل ہیں یہاں تک کہ بعض کالجوں میں زیادہ تعداد ارمنین طالب علموں کی ہے،

محلہ ”یدی قوی“ میں ان کا ایک خاص ہسپتال ہے، جس میں سلطان کی طرف سے روزانہ ڈھائی من روٹی اور وہ آثار گوشت مقرر ہے، اسی طرح ان کے قیم خانہ کے لئے خاص سلطان کی طرف سے اسی قدر گوشت اور جنس روزانہ مقرر ہے، ان کی تعلیم کی ترقی کیلئے چار سوسائٹیاں قسطنطنیہ میں قائم ہیں، جن میں سے ایک جو سب سے بڑی ہے، سلطان کے انعامات سے ہمیشہ بہرہ یاب رہی ہے، اس سوسائٹی کے ماتحت تمام ٹرکس حکومت میں ۳۵ عام اسکول اور ۱۵ زنانہ اسکول قائم ہیں جن میں ۵ ہزار لڑکے اور لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

ان سب سے بڑھ کر یہ کہ سرشتہ تعلیم کی طرف سے ہمیشہ جو طالب علم یورپ کے مختلف شہروں میں تعلیم پانے کی غرض سے بھیجے جاتے ہیں، ان میں اکثر ارمن لڑکے ہیں جن کا خرچ سرشتہ تعلیم یا سلطان کی جیب خاص سے ملتا ہے،

ٹرکی حکومت کے مختلف مقامات میں جو انجمنیں، کتب خانہ، علمی سوسائٹی قائم ہیں
عموماً سب کو سلطان کی طرف سے مدد ملتی ہے،

ٹرکی نے آرمینیوں کے فساد روکنے اور انگلستان کے بیجا دباؤ کے مقابلہ کے
لئے جو تیاریاں کیں اس کا مفصل حال اگرچہ اس وجہ سے نہیں معلوم ہو سکتا کہ ٹرکی اخبارات
پلیٹیکل معاملات کے متعلق کچھ لکھنے کے مجاز نہیں ہیں، تاہم چھوٹی چھوٹی لوکل خبروں سے
جس قدر مفہوم ہوتا ہے یہ ہے کہ ۵ لاکھ فوج ہر قسم کے سامان سے لیس ہو کر تیار ہو گئی
جنہیں سے ڈھائی لاکھ دارالسلطنت میں مقیم ہے، اور باقی مختلف مقامات میں روانہ
ہو چکی ہے اور جہاں جہاں قلعہ اور دبدبے تھے سب جگہ کثرت سے آلات جنگ
بھیج دیئے گئے ہیں،

آرمینیا کے اضلاع میں امن و امان قائم ہو جاتا ہے اور امنی اپنی حرکات سے
ہو کر سرکاری حکام کے پاس حاضر ہوتے جاتے ہیں،

”چوں مرزن“ جہاں بہت بڑا فساد ہوا تھا وہاں کے تمام ارمنی، رتائرخ
ماہ تشریں کو جوق کے جوق جمع ہوئے اور فوجی افسروں کے پاس حاضر ہو کر باوازلہ
پکارے کہ ”بادشاہ ہم چوق نشان د یعنی ہمارا بادشاہ ہمیشہ زندہ رہے، چنانچہ
اسی وقت ترکی فوج جو موقع پر موجود تھی، فوجی قاعدہ سے صفت آرا ہوئی،
اور آرمینیوں نے اون کے سامنے حلقے باندھے، ثابت پاشا نے وسط میں کھڑے
ہو کر ایک پر اثر تقریر کی، اوس وقت سب نے مل کر ”بادشاہ ہم چوق نشان“
کا نعرہ بلند کیا، اس کے بعد مسلمان رہایا اور آرمینیوں نے اپنے اپنے غول
سے دوسرے دار انتخاب کئے، دونوں سرداروں نے نہایت دوستانہ طریقہ پر

پڑھکر ایک دوسرے کا شانہ چوما اور صلح و محبت کا اعلان عام دیدیا گیا،
 اس طرح اور مقامات میں بھی امن و امان قائم ہوتا جاتا ہے افسوس
 ہے کہ انگریزی اخبارات ان واقعات پر پردہ ڈالتے ہیں، اور سچ کو ظاہر ہونے
 نہیں دیتے،

آزاد-لکھنؤ

۲۱ فروری ۱۸۹۶ء



(مستفراق)

اضلاعِ سیدی کا مختصر دور

مولوی غلام محمد صاحب شملوی وکیل ندوہ پشاور میں مقاصدِ ندوہ کی اشاعت کے لئے گئے تھے، وہاں کے لوگوں نے خواہش کی کہ خاکسار اور مولانا شاہ سلیمان صاحب کی زبان سے یہ مقاصد زیادہ دلنشین ہوں گے، اس تحریک پر ۲۲ مارچ ۱۹۰۹ء کو ہم لوگ لکھنؤ سے روانہ ہوئے اور ۲۴ کی صبح کو پشاور پہنچے، اگرچہ ٹرین وہاں کچھ رات رہے پہنچتی ہو، تاہم اکثر معززین شیشین پر موجود تھے جن میں حاجی کریم بخش صاحب ٹیٹی تاجر عظیم اور مسٹر عبدالعزیز ایم اے اسسٹنٹ ریونیو کمشنر وغیرہ حضرات بھی تھے،

حاجی کریم بخش صاحب بہت بڑے تاجریں اور حیرت یہ ہے کہ دولت مند ہونے کے ساتھ عالم بھی ہیں، گویا مسلمانوں میں بھی علم اور دولت کا ساتھ ہو سکتا ہو، ہم لوگ ان ہی کے مہمان ہوئے، اور انہوں نے جس محبت اور فیاضی سے میزبانی کی ان کے شایانِ شان تھا، نواب سر کرنل اسلم خاں صاحب کے سی، آئی، ای، اور صاحبزادہ عبدالقیوم صاحب سی، آئی، ای کے یہاں دعوتیں ہوئیں، محمد ن کلک کے ممبروں نے دُزدیا، ان سب صحبتوں میں ندوہ کے تذکرے رہے، خصوصاً ڈنر کے بعد جب نواب اسلم خاں صاحب نے میرے شکریہ کی تحریک کی، تو میں نے جواب میں ندوہ کے متعلق مفصل تقریر کی، اس ڈنر میں سرحد کے بعض بہت بڑے بڑے سردار شریک تھے،

حسن اتفاق یہ کہ ان ہی دنوں میں وہاں کے چیف کمشنر نے جو یہاں کے لفٹنٹ گورنر کے ہمتیہ میں بڑا دربار کیا تھا جس میں سرحد کے تمام رؤسا اور خواتین شریک ہوئے تھے اس کے ساتھ گارڈن پارٹی بھی تھی، جس میں ہم لوگ بھی مدعو کئے گئے تھے،

چیف کمشنر صاحب سے میں مکان پر بھی ملا، ان کی ملاقات کا ڈھنگ تمام ہندوستان کے حکام انگریزی سے آگاہ ہے، ملاقاتوں کے لئے ایک خاص کمرہ ہے جس میں پرتکلف کرسیاں، کپچیں، میز وغیرہ ہیں، جو شخص آتا ہے، پہلے وہاں بٹھایا جاتا ہے، اور اس کے سامنے چائے، حقہ، سگریٹ، سوڈا، لیمنڈ، پیش کیا جاتا ہے، لوگ خوب حقے اڑاتے ہیں چائے پیتے ہیں، اور باہم گفتگو کرتے ہیں، نماز کا وقت آجائے اور کوئی نماز پڑھنی چاہے تو وضو کے لئے پانی اور نماز بھی موجود رہتی ہے، چیف کمشنر صاحب نہایت خوش اخلاق ہیں، ملاقات کے وقت کھڑے ہو جاتے ہیں، چلتے ہوئے دروازہ تک پہنچاتے ہیں، رخصت ہونے کے وقت کہا کہ ”حذا آپ کو دیر تک زندہ اور سلامت رکھے“ اور غالباً یہ فقرہ سب کے لئے مبذول ہوا۔
مچھن کلب ہال میں وعظ اور لکچروں کے متعدد جلسے ہوئے اور نہایت کثرت سے لوگوں کا مجمع ہوتا تھا، و داعی جلسہ میں میں نے صرف ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اور لوگوں پر خاص اثر ہوا، تقریر کے بعد لوگوں نے خواہش ظاہر کی، کہ یہاں بھی عین الذوہ یعنی ندوہ کی مؤید ایک انجمن قائم کی جائے، چنانچہ بزرگانِ ذیل نے خود اپنے نام پیش کئے،

جناب سردار میر عالم خان صاحب اکسٹرا اسسٹنٹ پشاور پریسڈنٹ

جناب میر جمیل احمد صاحب ناظر چیف کمشنر صاحب صوبہ سرحد سکریٹری

جناب میاں عبدالعزیز صاحب اکسٹرا اسسٹنٹ کمشنر نپا در، ممبر

جناب راجہ سراج الدین صاحب تحصیلدار،

شروع ہوگی اور امید ہے کہ عنقریب ایک ہزار کی رقم میا ہو جائے، اس رقم میں سے سو روپے ہمارے پاس چاک کے ذریعہ سے آ بھی گئے ہیں، جو میاں محمد نسیم صاحب نے عنایت فرمائے ہیں، پشاور میں جن بزرگوں نے ندوہ کیساتھ نہایت ہمدردی اور سرگرمی ظاہر کی، ان میں میر حسن احمد صاحب، میاں عبدالعزیز صاحب، ڈاکٹر اعظم الدین صاحب، شیخ غلام محمد صاحب، سید انیس پٹر کا نام خصوصیت کے ساتھ لینے کے قابل ہے، ہمارے میزبان حاجی کریم بخش صاحب کو خدا نے اس قدر قدرت دی ہو کہ اگر وہ چاہیں تو اکیلے ندوہ کا دارالافتاء بنوا سکتے ہیں لیکن وہ اس لئے ندوہ سے کسی قدر کشیدہ ہیں کہ ندوہ میں انگریزی کیوں پڑھائی جاتی ہو، تاہم انھوں نے دس روپیہ ماہانہ ندوہ کے لئے مقرر کیا ہے، رخصت کے وقت مجھ کو سو روپے اور مولوی شہوی صاحب کو بیس روپے رخصتہ دیئے، ہم لوگوں نے بہت کہا کہ ہم لوگ رخصتہ نہ اور نذرانہ نہیں لیتے، لیکن انھوں نے سخت اصرار کیا، بالآخر ہم نے وہ رقم لے کر ندوہ میں داخل کر دی، حسن اتفاق یہ کہ ہمارے عزیز دوست خواجہ سجاد حسین صاحب بی دفتر ندوہ مولانا حالی (صوبہ سرحدی کے افسر تعلیمات ہیں) انھوں نے پچاس روپے میری دعوت خشک کی مد میں پیش کئے، میاں عبدالرشید صاحب نے بھی پچاس روپے دعوت کے دئے، یہ سب رقمیں ندوہ میں بھیج دی گئیں،

پشاور، کابل کا گویا خاکہ ہے، اکثر لوگ بلند بالا، تھوڑے سرخ و سفید، اور قوی الجثہ ہوتے ہیں، لیکن افسوس یہ ہے کہ شہر میں مختلف پارٹیاں ہیں اور باہم اتحاد نہیں، ایک اسلامیہ اسکول ہے جس کے اساتذ میں ایک گجراتی ہیں، گجراتی نہیں ہیں ہندوؤں کا اسکول ہے جو نہایت اعلیٰ درجہ کا اسکول ہے، اسلامیہ اسکول کے متعلق عمارت بچپن نہ، روپیہ پر گروہی، حالانکہ عمارت کئی لاکھ کی ہے، بہر حال اس قصہ مراد سست بہ پایاں کہ رساند پشاور سے شاہ سلیمان صاحب حیدر آباد چلے گئے اور میں راولپنڈی آیا، یہاں

بھی ایک اسلامیہ اسکول ہے اور بہت پختہ اور کے اچھی حالت میں ہے اس کے ہال میں ہیں
 ندوہ کے مقاصد پر لکچر دیا خواص و عوام ہر قسم کے لوگ نہایت کثرت سے تھے جلسہ کا اہتمام
 قاضی سراج الدین صاحب بیرسٹر سیٹھ آدم جی صاحب مشہور تاجر، شیخ فضل الہی صاحب
 اور عبد المجید خاں صاحب بیرسٹر کی طرف سے تھا، ندوہ سے لوگوں نے نہایت دلچسپی ظاہر کی ہیں
 یہاں سے بھی ایک کمرہ بننے کی تحریک کی تھی، اور لوگوں نے نہایت خوشی سے منظور کی معین
 الندوہ بھی قائم ہوئی لیکن ابھی تک ممبروں کے نام میرے پاس نہیں آئے،

میں راولپنڈی ہی میں تھا کہ مولوی محمد انور صاحب کیل کوہاٹ یہاں آئے اور
 کہا کہ مسلمانان کوہاٹ نے مجھ کو آپ کے بلانے کے لیے بھیجا ہے میں مولوی غلام محمد صاحب
 شملوی کے ساتھ اپریل ۱۹۳۷ء کو صبح کے وقت کوہاٹ پہنچا، اسٹیشن پر تمام اکابر کوہاٹ تشریف لائے
 تھے، یہاں کے لوگ جس جوش اور محبت کے ساتھ ہم لوگوں سے ملتے تھے، میں اس کا اثر
 اب تک دل میں پاتا ہوں، یہ مشہور بات ہے کہ عہدِ ہم پیشہ باہم پیشہ دشمن لیکن بھلا
 اور مقامات کے یہاں کے علماء اور قضاة، ہمارے ساتھ اس گرمجوشی کے ساتھ پیش آئے
 کہ برادرانہ محبت کا لطف آتا تھا، اسلامی حکومت کے زمانے میں جو عہدے تھے ان میں
 بعض کے نام باقی رہ گئے ہیں، اور بعضوں کا تو نام بھی نہیں رہا مثلاً محتسب کا عہدہ جسکو
 ہندوستان میں عالمگیر نے زندہ کیا تھا، لیکن یہاں ایک خاندانی محتسب صاحب بھی
 ہیں، اور اسی نام سے پکارے جاتے ہیں، ان کو اس عہدے کے معاوضہ میں جو زمین ملی
 تھی، اب تک ان کے قبضہ میں ہے، حکام انگریزی نے بھی ان کا یہ لقب قائم رکھا ہوا
 ان کے پاس چھوٹے کا ایک درہ خاندانی میراث میں چلا آتا ہے، لیکن ان کو بلکہ خود ہم کو
 بھی اس بات کا افسوس ہے کہ غریب درہ کو اپنی خدمت کے انجام دینے کی اجازت

نہیں پکڑے گا ایک غلات ہے جس میں وہ اپنی افسردہ زندگی بسر کر رہا ہے، محسبِ صبا کو اپنے عہدہ کے لحاظ سے جابر اور تند مزاج ہونا چاہئے تھا، لیکن وہ اس قدر منکسر المزاج ہیں کہ اتنا انکسار تو میں بھی نہیں پسند کرتا،

اس شہر میں ایک اسلامی انجمن ہے جس کے سکریٹری خان بہادر سید سکندر شاہ صاحب ایک معزز خاندانی رئیس ہیں، سہنٹ سکریٹری مولوی سید اشرف صاحب کیل ہیں، اور پچ یہ ہے کہ کوہاٹ میں جو کچھ قومی زندگی ہے ان ہی کے دم سے ہے،

سید سکندر شاہ صاحب کے اہتمام سے پھر کا جلسہ منعقد ہوا، پہلے دن مولوی غلام محمد صاحب شملوی نے تقریر کی، اور گویا کوہاٹ کو مسخر کر لیا، دوسرے دن زیادہ اہتمام ہوا اور کئی کئی میل سے لوگ آئے شاید کوہاٹ میں آج تک اس جمعیت اور اقتدار کا کوئی جلسہ نہ ہوا ہوگا، میں نے اسلام کی جامعیت اور ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اکثر ہندو اور آریہ صاحب بھی تشریف لائے تھے، وداعی جلسہ انجمن کے ہال میں منعقد ہوا، جس میں میں نے معین الندوہ کے قائم کرنے کی تحریک کی، انجمن کے تمام ارکان نے جن کی تعداد اکاؤن تھی بھری مسجد کی، اسی وقت لوگوں نے ماہوار چندے بھی لکھوائے جسکی تعداد سینتالیس روپے ماہوار ہے (اس کی تفصیل آئندہ چھپے گی) ماہواری چندے اگرچہ کم وصول ہوتے ہیں، لیکن بزرگان کوہاٹ کی نسبت اس قسم کی بدگمانی نہیں کی جاسکتی،

کوہاٹ کے لوگ نہایت سادہ، نیک دل، عقیدت کیش، اور فداے اسلام تھے، لیکن تعلیم نہیں ہے، نہ کوئی ایسا مقتدا ہے، جو ان کو ٹھیک راستہ پر چلائے چند برسوں میں ان میں جاری ہیں جن کے مصارف ان کو پامال کئے دلاتے ہیں، لیکن وہ

اس کے نتیجے سے چھوٹ نہیں سکتے،

رخصت کرنے کے وقت تمام بزرگانِ کوہاٹ اسٹیشن پر تشریف لائے، اور نہایت
جوش اور محبت کے ساتھ ہم کو رخصت کیا،

بزرگانِ کوہاٹ نے بھی ایک کمرہ کی تعمیر کا ذمہ لیا، اور اُس کی پہلی قسط ایک سو سا
روپے نقد عنایت کی، اس میں ڈاکٹر عبدالقادر صاحب نے سو روپے دینا منظور کیا،

(الذوہ نمبر ۳ جلد ۶)

ربیع الاول ۱۳۲۶ھ مطابق اپریل ۱۹۰۹ء



ہندو نظام کی چالیسویں سالگرہ

اور

اراکینِ مذہبِ اہلما کا تہنیت نامہ

ریاست حیدر آباد دکن کو علی فیاضی کے لحاظ سے ہندوستان کی تمام اسلامی ریاستوں میں جو خصوصیت حاصل ہے، وہ قہارِ بیان نہیں، کون نہیں جانتا کہ آج ہندوستان کے علی گڑھ کا ماو او بلجا، سرپرست، قدردان دکن کا دار الحکومت حیدر آباد ہے، ہندوستان کی تمام علمی انجمنیں، قدیم و جدید علوم کے مدرسے اسی مبارک ریاست کی فیاضیوں کے ممنون ہیں، اس بنا پر یہ کہنا مبالغہ نہیں بلکہ واقعہ ہے کہ سلطنتِ آصفیہ خلد با اللہ تعالیٰ کی علم پروری سے ہندوستان کا علمی حصہ نشوونما پا رہا ہے،

وابستگانِ دولتِ آصفیہ کے لئے سال بھر میں وہ موقعِ بید مسرت کا باعث ہوا، جب حکمرانِ ریاست اپنی زندگی کا ایک سال پورا کرتا ہے، اور خیر و برکت کے ساتھ دوسرے سال میں قدم رکھتا ہے، اس موقع پر وہ اپنا فرض سمجھتے ہیں کہ اپنی دلی عقیدت مندی کو ظاہر کریں، اور ریاست کے احسانات کا شکریہ ادا کریں، چنانچہ اس سال وہ مسرتِ خیر موقعِ ماہِ شوال میں انتالیسویں مرتبہ جلوہ افروز ہوا، اور (۱۷) سے (۲۳) شوال تک جشنِ سالگرہ قرار پایا۔

ندوة العلماء اس موقع پر اظہارِ مسرت و عقیدت کے شرف سے کیونکر محروم رہتا؟
 اس کا بڑا کارنامہ دارالعلوم ہے جس نے ابھی ذہنی صورت بھی اختیار نہیں کی تھی، کہ اسی ریت
 کی علم پروری نے اپنی فیاضی کے سنگب و لین سے اس کی بنیاد رکھی اس بنا پر ارکینِ ندوة العلماء نے
 اپنی ولی عقیدت ہندی کو ایک تہنیت نامہ کی صورت میں پیش کرنا چاہا، یہ طے پا چکا تھا، کہ
 ارکین کا ایک منتخب وفد حیدر آباد میں حاضر ہو کے بالمشافہ حضور میں پیش کرے، اسی عرض
 خط و کتابت کی گئی لیکن پرائیویٹ سرکار عالی مدارالمہام کی مندرجہ ذیل چھٹی نے اس رے
 میں تبدیلی کر دی،

پولیٹیکل سیکریٹری گورنمنٹ نظام،

مراسلہ دفتر پرائیویٹ سیکریٹری ہماراجہ بہادر پیشکار و مدارالمہام سرکار عالی واقعہ ۲۰/۱۰/۱۹۰۴
 ۲۰/۱۰/۱۹۰۴ء

نشان

۵۳۴۴

حسب احکم عالی جناب سر ہماراجہ بہادر یحییٰ سلطنت مدارالمہام سرکار عالی

پولیٹیکل سیکریٹری گورنمنٹ نظام و

منجانب فریدونجی جمشید جی اسکورسی۔ آئی، ای، پرائیویٹ سیکریٹری مدارالمہام سرکار عالی

مقدمہ ملفوفہ

بخدمت متمدن صاحب دفتر ندوة العلماء بتمام لکھنؤ،

بجواب مراسلہ نشان مورخہ ۱۷/۱۰/۱۹۰۳ شمسی ہجری نگارش ہے کہ عالی جناب مدارالمہام

ارشاد فرماتے ہیں کہ ندوة العلماء کی جانب سے بتقریب چل سالہ سالگرہ مبارک سترہمستابعد

سے کوئی وفد بھیجے کی رحمت گوارا نہ فرمائی جائے، اگر مجلس موصوفہ سے صرف تہنیت نامہ
بھیج دیا جائے تو کافی ہوگا، جو خوشی تمام بارگاہ خسروی میں گزران دیا جائیگا، فقط

محمد غوث

پرسنل اسسٹنٹ

اس بنا پر اراکین ندوۃ العلماء نے تعمیل ارشاد اپنا فرض سمجھ کر تہنیت نامہ مدار المہام
کی خدمت میں روانہ کر دیا، تاکہ جشن چہل سالہ کے موقع پر حضور میں پیش کر دیا جائے،
تہنیت نامہ مجنبہ درج ذیل ہے،

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۵

بہ حضور لامع النور بندگان عالی متعالی رستم دوران، افلاطون زماں، فلک بارگاہ
منظر الممالک فتح جنگ ہنر بخش نواب میر محبوب علی خاں بہادر نظام الملک آصف جاہ
سلطان و کن خلد اللہ ملکہ

سیاس ایزداد اور کہ دیرینہ آرزو ہمارا روزگارانی رسید، تمنا را ہنگامہ گرم شہ عیش و خرم
بر خود بایکد نشاط و طرب را روز بازار آمد، یعنی آوارہ جشن چہل سالہ بندگان عالی جہاں
و جہانیاں را سامنے نواز، وایہ صد گونہ بہجت و بہتر از آمد

و چون بنام شد، کہ عہد معدلت ہمد شہریاری نہ ہمیں ممالک خروسمہ اصفینہ را بہ تر قہمائے ذرا ذوق
و کامرانیہائے گوناگوں تو اختہ است، بلکہ دوست آباد ہند، پیچ جائے دنیا جیتے نیست کہ از تاب فتاہ
فیض ایں دولت فروغانی نگشتہ باشد،

رہنمایان طریقت و پیشروان شرع و مکتہ سبحان سخن و طاعت گزاران مساجد، ہمہ را فیض کثر
کرم صفتی بہ نوسے کامرولے مطالب مقاصد گردانندہ است کہ اگر ہر بن موسے ایشان در ادائے پیاس

زیانے گرد و باز ہم ز عمدہٴ ایں کار بد ز نتوان آمد،

دیشہ انجمن "ندوۃ العلماء" را کہ برپا کردہ انفسِ قدسیہ پیشروانِ طریقت و جادہ
شناسانِ شریعت است از آغاز کار طوقِ منت دولت ہایوں در گردن ست و زمزمہٴ سپاسگزار
و منت طرازی غلغلہ نواز بزم و انجمن،

اکنون کہ تقریبِ جشنِ چیل سالہٴ بنندگانِ شہر مایری عالم و عالمیاں را مژدہ نواز آمد
مارکان و اعضاءِ ایں جملہ انجمن بہ کمالِ اخلاص و نیاز و نہایتِ مسرت و ابہتاج، مراسم
تبریک و تہنیت را از تہ جان بجائے آریم، و بمقتضای من لہ دیشکر، دنا من لہ دیشکر اللہ
ادائے ایں فریغہ را از جملہ واجباتِ دینی می انگاریم و از جیمم قلب خواستگاریم کہ

تا جہاں باشد و ایں گنبد گرداں شد
دہر فرماں بر محبوبِ علی خاں باشد

(الندوہ، نمبر ۱۱ جلد ۲)

۱۹۰۶
ماہ ذیقعدہ ۱۳۲۳ھ مطابق ماہ جنوری



مولانا حالی کی ذرہ نوائی

خاکسار کے پاؤں کے زخمی ہونے پر بعض بزرگوں اور دوستوں نے رباعیاں لکھ کر بھیجیں
سید سلیمان اسٹنٹ ڈیڑا لدوہ نے ان میں سے بعض پچھلے پرچے میں چھاپے ہیں، انکو دیکھ کر ہمارے محذو
مولانا حالی نے میجر لدوہ کو ایک خط لکھا جو بعینہ درج ہے،

”رسالہ لدوہ میں مولانا شبلی کے اجاب کی رباعیات دیکھ کر مجھے بھی یہ خیال ہوا کہ ان کے
زمرہ اجاب میں ہونے کا فخر حاصل کروں لہذا ذیل کے چار مصرعے موزوں کر کے آپ کی خدمت میں
بھیجا ہوں، لدوہ کے کسی آئینہ نمبر میں ان کو بھی درج فرما دیجئے گا،

شبلی کہ گزند پاش پر دل شکن ست باخستگی خمشتگی مقترن ست
چنداں کہ بکا ہند من زانید اینجا کار استن چمن زیر استن ست
خاکسار الطاف حسین حالی،

از پانی پت ۶ اراکتوبر ۱۹۰۷ء

مولانا کا میری نسبت ایسے خیالات ظاہر کرنا محض انکی ذرہ نوازی ہو، وہ میرے اجاب میں شامل
ہونے کا تنگ گوارا فرماتے ہیں لیکن میری عزت یہ ہے کہ مجھ کو اپنے نیاز مندوں کے زمرہ میں شامل
ہونے کی اجازت دیں، اب چند ہی ایسی صورتیں باقی رہ گئی ہیں جن کو دیکھ کر قدما کی یاد تازہ
ہو جاتی ہے، خدان بزرگوں کا سایہ قائم رکھے، آمین،

(لدوہ جلد ۴ نمبر ۱۱) ذیقعدہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ دسمبر ۱۹۰۷ء

ملے نواب محسن الملک مرحوم

آج ہماری قدیم تعلیم و تربیت کی ایک اور یادگار بن گئی، جدید تعلیم ایک مدت سے جاری ہے، اور آج سینکڑوں ہزاروں تعلیم یافتہ بڑے بڑے خدمات پر متمازن ہیں، لیکن قومی علم ابھی تک ان ہی لوگوں کے ہاتھ میں ہے جنہوں نے کاجوں کے ایوانوں میں نہیں، بلکہ کتب کی چٹائیوں پر تعلیم پائی تھی، جدید تعلیم بھی ان ہی کی بدولت پھیلی اور آج خود جدید تعلیم یافتہ گروہ ان ہی کے اشاروں پر حرکت کر رہا ہے،

لوگوں کو ڈرتھا کہ سرسید مرحوم کے بعد ان کے منصوبوں کو کون انجام دے گا؟ لیکن خدا نے ان ہی کے ہنشینوں میں سے ایک ایسا شخص (نواب محسن الملک) پیدا کر دیا، جو اور امور میں گو سرسید کا ہمسر نہ تھا، لیکن کالج کی ترقی و وسعت اور مقبول عام بنانے میں سرسید سے کسی طرح کم نہیں رہا۔ اس نے تھوڑی مدت میں سات آٹھ لاکھ روپیہ جمع کر دیا، کالج کی ہر شاخ اس قدر ترقی کر گئی کہ اگر کوئی شخص جس نے سرسید مرحوم کی زندگی میں کالج کو دیکھا تھا آج جا کر دیکھے تو کالج کو پہچاننا مشکل ہوگا، کانفرنس جو وزیر و وزیر مرہم ہوتی جاتی تھی، نواب محسن الملک مرحوم نے اسکو دوبارہ زندہ کیا، اور لاہور سے ڈھاکہ تک اس کے ڈانڈے ملا دیے،

مرحوم ذاتی صفات کے لحاظ سے بھی نادر و روزگار تھے، اس درجہ اس عزت اہتمام پر ان کے اخلاق کا یہ حال تھا کہ ادنیٰ درجہ کے آدمیوں سے بہادب و عزت ملتے تھے ملاقات میں

ہمیشہ پیشقدمی کرتے تھے، سب سے جھک کر ملتے تھے اس لیے ساتھ نہایت فراخ حوصلہ دنیا
سخی اور جواد تھے، اور یہی اوصاف تھے جن کی وجہ سے انھوں نے عالم کو مسخر کر لیا تھا
تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی وہ شاہیر کے ہمسرے تھے، ان کا ایک خاص لہجہ تھا
جو ان ہی کے ساتھ مخصوص تھا، قوتِ تقریر میں بھی وہ نہایت ممتاز تھے،

ظاہری صورت و شان سے بھی خدائے اَلو کو کافی حصہ دیا تھا، ان کے چہرے سے شائستگی
نکلتی تھی، اور گو وہ سید تھے لیکن تاناری استخوان کا دھوکا ہوتا تھا،

آخر عمر میں ان کو کالج کے لڑکوں کی شورش کا بہت صدمہ ہوا کہتے تھے کہ میں اس
رنج سے گھلا جاتا ہوں اور واقع میں میں نے ان کو جب شملہ جاتے ہوئے دیکھا تو ان کی
صورت دیکھ کر گھبرا گیا، کہ اب یہ آفتاب لبِ بام آپہنچا،

محسن الملک! جا، اور خوش خوش خدائے سایہ رحمت میں آرام کر، تو دردِ بھادل
رکھتا تھا، لوگ بھی تیرے لئے روئیں گے اور بہت روئیں گے،

در روزگار عشق تو، ماہم فدا شدیم افسوس کز قبیلہ مجنوں کسے نہاد

(الندوہ نمبر ۹ جلد ۴)

رمضان ۱۳۲۵ھ مطابق ۱۰ اکتوبر ۱۹۰۶ء



سلسلہ مقالات شبلی

یعنی مولانا شبلی کے مقالات کے مجموعے جو مذہبی، ادبی، تعلیمی، تنقیدی، تاریخی، اور فلسفیانہ عنوانات کے

تحت شائع ہوئے ہیں،

فہرست مضامین جلد اول (مذہبی)	خلافت، حقوق الذمیین،	تحفہ الہند (ہندی صنائع و برائع) جسم ۴۰، صفحہ ۱۰، قیمت در ۱۲
تاریخ ترتیب قرآن،	الجزیرہ،	فہرست مضامین جلد سوم (تعلیمی)
علوم القرآن،	اختلاف در مساجد،	مسلمانوں کی گذشتہ تعلیم مرستہ اور دارالعلوم،
اجاز قرآن،	جسم ۴۸، صفحہ ۲، قیمت ۱ پیسہ	فہرست مضامین جلد دوم (ادبی)
قرآن مجید میں خدا نے نہیں کیوں کہاں،	عربی زبان،	قدیم تعلیم
تفسیر و قدر اور قرآن مجید،	فن بلاغت،	ملا نظام الدین بانی درس نظامیہ، درس نظامیہ،
یورپ قرآن مجید کے حکیم لکھتے ہوئے کی	نظم القرآن و جہتہ البلاغۃ،	ندوہ اور نصاب تعلیم،
مسائل فقہیہ پر زمانہ کی ضرورتوں کا اثر،	شعر العرب،	فن نحو کی مرہبہ تک ہیں،
وقف اولاد،	عربی اور فارسی شاعری کا موازنہ،	تعلیم قدیم و جدید،
پردہ اور اسلام،	موسمیں مروجہ اور اردو لٹریچر،	مشرقی کا فنون،
الاسلام،	املا اور صحت الفاظ،	ریاست حیدرآباد کی مشرقی یونیورسٹی
اسلامیوں کو غیر مذہب حکومت کا حکوم	اردو ہندی،	ایجاد علوم اور ریڈیکل،
ہو کر کیونکر رہا چاہئے،	بھاشا زبان اور سلمان،	جسم ۸، صفحہ ۱، قیمت ۱ پیسہ
غیر قوموں کی مشابہت،		

فہرست مضامین جلد چہارم (تقدیمی)	جسم ۱۹۰ صفحہ، قیمت: ۱۰ روپے	ہندو بھائیوں کی ناسپاسی،
طبقات ابن سعد،	فہرست مضامین جلد پنجم (سوانح)	مکینکس اور مسلمان،
منائب عرب عبد العزیز،	حضرت اسرار،	جسم ۲۴۰ صفحہ، قیمت: ۱۰ روپے
بلغات النساء،	المعتزل والاعتزال،	فہرست مضامین جلد ششم (فلسفیانہ)
عمر خیام کا جبر و مقابلہ،	ابن رشد،	فلسفہ یونان اور اسلام،
تجارب لایم ابن مسکویہ،	علامہ ابن تیمیہ حوائی،	یونانی منطق کی غلطیاں،
نعت فرس،	متنبی،	یونانی منطق کی غلطیاں،
افضل فی الملل والنحل ابن حزم،	سید ابی موسیٰ،	اجرام فلکی،
تفسیر کبیر امام رازی،	زیب النساء،	فلسفہ اسلام اور فلسفہ قدیم و جدید،
کتاب الکافی فی الکحل،	مولوی غلام علی آزاد بلگرامی،	علوم جدیدہ،
ہمایوں نامہ،	فرید و جدی بک، جسم ۱۱۲ صفحہ، قیمت: ۱۰ روپے	غریب پائش،
ماثر رحیمی،	فہرست مضامین جلد ششم (تاریخی)	مسئلہ ارتقا اور ڈارون،
ترک جہانگیری،	تراجم،	ڈاکٹر یون اور تاریخ فلسفہ اسلام،
المنظر فی السفر الی الموتر،	کتب خانہ اسکندریہ،	فلسفہ اور فارسی شاعری،
تفہیق الاخبار،	اسلامی کتب خانے،	حقائق اشیاء اور معشوق حقیقی،
تہذیب اسلام جرجی زیدان،	اسلامی حکومتیں اور شفا خانے،	ندوة العلماء کا اجلاس سالانہ،
مورخہ مذہب و سائنس،	ہندوستان میں اسلامی حکومت کے تمدن کا اثر،	اور علمی نمائش گاہ،
ہومر کے ایڈ کا عربی ترجمہ،	مسلمانوں کی علمی بے تعصبی اور ہمارے	جسم ۱۰۰ صفحہ، قیمت: ۱۲ روپے
مینجدار المصنفین عظیم گذر		
(طابع و ناشر: محمد سعید (دیس و آفرین))		

CALL No.

ACC. NO.

AUTHOR

TITLE

T10.0702

THE BOOK MIV



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:—

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.